平成26年度入学生カリキュラム

| 学科・専攻名 | 学士課程基幹教育科目 |
|---|---|

| ミッション（教育目標）・到達目標 | | | 到達目標に対応する授業科目 | | | | | | | 配当学年 | 1年 春 | | | 1年 秋 | | | 2年 春 | | | 2年 秋 | | | 3年 春 | | | 3年 秋 | | | 4年 春 | | | 4年 秋 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 組織のミッション | 到達目標１（綱） | 到達目標２（細） | 科目区分１ | 科目区分２ | 科目区分３ | 授業科目 | | | | | 科目名 | 必選 | 単位 | 科目名 | 必選 | 単位 | 科目名 | 必選 | 単位 | 科目名 | 必選 | 単位 | 科目名 | 必選 | 単位 | 科目名 | 必選 | 単位 | 科目名 | 必選 | 単位 | 科目名 | 必選 | 単位 |
| | | | | | | 科目名 | 必選 | 単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大阪樟蔭女子大学は建学の精神に基づいた教育を行ない、次のような女性を育てます。<br><br>１．自ら情報を収集・精査し、広い視野からものごとを判断し、自らの道を切り拓く自律的な生き方ができる人。<br><br>２．堅実で心豊かな社会生活を営むことのできる「知恵」を身につけた人。<br><br>３．職場・家庭・地域社会において人間関係の要となる人。 | 得られた知識の活用能力、論理的思考力、課題を見出し解決する思考力、表現能力、コミュニケーション能力など、一人の女性として社会生活をおくるうえで必須となる汎用的な能力を身につけている。 | 本学で学ぶことの意味や、生涯にわたり芸術に触れ続けることの意義を理解している。 | 樟蔭基幹科目 | | | 樟蔭の窓 | | A | 2 | 1～4 | 樟蔭の窓　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 樟蔭基幹科目 | | | 芸術と鑑賞 | | A | 2 | 1～4 | 芸術と鑑賞　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 学士課程で学ぶにあたって必要な学習のスキルが身についている。 | スキル系科目 | ベーシックスキル | | アカデミック・スキルズA | 必 | B | 1 | 1 | アカデミック・スキルズA | ● | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | スキル系科目 | | | アカデミック・スキルズB | 必 | B | 1 | 1 | | | | アカデミック・スキルズB | ● | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 母語と異なる言語および言語文化について理解し、自らの言語および言語文化について考えることができる。また、社会生活においてそれらの言語を活用するための基礎的なリテラシーおよびスキルが身についている。 | スキル系科目 | コミュニケーション（外国語） | | Communicative English A | 必 | 教 | B | 1 | 1 | Communicative English A | ● | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | スキル系科目 | | | Communicative English B | 必 | 教 | B | 1 | 1 | | | | Communicative English B | ● | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | スキル系科目 | | | Communicative English C | 必 | | B | 1 | 2 | | | | | | | Communicative English C | ● | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | | | スキル系科目 | | | Communicative English D | 必 | | B | 1 | 2 | | | | | | | | | | Communicative English D | ● | 1 | | | | | | | | | |
| | | | スキル系科目 | | | Comprehensive English A | 必 | | B | 1 | 1 | Comprehensive English A | ● | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | スキル系科目 | | | Comprehensive English B | 必 | | B | 1 | 1 | | | | Comprehensive English B | ● | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | スキル系科目 | | | Comprehensive English C | 必 | | B | 1 | 2 | | | | | | | Comprehensive English C | ● | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | | | スキル系科目 | | | Comprehensive English D | 必 | | B | 1 | 2 | | | | | | | | | | Comprehensive English D | ● | 1 | | | | | | | | | |
| | | | スキル系科目 | | | Elective English A | | | B | 1 | 3・4 | | | | | | | | | | | | | Elective English A | | 1 | | | | | | |
| | | | スキル系科目 | | | Elective English B | | | B | 1 | 3・4 | | | | | | | | | | | | | | | | Elective English B | | 1 | | | |
| | | | スキル系科目 | | | Elective English C | | | B | 1 | 3・4 | | | | | | | | | | | | | Elective English C | | 1 | | | | | | |
| | | | スキル系科目 | | | Elective English D | | | B | 1 | 3・4 | | | | | | | | | | | | | | | | Elective English D | | 1 | | | |
| | | | スキル系科目 | | | 海外外国語演習A | | | B | 2 | 1～4 | 海外外国語演習A　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | スキル系科目 | | | 海外外国語演習B | | | B | 2 | 1～4 | 海外外国語演習B　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | スキル系科目 | | | 海外外国語演習C | | | B | 1 | 1～4 | 海外外国語演習C　1単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | スキル系科目 | | | 異文化演習 | | | B | 1 | 1～4 | 異文化演習　1単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | スキル系科目 | | | ドイツ語Ⅰ | | | B | 1 | 1～4 | ドイツ語Ⅰ　1単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | スキル系科目 | | | ドイツ語Ⅱ | | | B | 1 | 1～4 | ドイツ語Ⅱ　1単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | スキル系科目 | | | フランス語Ⅰ | | | B | 1 | 1～4 | フランス語Ⅰ　1単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | スキル系科目 | | | フランス語Ⅱ | | | B | 1 | 1～4 | フランス語Ⅱ　1単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | スキル系科目 | | | 中国語Ⅰ | | | B | 1 | 1～4 | 中国語Ⅰ　1単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | スキル系科目 | | | 中国語Ⅱ | | | B | 1 | 1～4 | 中国語Ⅱ　1単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | スキル系科目 | | | 朝鮮語Ⅰ | | | B | 1 | 1～4 | 朝鮮語Ⅰ　1単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | スキル系科目 | | | 朝鮮語Ⅱ | | | B | 1 | 1～4 | 朝鮮語Ⅱ　1単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会生活をおくるにあたって必要な、また学士課程で学ぶにあたって必要な情報リテラシーが身についている。 | スキル系科目 | 情報リテラシー | | 情報と人間 | 必 | A | 2 | 1 | | | | 情報と人間 | ● | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | スキル系科目 | | | 電子社会とメディア | | A | 2 | 1～4 | 電子社会とメディア　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | スキル系科目 | | | 情報処理基礎A | 必教 | C | 1 | 1 | 情報処理基礎A | ● | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | スキル系科目 | | | 情報処理基礎B | 必教 | C | 1 | 1 | | | | 情報処理基礎B | ● | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 自立した生活者となるための基礎的知識や判断力を獲得している。 | 主題別科目 | ①生活者・消費者として生きる | | 現代社会と生活者の視点 | | A | 2 | 1～4 | 現代社会と生活者の視点　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | 日常生活と法 | | A | 2 | 1～4 | 日常生活と法　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | 日本国憲法 | 教 | A | 2 | 1～4 | 日本国憲法　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | 日常生活と科学 | | A | 2 | 1～4 | 日常生活と科学　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | 社会的偏見とその影響 | | A | 2 | 1～4 | 社会的偏見とその影響　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | リスク社会に生きる | | A | 2 | 1～4 | リスク社会に生きる　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | グローバル化する社会 | | A | 2 | 1～4 | グローバル化する社会　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | 家計・消費と経済 | | A | 2 | 1～4 | 家計・消費と経済　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 女性が３つのライフステージを通して、健やかで心豊かに生きていくために必要な身体・健康に関する総合的知識（妊娠、出産、子育て、健康、病気、美、食、性）や判断力を獲得している。 | 主題別科目 | ②女性のライフステージを考える | | 女性のライフサイクルと健康 | | A | 2 | 1～4 | 女性のライフサイクルと健康　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | ライフステージと栄養 | | A | 2 | 1～4 | ライフステージと栄養　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | 生命の成り立ち | | A | 2 | 1～4 | 生命の成り立ち　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | 運動と健康A | 教 | D | 1 | 1～4 | 運動と健康A　1単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | 運動と健康B | 教 | D | 1 | 1～4 | 運動と健康B　1単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | 地域社会とボランティア | | A | 2 | 1～4 | 地域社会とボランティア　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | ジェンダーを考える | | A | 2 | 1～4 | ジェンダーを考える　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | 子育てを考える | | A | 2 | 1～4 | 子育てを考える　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 現代社会における複雑な人間関係のあり方を理解しており、他者に対して適切に配慮し行動できる。 | 主題別科目 | ③心の仕組みを知り他者に配慮できるようになる | | 心のしくみ | | A | 2 | 1～4 | 心のしくみ　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | 自己の探求 | | A | 2 | 1～4 | 自己の探求　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | 現代倫理入門 | | A | 2 | 1～4 | 現代倫理入門　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | 対人関係の心理学 | | A | 2 | 1～4 | 対人関係の心理学　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | ストレスとつき合う | | A | 2 | 1～4 | ストレスとつき合う　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | ソーシャルスキル | | A | 2 | 1～4 | ソーシャルスキル　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 言語についての基本的な知識と実践的な言語的・非言語的表現力を身につけており、他者の意見を適切に理解し、自分の考えを効果的に伝えることができる。 | 主題別科目 | ④言語力と表現力を身につける | | 言語とコミュニケーション | | A | 2 | 1～4 | 言語とコミュニケーション　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | 日本語表現基礎 | | A | 2 | 1～4 | 日本語表現基礎　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | 論理トレーニング | | A | 2 | 1～4 | 論理トレーニング　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | 文学と表現 | | A | 2 | 1～4 | 文学と表現　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | 応用日本語表現 | | A | 2 | 1～4 | 応用日本語表現　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | トータルプレゼンテーション | | A | 2 | 1～4 | トータルプレゼンテーション　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 自分をとりまく現代社会を構成するさまざまな要素を、歴史・異文化理解の観点から把握しており、心豊かで創造的な生活を送ることができる。 | 主題別科目 | ⑤歴史と文化を学び“現代”を考える | | 日本の歴史 | | A | 2 | 1～4 | 日本の歴史　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | 世界の歴史 | | A | 2 | 1～4 | 世界の歴史　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | 信仰と祝祭 | | A | 2 | 1～4 | 信仰と祝祭　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | 文化人類学 | | A | 2 | 1～4 | 文化人類学　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | 環境問題と現代 | | A | 2 | 1～4 | 環境問題と現代　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | サブカルチャー論 | | A | 2 | 1～4 | サブカルチャー論　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | 国際社会と平和 | | A | 2 | 1～4 | 国際社会と平和　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 主題別科目 | | | 歴史の中の女性 | | A | 2 | 1～4 | 歴史の中の女性　2単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 学士課程における様々な学びの成果を統合し、それを表現することができる。 | 統合的学習経験 | | | 総合ゼミナール | | B | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 総合ゼミナール | | 1 | | | |
| | | 自らのキャリア選択に能動的・自主的・肯定的に取組み、キャリアを選択・決定できる。 | キャリア系科目 | | | キャリア設計 | | B | 1 | 2 | | | | | | | キャリア設計 | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | | | キャリア系科目 | | | キャリア開発 | | B | 1 | 2 | | | | | | | | | | キャリア開発 | | 1 | | | | | | | | | |
| | | | キャリア系科目 | | | キャリア研究 | | A | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | キャリア研究 | | 2 | | | | | | |
| | | | キャリア系科目 | | | インターンシップA | | C | 1 | 2 | | | | | | | インターンシップA | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | | | キャリア系科目 | | | インターンシップB | | C | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | インターンシップB | | 1 | | | | | | |
| | | | キャリア系科目 | | | インターンシップC | | C | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | インターンシップC | | 1 | | | |