

# 大阪樟蔭女子大学 アドミSSIONポリシー

## 【学芸学部】

特色ある専門分野の学習を通じて、広い視野と深い教養を習得する意欲をあわせ持ち、各学科が示す要件を満たす学生を求めています。

### ●国文学科

国文学科では、ミッション・教育研究上の目的を踏まえて、次の要件を満たす学生を求めています。

高等学校で履修する国語の教科を通して、文学や日本語に関する基礎的、基本的な知識を習得し、新聞の論説文、もしくはそれと同程度の文章を理解する能力や、そこから思考する力、判断する力などを身につけている者

・広く日本文化(古典文学・近代文学・書道・芸術・文芸創作・キャラクター小説、漫画、アニメ、ゲームなどのコンテンツ創作など)に興味、関心があり、文学に対する高度な知識と言語運用能力、多彩な表現力を学習し、創作することに意欲を持っている者

### ●国際英語学科

国際英語学科では、ミッション・教育研究上の目的を踏まえて、次の要件を満たす学生を求めています。

- ・高校において基礎的な英語力を身につけ、情報や相手の意向を理解し、自分の考えを表現できる能力を持つ者
- ・英語に強い関心を持ち、大学入学後も自分の英語力・言語能力を向上させたいと思っている者
- ・国際文化・日本文化に興味があり、多角的な視点をもって異文化を深く理解し受け入れようとする意欲のある者
- ・海外、国内を問わず、将来自の英語力を活かした職業に就きたいと考えている者

### ●被服学科（化粧ファッション学科）

被服学科では、ミッション・教育研究上の目的を踏まえて、次の要件を満たす学生を求めています。

- ・高等学校における学業成績が優秀(各教科を偏りなく履修し、中程度以上の成績)であり、創造的・積極的な学習態度を持つ者
- ・高校生活において充実した体験(課外活動や作品制作など)を有する者
- ・志望の動機が明確で、大学において能力を伸ばせる可能性のある者
- ・大学で学んだことを活かして社会に貢献したいと考えている者

#### 《被服学専攻》

被服やファッションに強い関心を持ち、被服学専攻での学習を強く希望する者

#### 《化粧学専攻》

化粧・美容やファッションに強い関心を持ち、化粧学専攻での学習を強く希望する者

### ●ライフプランニング学科

ライフプランニング学科では、ミッション・教育研究上の目的を踏まえ、次の要件を満たす学生を求めています。

・「仕事でも家庭でもプロフェッショナル」な存在として、現代女性が直面するさまざまな課題に積極的に立ち向かうことをめざす者

・自ら判断・行動し、仕事場で優れた能力を発揮するスキルと、充実した暮らしを実現するためのノウハウの双方を

身につけることをめざす者

- ・自らの将来と家庭生活のために人生をデザインし、プランニングできる知識を身につけることに努力を惜しまない者
- ・高等学校での学習に積極的に取り組み、特に現代社会や政治・経済、家庭科の内容に興味を持って学習してきた者

### ●心理学科

心理学科では、ミッション・教育研究上の目的を踏まえて、次の要件を満たす学生を求めています。

- ・人間を科学的・客観的に見つめる心理学の基礎を身につけ、人間の行動について理解したいと考える者
- ・個人や集団の行動の背後にある法則性に注目し、これを広く社会や企業で活かしたいと考える者
- ・心理学の知識と技能を用いて、自分自身や対人関係の問題に対処する力を身につけたいと考える者
- ・心の問題や心のケアに関心があり、カウンセリング技術を身につけ、人の役に立ちたいと考える者
- ・心の専門家である臨床心理士をめざす者。
- ・精神保健福祉士や産業カウンセラー、キャリアカウンセラーなどの対人援助職をめざす者

### 【健康栄養学部】

#### ●健康栄養学科

健康栄養学科では、ミッション・教育研究上の目的を踏まえて、次の要件を満たす学生を求めています。

- ・健康栄養学科の各専攻で勉学することを強く希望し入学を志す者
- ・健康と栄養(食物)の関わりについて学ぼうとする熱い想いを持っている者
- ・一定の基礎学力(特に高等学校「化学」「生物」「家庭科(食物)」において)を有し、学ぶことに意欲と情熱を有しており、健康栄養学科で能力を伸ばす可能性のある者

《管理栄養士専攻》

将来、管理栄養士として活躍するために、入学後、何を勉強するのか明確な目的意識を持っている者

《食物栄養専攻》

将来、食に関する職業人として活躍するために、入学後、何を勉強するのか明確な目的意識を持っている者

### 【児童学部】

#### ●児童学科

児童学科では、ミッション・教育研究上の目的を踏まえて、次の要件を満たす学生を求めています。

- ・子どもの創造力を育てる音楽・造形・身体表現を、体系的に理解し、実践しながら常に学び続けようとする者
- ・成長する子どもの心と体を理解し、親子にアドバイスする専門知識と技能を常に学び続けようとする者
- ・特別支援を必要とする子どもや、育児不安を抱える保護者をサポートする技能や知識を常に学び続けようとする者
- ・教諭として必要な科目の知識・技術を

身につけ、探究心を持ち、常に学び続けようとする者