

| 授 業 科 目 名 | | 授 業 方 法 単位数 | 選 択 必 修 区 分 | 配 当 学 年 | 授 業 科 目 名 | 授 業 方 法 単位数 | 選 択 必 修 区 分 | 配 当 学 年 | | | |
|----------------------------|--------------|----------------|---------------------------|---------------|--------------------------------------|-----------------|---------------------------|----------|----------|----------|---|
| 樟蔭コア科目 | 学びのファーストステップ | アカデミック・スキルズA | B1 必 | 1 | 言語・情報科目 (コミュニケーション (日本語リテラシー)) | 新聞で学ぶ日本語A | B1 | 1~4 | | | |
| | | アカデミック・スキルズB | B1 必 | 1 | | 新聞で学ぶ日本語B | B1 | 1~4 | | | |
| | 樟蔭スピリット | 樟蔭の窓 | A2 必 | 1 | | 生活の中の日本語A | B1 | 2~4 | | | |
| | これからの女性 | 女性のライフサイクル | A2 | | | 1~4 | 生活の中の日本語B | B1 | 2~4 | | |
| | | ジェンダーを考える | A2 | | | 1~4 | 論理トレーニング | B1 | 1~4 | | |
| | 豊かな情操 | 笑いは人をつなぐ | A2 | | | 2~4 | トータルプレゼンテーション | B1 | 2~4 | | |
| | | 表現するからだ、考えるからだ | A2 | | | 2~4 | 言語とコミュニケーション (日本語のしくみ) | A2 | 2~4 | | |
| | | 芸術と鑑賞 | A2 | | | 2~4 | 情報リテラシー | 情報処理基礎A | C1 必保幼小中 | 1 | |
| | 言語・情報科目 | コミュニケーション(外国語) | Communicative English 101 | B1 | | | | 1~4 | 情報処理基礎B | C1 必保幼小中 | 1 |
| | | | Communicative English 102 | B1 | | | | 1~4 | 情報と社会 | A2 必保 | 1 |
| Communicative English 201 | | | B1 | 中2単位 | 1~4 | 暮らしとAI・データサイエンス | | A2 | 2~4 | | |
| Communicative English 202 | | | B1 | 必保幼小中 | 1~4 | 大学生のための数学 | | A2 | 2~4 | | |
| Communicative English 301 | | | B1 | | 1~4 | 主 題 別 科 目 | | 日常生活と法 | A2 | 1~4 | |
| Communicative English 302 | | | B1 | | 1~4 | | | 日本国憲法 | A2 保幼小中 | 1~4 | |
| Basic English 001 | | | B1 | | 1~4 | | | 日常生活と科学 | A2 | 1~4 | |
| Basic English 002 | | | B1 | | 1~4 | | | 家計・消費と経済 | A2 | 1~4 | |
| Basic English 101 | | | B1 | | 1~4 | | | 日本の食と文化 | A2 | 1~4 | |
| Basic English 102 | | | B1 | 中2単位 | 1~4 | | 著作権概説 | A2 | 2~4 | | |
| Basic English 201 | B1 | | 1~4 | 現代社会と生活者の視点 | A2 | | 1~4 | | | | |
| Basic English 202 | B1 | | 1~4 | 地域課題とボランティア活動 | A2 | | 1~4 | | | | |
| Basic English 301 | B1 | | 1~4 | 子育てを考える | A2 | | 1~4 | | | | |
| Basic English 302 | B1 | | 1~4 | マナーとホスピタリティ | A2 | | 1~4 | | | | |
| 資格の英語A | B1 | | 1~4 | 多様性社会を生きるとは | A2 | 2~4 | | | | | |
| 資格の英語B | B1 | | 1~4 | リスク社会に生きる | A2 | 2~4 | | | | | |
| 資格の英語C | B1 | | 1~4 | グローバル化する社会 | A2 | 2~4 | | | | | |
| 資格の英語D | B1 | | 2~4 | ②心と体の健康を考える | 生命の成り立ち | A2 | 1~4 | | | | |
| 旅行の英語 | B1 | | 1~4 | | 心のしくみ | A2 | 1~4 | | | | |
| 留学の英語 | B1 | | 2~4 | | ライフステージと栄養 | A2 | 1~4 | | | | |
| 接客英会話 | B1 | | 1~4 | | 自己の探求 | A2 | 1~4 | | | | |
| ニュースの英語 | B1 | | 2~4 | | 心の健康 | A2 | 1~4 | | | | |
| 創作の英語 | B1 | | 2~4 | | 運動と健康A | D1 保幼小中 | 1~4 | | | | |
| 英語プレゼンテーション | B1 | | 2~4 | | 運動と健康B | D1 保幼小中 | 1~4 | | | | |
| Conversation and Fluency A | B1 | | 3・4 | | 健康の科学 | A2 | 1~4 | | | | |
| Conversation and Fluency B | B1 | | 3・4 | | 対人関係の心理学 | A2 | 1~4 | | | | |
| アジアの言語・文化を知る | B1 | | 2~4 | | レクリエーションと健康 | D2 | 2~4 | | | | |
| 海外外国語演習A | B2 | | 1~4 | ③今を考える・未来を生きる | 文学の読み方 | A2 | 1~4 | | | | |
| 海外外国語演習B | B2 | | 1~4 | | 現代に生きる女性たち | A2 | 1~4 | | | | |
| 海外外国語演習C | B1 | | 1~4 | | サブカルチャー論 | A2 | 1~4 | | | | |
| 異文化演習 | B1 | | 1~4 | | 国際教養入門 | A2 | 1~4 | | | | |
| 中国語101 | B1 | | 1~4 | | 日本文化論 | A2 | 1~4 | | | | |
| 中国語102 | B1 | | 1~4 | | 現代モード論 | A2 | 1~4 | | | | |
| 中国語201 | B1 | | 2~4 | | 化粧品概論 | A2 | 1~4 | | | | |
| 中国語202 | B1 | | 2~4 | | 美しく生きるとは | A2 | 2~4 | | | | |
| 韓国・朝鮮語101 | B1 | | 1~4 | | 国際社会と平和 | A2 | 2~4 | | | | |
| 韓国・朝鮮語102 | B1 | | 1~4 | | 歴史の読み方 | A2 | 1~4 | | | | |
| 韓国・朝鮮語201 | B1 | | 2~4 | 宗教と現代 | A2 | 1~4 | | | | | |
| 韓国・朝鮮語202 | B1 | | 2~4 | 美しい地球を創る | A2 | 2~4 | | | | | |
| ドイツ語101 | B1 | | 1~4 | 地球と社会の歩き方 | A2 | 2~4 | | | | | |
| ドイツ語102 | B1 | | 1~4 | 統合的学習経験 | 総合ゼミナールA | B1 | 4 | | | | |
| フランス語101 | B1 | | 1~4 | | 総合ゼミナールB | B1 | 4 | | | | |
| フランス語102 | B1 | | 1~4 | キャリア系科目 | キャリア設計 | B1 | 1・2 | | | | |
| スペイン語101 | B1 | | 1~4 | | キャリア開発 | B1 | 2 | | | | |
| スペイン語102 | B1 | | 1~4 | | キャリア研究 | A2 | 3 | | | | |
| | | | | | インターンシップA | C1 | 2 | | | | |
| | | | | | インターンシップB | C1 | 3 | | | | |
| | | | | インターンシップC | C1 | 4 | | | | | |