

基本計画書

| 基本計画                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |                      |                            |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------------------|----------------------------|
| 事項                           |                                                                                                                     | 記入欄                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          | 備考                   |                            |
| 計画の区分                        |                                                                                                                     | 学部の学科の設置                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |                      |                            |
| フリガナ設置者                      |                                                                                                                     | ガッコウホウジン ショウインガクエン<br>学校法人 樟蔭学園                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |                      |                            |
| フリガナ大学の名称                    |                                                                                                                     | オオサカショウインジョシダイガク<br>大阪樟蔭女子大学                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |                      |                            |
| 大学本部の位置                      |                                                                                                                     | 大阪府東大阪市菱屋西4丁目2番26号                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |                      |                            |
| 大学の目的                        |                                                                                                                     | 本学は、広く一般学科に関する知識を授けると共に、深く専門の学術技芸を教授研究して知性を磨き女性としての豊かな情操と高き品性を養成するをもって目的とする。                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |                      |                            |
| 新設学部等の目的                     |                                                                                                                     | グローバルな視点から言語や文化の役割を理解するとともに多様性を尊重しながら地域で協働し、活躍する人材の養成を目的とする。また、日本語や国際語としての英語の特性のみならず、それぞれの社会・文化的背景を理解しながら、コミュニケーションに役立つ総合的な言語運用能力を持ち、人間の言語活動、言語表現に対し、デジタル技術をも活用してアプローチできる人材を養成することを目的として、学芸学部言語文化コミュニケーション学科を設置する。 |          |          |          |           |          |                      |                            |
| 新設学部等の概要                     | 新設学部等の名称                                                                                                            | 修業年限                                                                                                                                                                                                               | 入学定員     | 編入学定員    | 収容定員     | 学位        | 学位の分野    | 開設時期及び開設年次           | 所在地                        |
|                              | 学芸学部                                                                                                                | 年                                                                                                                                                                                                                  | 人        | 年次人      | 人        | 学士（言語文化学） | 文学関係     | 令和8年<br>4月<br>第1年次   | 大阪府東大阪市<br>菱屋西4丁目2番<br>26号 |
|                              | 言語文化コミュニケーション学科                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                  | 30       | -        | 120      |           |          |                      |                            |
|                              | 計                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    | 30       |          | 120      |           |          |                      |                            |
| 同一設置者内における変更状況（定員の移行、名称の変更等） |                                                                                                                     | 学芸学部<br>国際英語学科（廃止）（△30）<br>※令和8年4月学生募集停止                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |                      |                            |
| 教育課程                         | 新設学部等の名称                                                                                                            | 開設する授業科目の総数                                                                                                                                                                                                        |          |          |          | 卒業要件単位数   |          |                      |                            |
|                              | 学芸学部<br>言語文化コミュニケーション学科                                                                                             | 講義                                                                                                                                                                                                                 | 演習       | 実験・実習    | 計        | 124単位     |          |                      |                            |
|                              |                                                                                                                     | 69科目                                                                                                                                                                                                               | 72科目     | 12科目     | 153科目    |           |          |                      |                            |
| 学部等の名称                       |                                                                                                                     | 基幹教員                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           | 助手       | 基幹教員以外の教員<br>（助手を除く） |                            |
|                              |                                                                                                                     | 教授                                                                                                                                                                                                                 | 准教授      | 講師       | 助教       | 計         |          |                      |                            |
| 新設                           | 学芸学部 言語文化コミュニケーション学科                                                                                                | 3<br>(3)                                                                                                                                                                                                           | 2<br>(4) | 1<br>(1) | 1<br>(1) | 7<br>(9)  | 0<br>(0) | 54<br>(52)           |                            |
|                              | a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 2<br>(2)                                                                                                                                                                                                           | 2<br>(4) | 1<br>(1) | 1<br>(1) | 6<br>(8)  |          |                      |                            |
|                              | b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 1<br>(1)                                                                                                                                                                                                           | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 1<br>(1)  |          |                      |                            |
|                              | 小計（a～b）                                                                                                             | 3<br>(3)                                                                                                                                                                                                           | 2<br>(4) | 1<br>(1) | 1<br>(1) | 7<br>(9)  |          |                      |                            |
|                              | c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0<br>(0)                                                                                                                                                                                                           | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)  |          |                      |                            |
|                              | d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0<br>(0)                                                                                                                                                                                                           | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)  |          |                      |                            |
|                              | 計（a～d）                                                                                                              | 3<br>(3)                                                                                                                                                                                                           | 2<br>(4) | 1<br>(1) | 1<br>(1) | 7<br>(9)  |          |                      |                            |
|                              | 計                                                                                                                   | 3<br>(3)                                                                                                                                                                                                           | 2<br>(4) | 1<br>(1) | 1<br>(1) | 7<br>(9)  |          |                      | 0<br>(0)                   |
| 分                            | 学芸学部 リベラルアーツ学科                                                                                                      | 5<br>(5)                                                                                                                                                                                                           | 2<br>(2) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 7<br>(7)  | 0<br>(0) | 1<br>(1)             |                            |
|                              | a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                     | 5<br>(5)                                                                                                                                                                                                           | 2<br>(2) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 7<br>(7)  |          |                      |                            |
|                              | b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（aに該当する者を除く）                                                   | 0<br>(0)                                                                                                                                                                                                           | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)  |          |                      |                            |
|                              | 小計（a～b）                                                                                                             | 5<br>(5)                                                                                                                                                                                                           | 2<br>(2) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 7<br>(7)  |          |                      |                            |
|                              | c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a又はbに該当する者を除く）                                                 | 0<br>(0)                                                                                                                                                                                                           | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)  |          |                      |                            |
|                              | d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事する者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、かつ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0<br>(0)                                                                                                                                                                                                           | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)  |          |                      |                            |
|                              | 計（a～d）                                                                                                              | 5<br>(5)                                                                                                                                                                                                           | 2<br>(2) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 7<br>(7)  |          |                      |                            |

|   |                                                                                                                                     |            |            |          |          |            |            |          |            |                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------|----------|------------|------------|----------|------------|--------------------------------------------------|
| 既 | 学芸学部 国文学科                                                                                                                           |            | 5<br>(5)   | 3<br>(3) | 0<br>(0) | 1<br>(1)   | 9<br>(9)   | 0<br>(0) | 11<br>(11) | 大学設置基準別<br>表第一イに定める<br>基幹教員数の<br>四分の三の数<br>4.5人  |
|   | a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事<br>する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                                 | 4<br>(4)   | 2<br>(2)   | 0<br>(0) | 1<br>(1) | 7<br>(7)   |            |          |            |                                                  |
|   | b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事<br>する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当<br>するもの（aに該当する者を除く）                                                           | 1<br>(1)   | 1<br>(1)   | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 2<br>(2)   |            |          |            |                                                  |
|   | 小計（a～b）                                                                                                                             | 5<br>(5)   | 3<br>(3)   | 0<br>(0) | 1<br>(1) | 9<br>(9)   |            |          |            |                                                  |
|   | c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事す<br>る者であって、年間8単位以上の授業科目を担当す<br>るもの（a又はbに該当する者を除く）                                                         | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |            |          |            |                                                  |
|   | d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事す<br>る者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、か<br>つ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事す<br>る者であって、年間8単位以上の授業科目を担当<br>するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |            |          |            |                                                  |
|   | 計（a～d）                                                                                                                              | 5<br>(5)   | 3<br>(3)   | 0<br>(0) | 1<br>(1) | 9<br>(9)   |            |          |            |                                                  |
|   | 学芸学部 心理学科                                                                                                                           |            | 6<br>(6)   | 3<br>(3) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   | 9<br>(9)   | 0<br>(0) | 21<br>(21) | 大学設置基準別<br>表第一イに定める<br>基幹教員数の<br>四分の三の数<br>4.5人  |
|   | a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事<br>する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                                 | 6<br>(6)   | 3<br>(3)   | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 9<br>(9)   |            |          |            |                                                  |
|   | b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事<br>する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当<br>するもの（aに該当する者を除く）                                                           | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |            |          |            |                                                  |
|   | 小計（a～b）                                                                                                                             | 6<br>(6)   | 3<br>(3)   | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 9<br>(9)   |            |          |            |                                                  |
|   | c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事す<br>る者であって、年間8単位以上の授業科目を担当す<br>るもの（a又はbに該当する者を除く）                                                         | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |            |          |            |                                                  |
|   | d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事す<br>る者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、か<br>つ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事す<br>る者であって、年間8単位以上の授業科目を担当<br>するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |            |          |            |                                                  |
|   | 計（a～d）                                                                                                                              | 6<br>(6)   | 3<br>(3)   | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 9<br>(9)   |            |          |            |                                                  |
|   | 学芸学部 ライフプランニング学科                                                                                                                    |            | 4<br>(4)   | 4<br>(4) | 0<br>(0) | 1<br>(1)   | 9<br>(9)   | 0<br>(0) | 13<br>(13) | 大学設置基準別<br>表第一イに定める<br>基幹教員数の<br>四分の三の数<br>5.25人 |
|   | a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事<br>する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                                 | 4<br>(4)   | 4<br>(4)   | 0<br>(0) | 1<br>(1) | 9<br>(9)   |            |          |            |                                                  |
|   | b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事<br>する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当<br>するもの（aに該当する者を除く）                                                           | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |            |          |            |                                                  |
|   | 小計（a～b）                                                                                                                             | 4<br>(4)   | 4<br>(4)   | 0<br>(0) | 1<br>(1) | 9<br>(9)   |            |          |            |                                                  |
|   | c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事す<br>る者であって、年間8単位以上の授業科目を担当す<br>るもの（a又はbに該当する者を除く）                                                         | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |            |          |            |                                                  |
|   | d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事す<br>る者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、か<br>つ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事す<br>る者であって、年間8単位以上の授業科目を担当<br>するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |            |          |            |                                                  |
|   | 計（a～d）                                                                                                                              | 4<br>(4)   | 4<br>(4)   | 0<br>(0) | 1<br>(1) | 9<br>(9)   |            |          |            |                                                  |
|   | 学芸学部 化粧ファッション学科                                                                                                                     |            | 10<br>(10) | 4<br>(4) | 1<br>(1) | 1<br>(1)   | 16<br>(16) | 0<br>(0) | 32<br>(32) | 大学設置基準別<br>表第一イに定める<br>基幹教員数の<br>四分の三の数<br>6.75人 |
|   | a. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事<br>する者であって、主要授業科目を担当するもの                                                                                 | 10<br>(10) | 4<br>(4)   | 1<br>(1) | 1<br>(1) | 16<br>(16) |            |          |            |                                                  |
|   | b. 基幹教員のうち、専ら当該学部等の教育研究に従事<br>する者であって、年間8単位以上の授業科目を担当<br>するもの（aに該当する者を除く）                                                           | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |            |          |            |                                                  |
|   | 小計（a～b）                                                                                                                             | 10<br>(10) | 4<br>(4)   | 1<br>(1) | 1<br>(1) | 16<br>(16) |            |          |            |                                                  |
|   | c. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事す<br>る者であって、年間8単位以上の授業科目を担当す<br>るもの（a又はbに該当する者を除く）                                                         | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |            |          |            |                                                  |
|   | d. 基幹教員のうち、専ら当該大学の教育研究に従事す<br>る者以外の者又は当該大学の教育研究に従事し、か<br>つ専ら当該大学の複数の学部等で教育研究に従事す<br>る者であって、年間8単位以上の授業科目を担当<br>するもの（a、b又はcに該当する者を除く） | 0<br>(0)   | 0<br>(0)   | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0)   |            |          |            |                                                  |
|   | 計（a～d）                                                                                                                              | 10<br>(10) | 4<br>(4)   | 1<br>(1) | 1<br>(1) | 16<br>(16) |            |          |            |                                                  |



|                                                     |                 |                     |                                                                                                                                                                                      |                                        |                   |                              |                   |                                 |                             |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
|-----------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|----------|
| 校<br>地<br>等                                         | 区 分             |                     | 専 用                                                                                                                                                                                  |                                        | 共 用               |                              | 共用する他の<br>学校等の専用  |                                 | 計                           |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
|                                                     | 校 舎 敷 地         |                     | 61,859.613㎡                                                                                                                                                                          |                                        | 0.00㎡             |                              | 0.00㎡             |                                 | 61,859.613㎡                 |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
|                                                     | そ の 他           |                     | 31,889.822㎡                                                                                                                                                                          |                                        | 0.00㎡             |                              | 0.00㎡             |                                 | 31,889.822㎡                 |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
|                                                     | 合 計             |                     | 93,749.435㎡                                                                                                                                                                          |                                        | 0.00㎡             |                              | 0.00㎡             |                                 | 93,749.435㎡                 |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
| 校 舎                                                 |                 |                     | 専 用                                                                                                                                                                                  |                                        | 共 用               |                              | 共用する他の<br>学校等の専用  |                                 | 計                           |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
|                                                     |                 |                     | 44,351.87㎡<br>( 44,351.87㎡)                                                                                                                                                          |                                        | 0.00㎡<br>( 0.00㎡) |                              | 0.00㎡<br>( 0.00㎡) |                                 | 44,351.87㎡<br>( 44,351.87㎡) |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
| 教 室 ・ 教 員 研 究 室                                     |                 |                     | 教 室                                                                                                                                                                                  |                                        | 37室               |                              | 教 員 研 究 室         |                                 | 109室                        |                                                                  | 大学全体                                                                                         |                                  |                  |          |
| 図<br>書<br>・<br>設<br>備                               | 新設学部等の名称        | 図書<br>〔うち外国書〕       |                                                                                                                                                                                      | 電子図書<br>〔うち外国書〕                        |                   | 学術雑誌<br>〔うち外国書〕              |                   | 電子ジャーナル<br>〔うち外国書〕              |                             | 機械・器具                                                            | 標本                                                                                           | 学科単位での<br>特定不能<br>なため、大学<br>全体の数 |                  |          |
|                                                     |                 | 冊                   | 冊                                                                                                                                                                                    | 種                                      |                   | 種                            |                   | 点                               | 点                           |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
|                                                     |                 | 言語文化コミュニ<br>ケーション学科 |                                                                                                                                                                                      | 248,900 [39,430]<br>(243,200 [39,400]) |                   | 1,820 [236]<br>(1,580 [236]) |                   | 4,770 [2980]<br>(4,750 [2,970]) |                             | 2,405 [2,350]<br>(2,395 [2,340])                                 |                                                                                              |                                  | 4,855<br>(4,830) | 0<br>(0) |
|                                                     |                 | 計                   |                                                                                                                                                                                      | 248,900 [39,430]<br>(243,200 [39,400]) |                   | 1,820 [236]<br>(1,580 [236]) |                   | 4,770 [2980]<br>(4,750 [2,970]) |                             | 2,310 [2,260]<br>(2,300 [2,250])                                 |                                                                                              |                                  | 4,855<br>(4,830) | 0<br>(0) |
| スポーツ施設等                                             |                 |                     | スポーツ施設                                                                                                                                                                               |                                        |                   | 講堂                           |                   |                                 | 厚生補導施設                      |                                                                  |                                                                                              | 大学全体                             |                  |          |
|                                                     |                 |                     | 0.00㎡                                                                                                                                                                                |                                        |                   | 0.00㎡                        |                   |                                 | 3,511.59㎡                   |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
| 経費<br>の見<br>積り<br>及<br>び<br>維持<br>方法<br>の<br>概<br>要 | 経費<br>の見<br>積り  | 区 分                 | 開設前年度                                                                                                                                                                                | 第1年次                                   | 第2年次              | 第3年次                         | 第4年次              | 第5年次                            | 第6年次                        | 図書費には<br>電子ジャー<br>ナル・デー<br>タベースの<br>整備費（運<br>用コスト含<br>む）を含<br>む。 |                                                                                              |                                  |                  |          |
|                                                     |                 | 教員1人当り研究費等          |                                                                                                                                                                                      | 300千円                                  | 300千円             | 300千円                        | 300千円             | -千円                             | -千円                         |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
|                                                     |                 | 共同研究費等              |                                                                                                                                                                                      | 5,500千円                                | 5,500千円           | 5,500千円                      | 5,500千円           | -千円                             | -千円                         |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
|                                                     |                 | 図 書 購 入 費           |                                                                                                                                                                                      | 6,000千円                                | 6,000千円           | 6,000千円                      | 6,000千円           | -千円                             | -千円                         |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
|                                                     | 設 備 購 入 費       |                     | 1,000千円                                                                                                                                                                              | 400千円                                  | 400千円             | 400千円                        | -千円               | -千円                             |                             |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
|                                                     | 学生1人当り<br>納付金   |                     | 第1年次                                                                                                                                                                                 | 第2年次                                   | 第3年次              | 第4年次                         | 第5年次              | 第6年次                            |                             |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
|                                                     | 学生納付金以外の維持方法の概要 |                     | 私立大学等経常費補助金、資産運用収入、雑収入等                                                                                                                                                              |                                        |                   |                              |                   |                                 |                             |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
| 既<br>設<br>大<br>学<br>等<br>の<br>状<br>況                | 大 学 等 の 名 称     |                     | 大阪樟蔭女子大学                                                                                                                                                                             |                                        |                   |                              |                   |                                 |                             |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
|                                                     | 学 部 等 の 名 称     |                     | 修業<br>年限                                                                                                                                                                             | 入学<br>定員                               | 編入学<br>定 員        | 収容<br>定員                     | 学位又<br>は称号        | 収 容 定 員<br>充 足 率                | 開設<br>年度                    | 所 在 地                                                            |                                                                                              |                                  |                  |          |
|                                                     | 学芸学部            |                     | 年                                                                                                                                                                                    | 人                                      | 年次<br>人           | 人                            |                   | 倍                               |                             |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
|                                                     | リベラルアーツ学科       |                     | 4                                                                                                                                                                                    | 40                                     | —                 | 40                           | 学士（リベラルア<br>ーツ）   | 0.02                            | 令和7年度                       | 大阪府東大阪市菱屋<br>西4丁目2番26号                                           |                                                                                              |                                  |                  |          |
|                                                     | 国文学科            |                     | 4                                                                                                                                                                                    | 40                                     | —                 | 220                          | 学士（国文学）           | 0.68                            | 昭和24年度                      |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
|                                                     | 国際英語学科          |                     | 4                                                                                                                                                                                    | 30                                     | —                 | 150                          | 学士（国際英語学）         | 0.43                            | 平成22年度                      |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
|                                                     | 心理学科            |                     | 4                                                                                                                                                                                    | 60                                     | —                 | 300                          | 学士（心理学）           | 1.01                            | 平成27年度                      |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
|                                                     | ライフプランニング学科     |                     | 4                                                                                                                                                                                    | 40                                     | —                 | 220                          | 学士（ライフプラ<br>ン     | 0.61                            | 平成19年度                      |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
|                                                     | 化粧ファッション学科      |                     | 4                                                                                                                                                                                    | 140                                    | —                 | 540                          | 学士（被服学）           | 1.13                            | 昭和24年度                      |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
|                                                     | 児童教育学部          |                     |                                                                                                                                                                                      |                                        |                   |                              |                   |                                 |                             |                                                                  | ※令和7年度入学<br>定員減（20人）<br>※令和7年度入学<br>定員減（10人）<br>※令和7年度入学<br>定員減（20人）<br>※令和7年度入学<br>定員減（20人） |                                  |                  |          |
|                                                     | 児童教育学科          |                     | 4                                                                                                                                                                                    | 50                                     | —                 | 460                          | 学士（児童教育学）         | 0.41                            | 平成21年度                      |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
|                                                     | 健康栄養学部          |                     |                                                                                                                                                                                      |                                        |                   |                              |                   |                                 |                             |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
|                                                     | 健康栄養学科          |                     | 4                                                                                                                                                                                    | 100                                    | —                 | 580                          | 学士（健康栄養学）         | 0.65                            | 平成27年度                      |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
|                                                     | 人間科学研究科         |                     |                                                                                                                                                                                      |                                        |                   |                              |                   |                                 |                             |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
|                                                     | 臨床心理学専攻         |                     | 2                                                                                                                                                                                    | 8                                      | —                 | 16                           | 修士（臨床心理学）         | 0.75                            | 平成16年度                      |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
|                                                     | 人間栄養学専攻         |                     | 2                                                                                                                                                                                    | 8                                      | —                 | 16                           | 修士（人間栄養学）         | 0.43                            | 平成17年度                      |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
|                                                     | 化粧ファッション学専攻     |                     | 2                                                                                                                                                                                    | 10                                     | —                 | 20                           | 修士（化粧ファッ<br>ション学） | 0.30                            | 平成25年度                      |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
| 附属施設の概要                                             |                 |                     | 名称：大阪樟蔭女子大学大学院人間科学研究科臨床心理学専攻附属カウンセリングセンター<br>目的：臨床心理学に関する研究、臨床心理士をめざす大学院生の教育訓練、<br>心理臨床相談の実施による地域へのサービス等<br>所在地：大阪府東大阪市菱屋西4丁目2番26号<br>設置年月：平成13年11月（平成27年4月現所在地へ移設）<br>規模等：面積747.88㎡ |                                        |                   |                              |                   |                                 |                             |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |
|                                                     |                 |                     | 名称：大阪樟蔭女子大学附属幼稚園<br>目的：児童文化等の研究、幼児教育者および幼児研究者の養成のための教育実習施設<br>所在地：大阪府東大阪市菱屋西3丁目3番7号<br>設置年月：昭和26年4月<br>規模等：延床面積1,166.40㎡                                                             |                                        |                   |                              |                   |                                 |                             |                                                                  |                                                                                              |                                  |                  |          |

(注)

- 1 共同学科の認可の申請及び届出の場合、「計画の区分」、「新設学部等の目的」、「新設学部等の概要」、「教育課程」及び「新設分」の欄に記入せず、斜線を引くこと。
- 2 「新設分」及び「既設分」の備考の「大学設置基準別表第一イ」については、専門職大学にあつては「専門職大学設置基準別表第一イ」、短期大学にあつては「短期大学設置基準別表第一イ」、専門職短期大学にあつては「専門職短期大学設置基準別表第一イ」にそれぞれ読み替えて作成すること。
- 3 「既設分」については、共同学科等に係る数を除いたものとする。
- 4 私立の大学の学部又は短期大学の学科の収容定員に係る学則の変更の届出を行おうとする場合は、「教育課程」、「教室・教員研究室」、「図書・設備」及び「スポーツ施設等」の欄に記入せず、斜線を引くこと。
- 5 大学等の廃止の認可の申請又は届出を行おうとする場合は、「教育課程」、「校地等」、「校舎」、「教室・教員研究室」、「図書・設備」、「スポーツ施設等」及び「経費の見積り及び維持方法の概要」の欄に記入せず、斜線を引くこと。
- 6 「教育課程」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。
- 7 空欄には、「—」又は「該当なし」と記入すること。

## 教 育 課 程 等 の 概 要

(言語文化コミュニケーション学科)

| 科目<br>区分     | 授業科目の名称                    | 配当年次       | 主要授<br>業科目 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 基幹教員等の配置 |     |    |    |    |                  |               | 備考       |
|--------------|----------------------------|------------|------------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|------------------|---------------|----------|
|              |                            |            |            | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | 基幹教員(助手を除く)以外の教員 |               |          |
| (学士課程基幹教育科目) |                            |            |            |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |                  |               |          |
| 樟蔭<br>基礎科目   | 樟蔭への誘い                     | 1前         |            | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 2                | オムニバス・共同 (一部) |          |
|              | 女性のライフサイクル                 | 1・2・3・4前   |            |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1                | オムニバス         |          |
|              | ジェンダーを考える                  | 1・2・3・4後   |            |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1                |               |          |
|              | 現代に生きる女性たち                 | 1・2・3・4後   |            |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 2                |               |          |
|              | 豊かな情<br>感                  | 笑いは人をつなぐ   | 2・3・4前     |     |    | 2  |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |                  | 1             | 共同<br>共同 |
|              | 感性の技法                      | 2・3・4後     |            |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | 1                |               |          |
|              | うつくしいという体験を考える             | 2・3・4後     |            |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 1                |               |          |
|              | 小計 (7科目)                   | —          |            | 1   | 12 | 0  | —    |    |       | 1        | 0   | 0  | 0  | 0  | 6                |               |          |
| 言語科目         | アカデミック・スキルズA               | 1前         |            | 1   |    |    |      | ○  |       |          | 2   |    | 1  |    | 1                | 共同            |          |
|              | アカデミック・スキルズB               | 1後         |            | 1   |    |    |      | ○  |       |          | 2   |    | 1  |    | 1                |               |          |
|              | 新聞で学ぶ日本語A                  | 1・2・3・4前   |            |     | 1  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    | 1                |               |          |
|              | 新聞で学ぶ日本語B                  | 1・2・3・4後   |            |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1                |               |          |
|              | 生活の中の日本語A                  | 2・3・4前     |            |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1                |               |          |
|              | 生活の中の日本語B                  | 2・3・4後     |            |     | 1  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    | 1                |               |          |
|              | 論理トレーニング                   | 1・2・3・4後   |            |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 1                |               |          |
|              | 言語とコミュニケーション               | 2・3・4後     |            |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                  |               |          |
|              | 日本語教育学A                    | 1・2・3・4前   |            |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                  |               |          |
|              | 日本語教育学B                    | 1・2・3・4後   |            |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                  |               |          |
|              | 日本語教育学演習A                  | 1・2・3・4前   |            |     | 1  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |                  |               |          |
|              | 日本語教育学演習B                  | 1・2・3・4後   |            |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 1  |                  |               |          |
|              | Communicative English 1r   | 1・2・3・4前   |            |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |                  |               |          |
|              | Communicative English 1o   | 1・2・3・4後   |            |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |                  |               |          |
|              | Communicative English 2y   | 1・2・3・4前   | 1          |     |    |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |                  |               |          |
|              | Communicative English 2g   | 1・2・3・4後   | 1          |     |    |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |                  |               |          |
|              | Communicative English 3b   | 1・2・3・4前   |            |     | 1  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |                  |               |          |
|              | Communicative English 3v   | 1・2・3・4後   |            |     | 1  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |                  |               |          |
|              | Basic English bk           | 1・2・3・4前   |            |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                  |               |          |
|              | Basic English w            | 1・2・3・4後   |            |     | 1  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |                  |               |          |
|              | Basic English 1r           | 1・2・3・4前   |            |     | 1  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |                  |               |          |
|              | Basic English 1o           | 1・2・3・4後   |            |     | 1  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |                  |               |          |
|              | Basic English 2y           | 1・2・3・4前   | 1          |     |    |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |                  |               |          |
|              | Basic English 2g           | 1・2・3・4後   | 1          |     |    |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |                  |               |          |
|              | Basic English 3b           | 1・2・3・4前   |            |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 1  |                  |               |          |
|              | Basic English 3v           | 1・2・3・4後   |            |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 1  |                  |               |          |
|              | 資格の英語A                     | 1・2・3・4前   |            |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 1  |                  |               |          |
|              | 資格の英語B                     | 1・2・3・4後   |            |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 1  |                  |               |          |
|              | 旅行の英語                      | 1・2・3・4前・後 |            |     | 1  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |                  |               |          |
|              | 留学の英語                      | 2・3・4前・後   |            |     | 1  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |                  |               |          |
|              | 接客英会話                      | 1・2・3・4前・後 |            |     | 1  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |                  |               |          |
|              | ニュースの英語                    | 2・3・4前     |            |     | 1  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |                  |               |          |
|              | Conversation and Fluency A | 3・4前・後     |            |     | 1  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |                  |               |          |
|              | Conversation and Fluency B | 3・4後       |            |     | 1  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |                  |               |          |
|              | アジアの言語・文化を知る               | 2・3・4前     |            |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 1  |                  |               |          |
|              | 海外外国語演習A                   | 1・2・3・4    |            |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 1  |                  |               |          |
|              | 海外外国語演習B                   | 1・2・3・4    |            |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 1  |                  |               |          |
|              | 海外外国語演習C                   | 1・2・3・4    |            |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 1  |                  |               |          |
|              | 異文化演習                      | 1・2・3・4    |            |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 1  |                  |               |          |
|              | 中国語Ⅰ                       | 1・2・3・4前   |            |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 1  |                  |               |          |
|              | 中国語Ⅱ                       | 1・2・3・4後   |            |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 1  |                  |               |          |
|              | 中国語Ⅲ                       | 2・3・4前     |            |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 1  |                  |               |          |
|              | 中国語Ⅳ                       | 2・3・4後     |            |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 1  |                  |               |          |
|              | 韓国・朝鮮語Ⅰ                    | 1・2・3・4前   |            |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 1  |                  |               |          |
|              | 韓国・朝鮮語Ⅱ                    | 1・2・3・4後   |            |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 1  |                  |               |          |
|              | 韓国・朝鮮語Ⅲ                    | 2・3・4前     |            |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 1  |                  |               |          |
|              | 韓国・朝鮮語Ⅳ                    | 2・3・4後     |            |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 1  |                  |               |          |
|              | ドイツ語Ⅰ                      | 1・2・3・4前   |            |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 1  |                  |               |          |
|              | ドイツ語Ⅱ                      | 1・2・3・4後   |            |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 1  |                  |               |          |

|                                 |                             |                     |            |  |    |     |   |   |   |  |   |   |   |   |   |    |      |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------|------------|--|----|-----|---|---|---|--|---|---|---|---|---|----|------|
|                                 |                             | フランス語Ⅰ              | 1・2・3・4前   |  |    | 1   |   |   | ○ |  | 1 |   |   |   |   |    |      |
|                                 |                             | フランス語Ⅱ              | 1・2・3・4後   |  |    | 1   |   |   | ○ |  | 1 |   |   |   |   |    |      |
|                                 |                             | スペイン語Ⅰ              | 1・2・3・4前   |  |    | 1   |   |   | ○ |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | スペイン語Ⅱ              | 1・2・3・4後   |  |    | 1   |   |   | ○ |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | 小計（53科目）            | －          |  | 6  | 53  | 0 |   | － |  | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 9  |      |
| 数<br>理<br>情<br>報<br>科<br>目      | 情<br>報<br>リ<br>テ<br>ラ<br>シー | 情報と社会               | 1前         |  | 2  |     |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | 情報処理基礎A             | 1前         |  | 1  |     |   |   |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | 情報処理基礎B             | 1後         |  | 1  |     |   |   |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | 暮らしとAI・データサイエンス     | 2・3・4前・後   |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | AI・データサイエンス（データと社会） | 2・3・4前     |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | AI・データサイエンス（データ分析）  | 2・3・4後     |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | 数学でわかるAIのエッセンス      | 1・2・3・4前・後 |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | 小計（7科目）             | －          |  | 4  | 8   | 0 |   | － |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2  |      |
| 樟<br>蔭<br>教<br>養<br>科<br>目      | 自<br>然<br>の<br>理<br>解       | 数学とは何か              | 1・2・3・4前・後 |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | 物理で考える暮らし           | 1・2・3・4前   |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | 化学で考える暮らし           | 1・2・3・4後   |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | 宇宙へ広がる私たちの世界        | 1・2・3・4後   |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | 健康の科学               | 1・2・3・4後   |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | ライフステージと栄養          | 1・2・3・4前・後 |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 2  |      |
|                                 |                             | 生命の成り立ち             | 1・2・3・4前・後 |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | 美しい地球を創る            | 2・3・4前・後   |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 2  |      |
|                                 | 人<br>文<br>の<br>探<br>求       | 私たちはどう生きるか          | 1・2・3・4前・後 |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | 文学の読み方              | 1・2・3・4前・後 |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | 歴史の読み方              | 1・2・3・4前・後 |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | 自己の探求               | 1・2・3・4後   |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | 心のしくみ               | 1・2・3・4前・後 |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | 心の健康                | 1・2・3・4前・後 |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | 宗教と現代               | 1・2・3・4後   |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | ポップカルチャー論           | 1・2・3・4前・後 |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | 表現するからだ、考えるからだ      | 2・3・4前     |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 | 社<br>会<br>へ<br>の<br>視<br>点  | 日本国憲法               | 1・2・3・4前・後 |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 2  |      |
|                                 |                             | 日常生活と法              | 1・2・3・4前・後 |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | 家計・消費と経済            | 1・2・3・4前・後 |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 1  | メディア |
|                                 |                             | 現代社会と生活者の視点         | 1・2・3・4後   |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | 子育てを考える             | 1・2・3・4後   |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | 地域課題とボランティア活動       | 1・2・3・4前・後 |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | 地球と社会の歩き方           | 2・3・4前・後   |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | 国際社会と平和             | 2・3・4休     |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | 多様性社会を生きるとは         | 2・3・4前・後   |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 | 体<br>験<br>の<br>方<br>法       | 和の伝統芸道              | 1・2・3・4後   |  |    | 1   |   |   |   |  | ○ | 1 |   |   |   |    |      |
|                                 |                             | レクリエーションと健康         | 2・3・4後     |  |    | 2   |   |   |   |  | ○ |   |   |   |   | 1  |      |
|                                 |                             | 運動と健康A              | 1・2・3・4前   |  |    | 1   |   |   |   |  | ○ |   |   |   |   | 1  | ※講義  |
|                                 |                             | 運動と健康B              | 1・2・3・4後   |  |    | 1   |   |   |   |  | ○ |   |   |   |   | 1  | ※講義  |
|                                 |                             | 小計（30科目）            | －          |  | 0  | 57  | 0 |   | － |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 |      |
| 留<br>学<br>生<br>用<br>科<br>目      |                             | 日本語A                | 1・2・3・4前   |  |    | 1   |   |   | ○ |  |   |   |   |   | 1 |    |      |
|                                 |                             | 日本語B                | 1・2・3・4後   |  |    | 1   |   |   | ○ |  |   |   |   |   | 1 |    |      |
|                                 |                             | 日本語C                | 1・2・3・4前   |  |    | 1   |   |   | ○ |  | 1 |   |   |   |   |    |      |
|                                 |                             | 日本語D                | 1・2・3・4後   |  |    | 1   |   |   | ○ |  |   |   |   |   | 1 |    |      |
|                                 |                             | 小計（4科目）             |            |  | 0  | 4   |   |   | － |  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1  |      |
| キ<br>ャ<br>リ<br>ア<br>系<br>科<br>目 |                             | キャリア設計              | 1後・2前      |  |    | 1   |   |   | ○ |  |   |   |   |   | 2 |    |      |
|                                 |                             | キャリア開発              | 2前         |  |    | 1   |   |   | ○ |  |   |   |   |   | 2 |    |      |
|                                 |                             | キャリア研究              | 3前         |  |    | 2   |   | ○ |   |  |   |   |   |   | 1 |    |      |
|                                 |                             | キャリア実習A             | 2通         |  |    | 2   |   |   |   |  |   |   |   |   | 2 |    |      |
|                                 |                             | キャリア実習B             | 3通         |  |    | 2   |   |   |   |  |   |   |   |   | 1 |    |      |
|                                 |                             | キャリア実習C             | 4通         |  |    | 2   |   |   |   |  |   |   |   |   | 1 |    |      |
|                                 |                             | 小計（6科目）             | －          |  | 0  | 10  | 0 |   | － |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8  |      |
| 学士課程基幹教育科目 合計（107科目）            |                             |                     |            |  | 11 | 144 | 0 |   | － |  | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 48 |      |

| (言語文化コミュニケーション学科専攻科目)                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |            |   |    |     |           |   |   |   |             |   |   |     |   |    |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|---|----|-----|-----------|---|---|---|-------------|---|---|-----|---|----|-------------|
| 言語を<br>理解する<br>ための<br>科目                                                                                                                                                                                                                                                                       | 言語学概論                        | 1前         | ○ | 2  |     |           | ○ |   |   |             | 1 |   |     |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 日本語学                         | 1前         |   |    | 2   |           | ○ |   |   |             | 1 |   |     |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 日本語文法                        | 2後         |   |    | 2   |           | ○ |   |   |             | 1 |   |     |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 英語学概論                        | 1休         |   |    | 2   |           | ○ |   |   |             |   |   |     | 1 |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 英語学特論                        | 2前         |   |    | 2   |           | ○ |   |   |             |   |   |     | 1 |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 英米文学概論                       | 2前         |   |    | 2   |           | ○ |   |   |             |   |   |     | 1 |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 英米文学講読                       | 2後         |   |    | 2   |           | ○ |   |   |             |   |   |     | 1 |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 英語音声学                        | 1後         |   |    | 2   |           | ○ |   |   |             |   |   |     | 1 |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 小計 (8科目)                     | —          | — | 2  | 14  | 0         | — |   |   | 0           | 2 | 0 | 0   | 0 | 3  |             |
| 多文化・<br>多様性を<br>理解する<br>ための<br>科目                                                                                                                                                                                                                                                              | 多文化共生社会                      | 1前         | ○ | 2  |     |           | ○ |   |   |             | 1 |   |     |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 異文化理解A                       | 2前         |   | 2  |     |           | ○ |   |   |             |   |   |     |   | 1  |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 異文化理解B                       | 3前         |   |    | 2   |           | ○ |   |   |             |   |   |     |   | 1  |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 比較文化論A                       | 2後         |   | 2  |     |           | ○ |   |   |             |   |   |     |   | 1  |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 比較文化論B                       | 3後         |   |    | 2   |           | ○ |   |   |             |   |   |     |   | 1  |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 海外文化演習                       | 2②         | ○ |    | 8   |           |   | ○ |   | 2           |   |   |     |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 世界の文化と多様性                    | 3③         |   |    | 2   |           | ○ |   |   |             |   |   |     |   | 3  | 共同<br>オムニバス |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 英語文化圏概論                      | 2後         |   |    | 2   |           | ○ |   |   |             | 1 |   |     |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 多文化共生フィールドワーク                | 3後         |   |    | 2   |           |   |   | ○ |             | 1 |   |     |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ポップカルチャーと多文化共生               | 3前         |   |    | 2   |           | ○ |   |   |             |   |   |     |   | 1  |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              | 小計 (10科目)  | — | —  | 6   | 20        | 0 | — |   |             | 2 | 1 | 1   | 0 | 0  | 6           |
| 言語運用<br>スキル科<br>目                                                                                                                                                                                                                                                                              | Communication in English A   | 1③         | ○ | 1  |     |           |   | ○ |   |             |   | 1 |     |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Communication in English B   | 1④         | ○ | 1  |     |           |   | ○ |   |             |   | 1 |     |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Communication in English C   | 2③         | ○ |    | 1   |           |   | ○ |   |             |   | 1 |     |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Communication in English D   | 2④         | ○ |    | 1   |           |   | ○ |   |             |   | 1 |     |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | English Fundamentals A       | 1①         |   | 1  |     |           |   | ○ |   | 1           |   |   |     |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | English Fundamentals B       | 1②         |   | 1  |     |           |   | ○ |   | 1           |   |   |     |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Advanced Listening & Reading | 3①         |   |    | 2   |           |   | ○ |   |             | 1 |   |     |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Advanced Speaking & Writing  | 2①         |   |    | 2   |           |   | ○ |   |             |   | 1 |     |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              | 小計 (8科目)   | — | —  | 4   | 6         | 0 | — |   |             | 1 | 2 | 1   | 0 | 0  | 0           |
| マデ<br>ジタル<br>・ヒ<br>ュー<br>マン<br>・サイ<br>エ<br>ンス<br>科<br>目                                                                                                                                                                                                                                        | デジタル・ヒューマニティーズ入門             | 1前         | ○ | 2  |     |           | ○ |   |   |             |   |   |     |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 言語学とデータ                      | 1④         | ○ |    | 2   |           | ○ |   |   |             |   |   |     |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 言語データ処理実習                    | 1④         |   |    | 2   |           |   |   |   | ○           |   |   |     |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | コーパス言語学                      | 3前         |   |    | 2   |           | ○ |   |   |             |   |   |     |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | テキストマイニング概説                  | 2①         |   |    | 2   |           | ○ |   |   |             |   |   |     |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | テキストマイニング演習                  | 2①         |   |    | 2   |           |   | ○ |   |             |   |   |     |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              | 小計 (6科目)   | — | —  | 2   | 10        | 0 | — |   |             | 0 | 0 | 0   | 1 | 0  | 0           |
| グ<br>ロー<br>カル<br>系<br>科<br>目                                                                                                                                                                                                                                                                   | 世界の中の日本                      | 1前         |   |    | 2   |           | ○ |   |   |             |   |   |     |   | 1  |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 国際関係論                        | 1後         |   |    | 2   |           | ○ |   |   | 1           |   |   |     |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | グローバルビジネス論                   | 3前         |   |    | 2   |           | ○ |   |   |             |   |   |     |   | 1  |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 地域コミュニティ論                    | 3③         |   |    | 2   |           | ○ |   |   |             | 1 |   |     |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 地域課題と持続可能性                   | 3④         |   |    | 2   |           | ○ |   |   |             | 1 |   |     |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 地域と観光                        | 2後         |   |    | 2   |           | ○ |   |   |             |   |   |     |   | 1  |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 英語とビジネスの現場                   | 3前         |   |    | 2   |           | ○ |   |   | 1           |   |   |     |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | グローバル・インターンシップ               | 2④         |   |    | 2   |           |   |   | ○ | 1           |   |   |     |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | グローバルマネジメント演習                | 4前         | ○ |    | 4   |           |   | ○ |   |             | 1 |   |     |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              | 小計 (9科目)   | — | —  | 0   | 20        | 0 | — |   |             | 2 | 1 | 0   | 0 | 0  | 2           |
| 卒<br>論<br>演<br>習<br>科<br>目                                                                                                                                                                                                                                                                     | 演習A                          | 3前         | ○ | 1  |     |           |   | ○ |   |             | 4 | 1 | 1   |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 演習B                          | 3後         | ○ | 1  |     |           |   | ○ |   |             | 4 | 1 | 1   |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 演習C                          | 4前         | ○ | 1  |     |           |   | ○ |   |             | 2 | 1 | 1   |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 演習D                          | 4後         | ○ | 1  |     |           |   | ○ |   |             | 2 | 1 | 1   |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 卒業論文                         | 4通         | ○ | 6  |     |           |   | ○ |   |             | 2 | 1 | 1   |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              | 小計 (5科目)   | — | —  | 10  | 0         | 0 | — |   |             | 0 | 4 | 1   | 1 | 0  | 0           |
| 言語文化コミュニケーション学科専攻科目小計 (46科目)                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              | —          | — | 24 | 70  | 0         | — |   |   | 3           | 4 | 1 | 1   | 0 | 9  |             |
| 合計 (153科目)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              | —          | — | 35 | 214 | 0         | — |   |   | 3           | 4 | 1 | 1   | 0 | 52 |             |
| 学位又は称号                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              | 学士 (言語文化学) |   |    |     | 学位又は学科の分野 |   |   |   | 文学関係        |   |   |     |   |    |             |
| 卒業要件及び履修方法                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |            |   |    |     |           |   |   |   | 授業期間等       |   |   |     |   |    |             |
| 学士課程基幹教育の必修科目11単位及び選択必修科目4単位、専攻科目の必修科目24単位及び選択必修科目6単位を含み、合計124単位以上修得すること。<br>(履修科目の登録の上限：48単位 (年間))<br>なお、デジタルヒューマニティーズ科目の選択科目のうち、言語学とデータ、言語データ処理実習、コーパス言語学、テキストマイニング概説、テキストマイニング演習から2単位を選択必修とし、グローバル系科目の選択科目のうち、世界の中の日本、国際関係論、グローバルビジネス論から2単位を選択必修とし、地域コミュニティ論、地域課題と持続可能性、地域と観光から2単位を選択必修とする。 |                              |            |   |    |     |           |   |   |   | 1学年の学期区分    |   |   | 4学期 |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |            |   |    |     |           |   |   |   | 1学期の授業期間    |   |   | 8週  |   |    |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |            |   |    |     |           |   |   |   | 1時限の授業の標準時間 |   |   | 90分 |   |    |             |

| 授 業 科 目 の 概 要                   |                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|---------------------------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| （学芸学部言語文化コミュニケーション学科）           |                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| 科目<br>区分                        | 授業科目の名称                    | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 備考                |
| （学士課程基幹教育科目）                    |                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| 樟<br>蔭<br>基<br>礎<br>科<br>目      | 樟<br>蔭<br>へ<br>の<br>誘<br>い | 樟蔭の窓   | <p>（概要）本科目は、樟蔭基礎科目のうち自校教育も含んだ樟蔭への誘いを担う科目です。本学が掲げる教育の目的や教育内容、そして「樟蔭美」の3つの力について概観します。「伝統を創る」「成熟した市民への一歩」「未来をデザインする」をテーマとして、本学の歴史と伝統、本学における4年間の学生生活、さらには社会生活を送る上での重要なトピックを取り上げながら、自らが“社会”を構成する一人の市民であることの認識を深めます。社会で活躍する本学の卒業生との対話などを通して、自らの未来やキャリアについて考えてもらいます。</p> <p>（オムニバス方式／全15回）</p> <p>（10 白川 哲郎・11 奥田 亮／1回）（共同）<br/>第1回：講義のガイダンス</p> <p>（10 白川 哲郎・11 奥田 亮／1回）（共同）<br/>第2回：本学における正課外の学びについて、くすのき地域協創センターのとりまとめにより、それらに参加している学生からこれまでの活動や成果などについて説明、紹介してもらう。同時に新入生へ活動の勧誘をしてもらう。</p> <p>（10 白川 哲郎・11 奥田 亮／1回）（共同）<br/>第3回：キャリアセンターのとりまとめにより、社会で活躍する本学の卒業生からのメッセージを新入生に伝え、大学生活への手がかりとしてもらう。</p> <p>（10 白川 哲郎／4回）<br/>第4回～第7回：1917年の学園創立から、1925年の樟蔭女子専門学校、そして戦後の教育改革の中で1949年に新制大学として誕生した時期を経て、現在に至る本学の歴史と女子の高等教育機関として歩みと特徴を概観し、講義することで、自らの大学についての認識を深め、帰属意識の向上を図る。</p> <p>（10 白川 哲郎／1回）<br/>第8回：本学の現在と現状を講義するとともに、学長より本学が2030年に向けて掲げるグランドデザインについて説明することで、自らの大学への理解と共感を深める。</p> <p>（11 奥田 亮／4回）<br/>第9回～第12回：現代社会において、個人や社会が抱える諸課題（たとえば、「心と身体の健康」「地球温暖化とSDGs」など）について、各年度でそれぞれトピックを選び、講義することで、社会の一員であることの自覚を促す。</p> <p>（10 白川 哲郎・11 奥田 亮／1回）（共同）<br/>第13回：みずほ証券の協力を得て、キャリア形成に関わるワークを展開し、自らのキャリア形成に向けての展望を獲得してもらう。</p> <p>（10 白川 哲郎・11 奥田 亮／1回）（共同）<br/>第14回：自らの未来を見据えたキャリア形成の重要性について講義するとともに、これからの大学生活におけるキャリア形成のための本学のキャリア教育についてガイダンスを行う。</p> <p>（10 白川 哲郎・11 奥田 亮／1回）（共同）<br/>第15回：学長に対して寄せられた質問への回答を行う一方、「高い知性」と「豊かな情操」を身に付けるための“教養”の重要性を再確認する。同時に、講義のまとめを行う。</p> | オムニバス方式<br>共同（一部） |
| こ<br>れ<br>か<br>ら<br>の<br>女<br>性 | 女性ライフサイクル                  |        | <p>本科目は、樟蔭基礎科目のうちこれからの女性をどう育成するかに関する科目です。</p> <p>女性の生涯の健康問題を身体的・精神的・社会的な観点から幅広く学習します。リプロダクティブヘルス・ライツの考え方をもとに、女性の健康課題について考えます。特にライフサイクルの重要な課題である出産育児期の女性と家族の健康支援については、親性の発達、母子関係、制度などの知識を学ぶとともに、新聞などのメディア情報を使って現代社会の問題や状況を学びます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
|                                 | ジェンダーを考える                  |        | <p>本科目は、樟蔭基礎科目のうちこれからの女性をどう育成するかに関する科目です。</p> <p>私たちの社会は身体のちがいを理由づけとしてジェンダー（社会的・文化的性別）を生み出してきました。「女性」「男性」という性別をめぐる「常識」に対する客観的な視点と、そのような「常識」がいかにして維持・再生産されてきたのかを事例に取り上げながら考察します。ジェンダーがつくりだすものには「女らしさ」「男らしさ」だけではなく、人間関係のあり方も含まれます。家族・恋愛・結婚・パートナーシップなど、異性間のみ関係が前提とされてきた社会の問題についても考察します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |

| 授 業 科 目 の 概 要         |                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|-----------------------|----------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| （学芸学部言語文化コミュニケーション学科） |                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 科目<br>区分              | 授業科目の名称        | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 備考      |
|                       | 現代に生きる女性たち     |        | <p>（概要）本科目は、樟蔭基礎科目のうちこれからの女性をどう育成するかに関する科目です。</p> <p>今を生きる女性たちを取り巻く社会状況はどのようなものであるか、その中で彼女たちがどのような生き方を選択してきたのかについて、現代に生きる女性たちの具体的な事例から学びます。つまり、具体例として挙げる彼女たちの日々の営みや人生を通して、ジェンダーや異文化などにまつわる問題点に気づくこと、そしてそれを知り学ぶことで、現代女性としてのさまざまな職業・生き方の選択肢について考えます。</p> <p>（オムニバス方式／全15回）</p> <p>（13 川野 佐江子／1回）<br/>第1回：ガイダンスとイントロダクション</p> <p>（34 中村 圭美／7回）<br/>第2回：現代に生きる女性：草間彌生①<br/>第3回：現代に生きる女性：草間彌生②<br/>第4回：現代に生きる女性：川久保玲、ヴィヴィアン・ウェストウッド、ステラ・マッカートニー<br/>第5回：現代に生きる女性：シャネル<br/>第6回：現代に生きる女性：ルース・ペイダー・ギンズバーグ<br/>第7回：現代に生きる女性：政治家<br/>第8回：現代に生きる女性：山口小夜子、富川栄</p> <p>（13 川野 佐江子／7回）<br/>第9回：女性の表象：「ワンダーウーマン」の表象～戦う女性と資本主義の表象<br/>第10回：女性の表象：ハリウッドのインパクト①ファミファタールたち（グレース・ケリー、マリリン・モンロー、ジョディ・フォスター、エマ・ワトソン）<br/>第11回：女性の表象：ハリウッドのインパクト②＃MeToo<br/>第12回：女性の表象：女性の身体をめぐる①ジョセフィン・ペーカー；エスニシティと「美」<br/>第13回：女性の表象：女性の身体をめぐる②スポーツとジェンダー；女性をやめた女性たち<br/>第14回：女性の表象：女性の身体をめぐる③社会デザインと女性性<br/>第15回：まとめ</p> | オムニバス方式 |
| 豊かな<br>情操             | 笑いは人をつなぐ       |        | <p>本科目は、樟蔭基礎科目のうち豊かな情操をどう育むかに関する科目です。</p> <p>本学客員教授、桂かい枝師匠プロデュースによる。15回の授業は「I. 笑いの心理」「II. いろいろな笑い」「III. 小噺（こばなし）入門～人を笑わせてみよう」の3部構成で行います。「I. 笑いの心理」では笑いのメカニズム、理論、心理、精神的・肉体的効用、地域差（関東・関西）などについての総論的な講義を行います。「II. いろいろな笑い」では落語を中心に漫才、コント、狂言などのパフォーマンスを材料にして、人を笑わせるような特徴や仕掛けがあるかを理解します。「III. 小噺入門」では、代表的な小噺を学び笑いを分析します。その後、自分で小噺を創作してみます。14回・15回で創作小噺を上演し人を笑わせます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 共同      |
|                       | 感性の技法          |        | <p>本科目は、樟蔭基礎科目のうち豊かな情操をどう育むかに関する科目です。</p> <p>豊かな情操とは、日常生活の全ての場において育むことが可能です。しかし一方で、単にひとりひとりの感覚だけに任せることで完結するものではありません。より豊かな情操や感性を獲得するには、対象物への知識や理解・解釈など対峙の技法が必要となります。この授業では、映画を観る・本を読む・音楽を聴く・美術に触れるなど、感性を刺激するテーマと作品を挙げ、それらとどのように向かい合うことができるのかその技法について学びます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 共同      |
|                       | うつくしいという体験を考える |        | <p>本科目は、樟蔭基礎科目のうち豊かな情操をどう育むかに関する科目です。</p> <p>「美しい」ものは？と問われると、人・ものの外観や景色、造形物等が着想され易いが、行為や所作、機能、関係など、様々な物事のあらわれに対して私たちは「うつくしい」と感じることもあり、どの対象にそう感じられるかは人それぞれです。他者が自分とは異なる事象に「うつくしい」と感じることを知り、驚き、関心を抱き、その体験を理解することは、多様性の受容と豊かな内面の涵養にもつながるでしょう。そこでこの授業では、様々な対象や領域における「うつくしいと感じる体験」を取り上げ、受講生各々がその体験の省察を深めていくことを目指します。</p> <p>（全15回を奥田が担当、うち10回を諸研究領域からゲストスピーカーを招きます）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |

| 授 業 科 目 の 概 要         |                         |              |                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|-----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| （学芸学部言語文化コミュニケーション学科） |                         |              |                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| 科目<br>区分              | 授業科目の名称                 | 主要授業科目       | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                     | 備考 |
| 言語<br>科目              | コミュニケーション<br>（日本語リテラシー） | アカデミック・スキルズA | 本科目では、大学四年間の学びで必要となる汎用的技能のうち、ライティングスキルの基礎を身につけます。<br>15回の授業は、以下のような内容で総合的に構成します。<br>①アカデミック・ライティングの基礎<br>②生活におけるライティングスキルの重要性<br>③文献検索と情報リテラシー                                                                                             |    |
|                       |                         | アカデミック・スキルズB | 本科目では、「アカデミック・スキルズA」に引き続き、大学四年間の学びで必要となる汎用的技能のうち、口頭表現や口頭発表を実践するためのスキルのほか、グループ・ワークを通してチーム・ワークの方法を養います。<br>15回の授業は、以下のような内容で総合的に構成します。<br>①論理的思考や問題発見・解決能力の向上<br>②アカデミック・ライティングの応用としての口頭発表（プレゼンテーション等）の技法<br>③社会生活で不可欠なチーム・ワーク               |    |
|                       |                         | 新聞で学ぶ日本語A    | 本科目では、言語コミュニケーションのうち日本語リテラシー修得に関して、新聞記事を深く読み、社会で起こっている事象を理解するとともに読解力・語彙力を身につけます。また、その事象に対する自分の意見をまとめ、グループで共有して他者の意見も知ります。                                                                                                                  |    |
|                       |                         | 新聞で学ぶ日本語B    | 本科目では、言語コミュニケーションのうち日本語リテラシー修得に関して、新聞記事を深く読み、社会で起こっている事象を理解するとともに読解力・語彙力を身につけます。受講生どうしの相互評価、修正によって、文章の要点を見きわめる力、および要点を論理的な文章にまとめる力を養います。さらに、複数社の記事の比較を行うことで、分析的かつ批判的に記事を読む力を養います。                                                          |    |
|                       |                         | 生活の中の日本語A    | 日常生活における情報伝達的手段として「書くこと」は欠かせないが、正確にわかりやすく書くことは案外難しい。本科目では、言語コミュニケーションのうち日本語リテラシー修得に関して、メール、案内、掲示、マニュアル、自己アピールなど、身近な場面を想定して、読み手の状況や受け取り方への想像力を働かせながら書くトレーニングを行います。また書いたものを受講生どうして評価し合い、文章の改善を図るとともに、大学生活や学外の社会生活に必要な「書く力」の向上を目指します。         |    |
|                       |                         | 生活の中の日本語B    | 本科目では、言語コミュニケーションのうち日本語リテラシー修得に関して、「新聞で学ぶ日本語A」「同B」および「生活の中の日本語A」で学んだことをふまえ、総合的な実践力を養うことを目的としています。具体的には、田辺聖子文学館に取材を行い、その成果をニュースレターという形でまとめます。受講生自身がニュースレターのうち容の検討から、田辺聖子文学館への取材、ニュースレターの作成までを主体的に進めます。これらの取り組みの中で必要な文章力や口頭表現力を養います。         | 共同 |
|                       |                         | 論理トレーニング     | 本科目では、言語コミュニケーションのうち日本語リテラシー修得に関して、論理的な思考を習得します。具体的には、教科書の練習問題を解きながら、まとまった短い文章を論理的に読み解き、適切な日本語を用いて、思考を論理的に表現できるなど、実践的に論理力を身に付けます。                                                                                                          |    |
|                       |                         | 言語とコミュニケーション | 本科目では、言語コミュニケーションのうち日本語リテラシー修得に関して、コミュニケーションの定義、命題の意味と話者の意図、発話行為、会話の協調の原理、談話の構造、会話の構造について考えます。                                                                                                                                             |    |
|                       |                         | 日本語教育学A      | 日本語教育は、日本国内だけでなく世界中で行われており、国や時代によってその背景は異なっています。本授業では「だれに、どこで、だれが教えるのか」という日本語教育の基礎とその多様な背景について学び、そこから問題を発見し、それを解決する方法について議論します。本授業はすべて対面で行い、グループワークを積極的に活用します。これにより、学んだことをより深く理解し、それを他者に説明できるようになること、問題解決のための方法や道筋について考えられるようになることを目標とします。 |    |

| 授 業 科 目 の 概 要         |                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|-----------------------|--------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| （学芸学部言語文化コミュニケーション学科） |                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| 科目<br>区分              | 授業科目の名称                  | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 備考 |
|                       | 日本語教育学B                  |        | 本授業は、日本語を教えるために必要となる知識や技能を身につけることを目的とし、すべて対面で行います。日本語を第二言語（または外国語）として学ぶことについて、第二言語習得研究で展開されている理論も知り、「書く」「聞く」「読む」「話す」という4技能を養うための指導方法について理解し、分析・説明することができるようになることを目標とします。また、現在多様化が急進している日本語教育において、その現場で使用されている教材について知ることにより、授業のコースデザインから評価までの流れについても理解を深めます。                                |    |
|                       | 日本語教育学演習A                |        | 本授業では、日本語教育の中でも留学生に日本語を教える教育機関である日本語学校での日本語教育に焦点を当て、日本語教育の現場に必要な基本的な知識や技能について実践的に学びます。近隣の日本語学校の授業を見学し、昨今益々増加し、多様化している留学生がどのような背景とニーズを持って日本語を学習しているのかについて学びます。また、日本語学校で教壇に立つために必要な、知識、スキル、心構えを身につけ、学期の終盤には実際に教壇に立つて授業ができるようになることを目標とします。授業はすべて対面で行い、日本語学校の授業見学や教壇実習を学外授業として実施します。           |    |
|                       | 日本語教育学演習B                |        | 本授業では、日本語教育の中でも特に就労外国人や、年少者を含むその家族のための地域日本語教育・支援に焦点を当て、その現状や歴史をはじめ日本語教育・支援の現場に必要な基本的知識と技能について実践的に学びます。授業はすべて対面で実施し、グループワークや模擬授業を通して、考えを深め、教壇に立つノウハウを身につけます。また、多文化共生の視点から日本語教育についての理解を深めるため、地域日本語教室や小・中学校など日本語学習・支援が行われている現場に出向き、解決すべき課題を発見し、行動できるようになることを目標に、日本語教育実習を含めた実践的な学びを積極的に取り入れます。 |    |
| コミュニケーション<br>（外国語）    | Communicative English 1r |        | 英語のスピーキングに必要な機能的な表現や、会話のための最小限の文法事項を学習することにより、基礎的なスピーキング力を身につけることを目指します。日々の授業や中間・期末にてスピーキングテストを数度行い、会話力の定着を図ります。全員がしっかり声を出して授業に参加することが必要です。                                                                                                                                                |    |
|                       | Communicative English 1o |        | 英語のスピーキングに必要な機能的な表現や、会話のための最小限の文法事項を学習することにより、基礎的なスピーキング力を身につけることを目指します。日々の授業や中間・期末にてスピーキングテストを数度行い、会話力の定着を図ります。全員がしっかり声を出して授業に参加することが必要です。                                                                                                                                                |    |
|                       | Communicative English 2y |        | 英語のスピーキングに必要な機能的な表現や、会話のための最小限の文法事項を学習することにより、基礎的なスピーキング力を身につけることを目指します。日々の授業や中間・期末にてスピーキングテストを数度行い、会話力の定着を図ります。全員がしっかり声を出して授業に参加することが必要です。                                                                                                                                                |    |
|                       | Communicative English 2g |        | 英語のスピーキングに必要な機能的な表現や、会話のための最小限の文法事項を学習することにより、基礎的なスピーキング力を身につけることを目指します。日々の授業や中間・期末にてスピーキングテストを数度行い、会話力の定着を図ります。全員がしっかり声を出して授業に参加することが必要です。                                                                                                                                                |    |
|                       | Communicative English 3b |        | 英語のスピーキングに必要な機能的な表現や、会話のための最小限の文法事項を学習することにより、中級レベルのスピーキング力を身につけることを目指します。日々の授業や中間・期末にてスピーキングテストを数度行い、会話力の定着を図ります。全員がしっかり声を出して授業に参加することが必要です。                                                                                                                                              |    |
|                       | Communicative English 3v |        | 英語のスピーキングに必要な機能的な表現や、会話のための最小限の文法事項を学習することにより、中級レベルのスピーキング力を身につけることを目指します。日々の授業や中間・期末にてスピーキングテストを数度行い、会話力の定着を図ります。全員がしっかり声を出して授業に参加することが必要です。                                                                                                                                              |    |
|                       | Basic English bk         |        | 英語コミュニケーションのもっとも基礎となる四技能、文法や語彙を身につけることを目指します。授業では身近なトピックについて、英語で話したり、書いたりするタスク活動が中心となります。さらにリスニングや、文法の演習を通じて、正しい英語の用法を再確認し、トピックに関する語彙を増やします。                                                                                                                                               |    |

| 授 業 科 目 の 概 要         |                  |        |                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|-----------------------|------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| （学芸学部言語文化コミュニケーション学科） |                  |        |                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| 科目<br>区分              | 授業科目の名称          | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                     | 備考 |
|                       | Basic English w  |        | 英語コミュニケーションのもっとも基礎となる四技能、文法や語彙を身につけることを目指します。授業では身近なトピックについて、英語で話したり、書いたりするタスク活動が中心となります。さらにリスニングや、文法の演習を通じて、正しい英語の用法を再確認し、トピックに関する語彙を増やします。                                                                                               |    |
|                       | Basic English 1r |        | リスニングやリーディングのreceptive skills（受動技能）を使いながら、スピーキングやライティングのproductive skills（アウトプット技能）の向上を目指します。日常の英語コミュニケーションに必要な語彙・文法の基礎を身につけます。授業ではペアワークやクラス全体での発話を重視するので、全員がしっかり声を出して授業に参加することが必要です。小テストは第3回から第12回授業で全10回行い、最終テストは口頭での発表形式で行います。          |    |
|                       | Basic English 1o |        | リスニングやリーディングのreceptive skills（受動技能）を使いながら、スピーキングやライティングのproductive skills（アウトプット技能）の向上を目指します。日常の英語コミュニケーションに必要な基本的な語彙・文法を身につけます。授業ではペアワークやクラス全体での発話を重視するので、全員がしっかり声を出して授業に参加することが必要です。小テストは第3回から第12回授業で全10回行い、最終テストは口頭での発表形式で行います。         |    |
|                       | Basic English 2y |        | リスニングやリーディングのreceptive skills（受動技能）を使いながら、スピーキングやライティングのproductive skills（アウトプット技能）の向上を目指します。日常の英語コミュニケーションに必要な語彙・文法を身につけ応用ができるように練習します。授業ではペアワークやクラス全体での発話を重視するので、全員がしっかり声を出して授業に参加することが必要です。小テストは第3回から第12回授業で全10回行い、最終テストは口頭での発表形式で行います。 |    |
|                       | Basic English 2g |        | リスニングやリーディングのreceptive skills（受動技能）を使いながら、スピーキングやライティングのproductive skills（アウトプット技能）の向上を目指します。日常の英語コミュニケーションに必要な語彙・文法を身につけ応用ができるように練習します。授業ではペアワークやクラス全体での発話を重視するので、全員がしっかり声を出して授業に参加することが必要です。小テストは第3回から第12回授業で全10回行い、最終テストは口頭での発表形式で行います。 |    |
|                       | Basic English 3b |        | リスニングやリーディングのreceptive skills（受動技能）を使いながら、スピーキングやライティングのproductive skills（アウトプット技能）の向上を目指します。英語コミュニケーションに必要な中級レベルの語彙・文法を身につけます。授業ではペアワークやクラス全体での発話を重視するので、全員がしっかり声を出して授業に参加することが必要です。小テストは第3回から第12回授業で全10回行い、最終テストは口頭での発表形式で行います。          |    |
|                       | Basic English 3v |        | リスニングやリーディングのreceptive skills（受動技能）を使いながら、スピーキングやライティングのproductive skills（アウトプット技能）の向上を目指します。英語コミュニケーションに必要な中級レベルの語彙・文法を身につけます。授業ではペアワークやクラス全体での発話を重視するので、全員がしっかり声を出して授業に参加することが必要です。小テストは第3回から第12回授業で全10回行い、最終テストは口頭での発表形式で行います。          |    |
|                       | 資格の英語A           |        | 英検準2級合格レベルの英語力を身につけることを目指します。語彙力の増やし方、英検形式の問題を解きながら、リスニング・リーディングのコツ、ライティングの取り組み方など自主学習につながる様々なストラテジーを授業で紹介しします。また、授業ではペアワーク・グループワークを用いて実践的な英語のアウトプット力をつけるため、積極的な参加が必要です。                                                                   |    |
|                       | 資格の英語B           |        | 英検準2級合格レベルの英語力を身につけることを目指します。語彙力の増やし方、英検形式の問題を解きながら、リスニング・リーディングのコツ、ライティングの取り組み方など自主学習につながる様々なストラテジーを授業で紹介しします。また、授業ではペアワーク・グループワークを用いて実践的な英語のアウトプット力をつけるため、積極的な参加が必要です。                                                                   |    |

| 授 業 科 目 の 概 要         |                               |        |                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-----------------------|-------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| （学芸学部言語文化コミュニケーション学科） |                               |        |                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 科目<br>区分              | 授業科目の名称                       | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                            | 備考 |
|                       | 旅行の英語                         |        | 観光・海外旅行における様々な場面や状況で使われる基礎的な英語の語彙や表現を学びます。コミュニケーション活動を定着させるリスニングや会話の練習を通して、英語表現を聞き取ったり話したりできる実践的な英語力を養います。そして、不安を感じることなく海外旅行でき、積極的にコミュニケーションをとろうとする態度を育成します。                                                      |    |
|                       | 留学の英語                         |        | とくに英語圏へ留学する際の、出発から帰国までに会おうと予想されるさまざまな場面における英語コミュニケーションをとりあげ、現地でのコミュニケーションをよりスムーズにし、実り豊かな学習体験を通して海外留学を成功させるために必要な英語語彙、文法、表現を身につけることを目指します。それと同時に、海外渡航や滞在に関する実践的な知識、また英語圏の国々の文化についての知識を身につけます。                      |    |
|                       | 接客英会話                         |        | インバウンド需要の拡大により、ホスピタリティー・インダストリー（接客業）においても外国人観光客への対応が迫られています。この授業では、ホテル、空港、レストランなどの接客業において相手をもてなす気持ちを伝えるための英語表現を、ロールプレイやペアワークを通じて実践的に身につけることを目標とします。                                                               |    |
|                       | ニュースの英語                       |        | ニュースで使われる英語について、ニュース映像のリスニング、記事の読解などを通して英語の4技能を総合的に高め、語彙力を補強し、実践的な英語運用能力を習得することを目指します。同時に、グローバル化する世界で起きている様々な事柄に視野を広げ、それらを理解し、さらに英語で自分の意見を表現できるようになることを目標とします。                                                    |    |
|                       | Conversation and Fluency<br>A |        | 英語のスピーキングに必要な機能的な表現や、やや複雑な会話を行うための文法事項・語彙などを学習することにより、中級～上級レベルのスピーキング力を身につけ自由に会話が展開できるようになることを目指します。日々の授業や中間・期末にてスピーキングテストを数度行い、会話力の定着を図ります。全員がしっかり声を出して授業に参加することが必要です。                                           |    |
|                       | Conversation and Fluency<br>B |        | 英語のスピーキングに必要な機能的な表現や、やや複雑な会話を行うための文法事項・語彙などを学習することにより、中級～上級レベルのスピーキング力を身につけ自由に会話が展開できるようになることを目指します。日々の授業や中間・期末にてスピーキングテストを数度行い、会話力の定着を図ります。全員がしっかり声を出して授業に参加することが必要です。                                           |    |
|                       | アジアの言語・文化を知る                  |        | この授業では、日本の周辺国家であるアジアの国々の言語や地理、歴史、政治、経済、文化の特徴について解説した上で、特にベトナム語の発音、あいさつや自己紹介の表現、基本構文や疑問詞を使った簡単な会話文を学びます。同時に、画像やDVD教材を使った学習を通して、ベトナムの社会と文化についての理解も深めます。                                                             |    |
|                       | 海外外国語演習A                      |        | 本学が提携あるいは協力を要請した海外の大学等における外国語研修を、「海外外国語演習＊」の単位として認定します。                                                                                                                                                           |    |
|                       | 海外外国語演習B                      |        | 本学が提携あるいは協力を要請した海外の大学等における外国語研修を、「海外外国語演習＊」の単位として認定します。                                                                                                                                                           |    |
|                       | 海外外国語演習C                      |        | 本学が提携あるいは協力を要請した海外の大学等における外国語研修を、「海外外国語演習＊」の単位として認定します。                                                                                                                                                           |    |
|                       | 異文化演習                         |        | 本学が提携あるいは協力を要請した海外の大学等における異文化研修を、「異文化演習」の単位として認定します。                                                                                                                                                              |    |
|                       | 中国語Ⅰ                          |        | 中国語の発音と基礎文法を習得し、基礎的なコミュニケーション能力を養うことを目標とします。中国語の学習で一番大切なのは発音だと言われており、多くの練習を通して発音を定着させます。また、中国語の4技能（リスニング力・スピーキング力・リーディング力・ライティング力）の基礎を身につけ、基本的な表現を繰り返し練習することによって、自己紹介・挨拶・買い物・願望・約束などについて中国語でコミュニケーションをとれるようになります。 |    |

| 授 業 科 目 の 概 要         |         |        |                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-----------------------|---------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| （学芸学部言語文化コミュニケーション学科） |         |        |                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 科目<br>区分              | 授業科目の名称 | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                            | 備考 |
|                       | 中国語Ⅱ    |        | 中国語の発音と基礎文法を習得し、基礎的なコミュニケーション能力を養うことを目標とします。中国語の学習で一番大切なのは発音だと言われており、多くの練習を通して発音を定着させます。また、中国語の4技能（リスニング力・スピーキング力・リーディング力・ライティング力）の基礎を身につけ、基本的な表現を繰り返し練習することによって、自己紹介・挨拶・買い物・願望・約束などについて中国語でコミュニケーションをとれるようになります。 |    |
|                       | 中国語Ⅲ    |        | 中国語の初級～中級レベルのコミュニケーション能力を養うことを目標とします。中国語の4技能（リスニング力・スピーキング力・リーディング力・ライティング力）をさらに強化し、中国語で自由にコミュニケーションをとれるようになることを目指します。                                                                                            |    |
|                       | 中国語Ⅳ    |        | 中国語の初級～中級レベルのコミュニケーション能力を養うことを目標とします。中国語の4技能（リスニング力・スピーキング力・リーディング力・ライティング力）をさらに強化し、中国語で自由にコミュニケーションをとれるようになることを目指します。                                                                                            |    |
|                       | 韓国・朝鮮語Ⅰ |        | 韓国・朝鮮語の基礎的なコミュニケーション能力を養うことを目標とします。ハングル文字の構成を理解し正確な発音ができるようにします。また、韓国・朝鮮語の4技能（リスニング力・スピーキング力・リーディング力・ライティング力）の基礎を身につけ、基本的な表現を繰り返し練習することで、自己紹介、挨拶、日付、曜日、時間など日常会話に必要な表現を習得することを目指します。                               |    |
|                       | 韓国・朝鮮語Ⅱ |        | 韓国・朝鮮語の基礎的なコミュニケーション能力を養うことを目標とします。ハングル文字の構成を理解し正確な発音ができるようにします。また、韓国・朝鮮語の4技能（リスニング力・スピーキング力・リーディング力・ライティング力）の基礎を身につけ、基本的な表現を繰り返し練習することで、自己紹介、挨拶、日付、曜日、時間など日常会話に必要な表現を習得することを目指します。                               |    |
|                       | 韓国・朝鮮語Ⅲ |        | 韓国・朝鮮語の初級～中級レベルのコミュニケーション能力を養うことを目標とします。韓国・朝鮮語の4技能（リスニング力・スピーキング力・リーディング力・ライティング力）をさらに強化します。また、旅行など現地での滞在に必要な表現を身につけ、自分のことを伝え他者について質問する練習を通して、韓国・朝鮮語で自由にコミュニケーションをとれるようになることを目指します。                               |    |
|                       | 韓国・朝鮮語Ⅳ |        | 韓国・朝鮮語の初級～中級レベルのコミュニケーション能力を養うことを目標とします。韓国・朝鮮語の4技能（リスニング力・スピーキング力・リーディング力・ライティング力）をさらに強化します。また、旅行など現地での滞在に必要な表現を身につけ、自分のことを伝え他者について質問する練習を通して、韓国・朝鮮語で自由にコミュニケーションをとれるようになることを目指します。                               |    |
|                       | ドイツ語Ⅰ   |        | ドイツ語の基礎的なコミュニケーション能力を養うことを目標とします。動詞の人称変化、名詞の格変化などドイツ語会話に必要な最小限の文法を学習し、会話のエクササイズを通してドイツ語に慣れることを重視します。基本的な表現を繰り返し練習することでドイツ語の4技能の基礎を身につけ、日常会話に必要な実践的な表現を習得することを目指します。                                               |    |
|                       | ドイツ語Ⅱ   |        | ドイツ語の基礎的なコミュニケーション能力を養うことを目標とします。動詞の人称変化、名詞の格変化などドイツ語会話に必要な最小限の文法を学習し、会話のエクササイズを通してドイツ語に慣れることを重視します。基本的な表現を繰り返し練習することでドイツ語の4技能の基礎を身につけ、日常会話に必要な実践的な表現を習得することを目指します。                                               |    |
|                       | フランス語Ⅰ  |        | フランス語の基礎的なコミュニケーション能力を養うことを目標とします。綴り字と発音の関係、表記法、初級文法や基本的な語彙・表現などの学習を含めてフランス語の4技能の基礎を身につけ、日常会話に必要な実践的な表現を習得することを目指します。また、言語体系を身につけるだけでなく、フランス文化の様々な側面に触れて理解を深めます。                                                  |    |

| 授 業 科 目 の 概 要              |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| （学芸学部言語文化コミュニケーション学科）      |                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| 科目<br>区分                   | 授業科目の名称                         | 主要授業科目              | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 備考 |
| 数<br>理<br>情<br>報<br>科<br>目 | 情<br>報<br>リ<br>テ<br>ラ<br>シ<br>ー | フランス語Ⅱ              | フランス語の基礎的なコミュニケーション能力を養うことを目標とします。綴り字と発音の関係、表記法、初級文法や基本的な語彙・表現などの学習を含めてフランス語の4技能の基礎を身につけ、日常会話に必要な実践的な表現を習得することを目指します。また、言語体系を身につけるだけでなく、フランス文化の様々な側面に触れて理解を深めます。                                                                                                                                               |    |
|                            |                                 | スペイン語Ⅰ              | スペイン語の基礎的なコミュニケーション能力を養うことを目標とします。スペイン語は母語話者数・学習者数ともに世界有数の言語です。この授業ではスペイン語の4技能の基礎を身につけ、日常会話に必要な実践的な表現を習得することを目指します。また、スペイン語圏の歴史・文化・社会の様々な側面に触れて理解を深めます。                                                                                                                                                        |    |
|                            |                                 | スペイン語Ⅱ              | スペイン語の基礎的なコミュニケーション能力を養うことを目標とします。スペイン語は母語話者数・学習者数ともに世界有数の言語です。この授業ではスペイン語の4技能の基礎を身につけ、日常会話に必要な実践的な表現を習得することを目指します。また、スペイン語圏の歴史・文化・社会の様々な側面に触れて理解を深めます。                                                                                                                                                        |    |
|                            | 情<br>報<br>リ<br>テ<br>ラ<br>シ<br>ー | 情報と社会               | 情報の中に含まれる意味に留意し、いかに情報と知識が人間に対して有意で、無形であるが有形の事物と同様に扱うことができるかを明らかにします。さらには、人間社会の発展と情報の関係、ならびに今日の情報技術について考察し、これらが社会にいかにより大きな影響を与えてきたかを紹介します。また、特に近年問題となりつつある、情報化が社会に与える「光」と「影」の部分に着目して講義を行います。<br>また本科目は、文部科学省「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度（リテラシーレベル）」に則した本学の『AI・データサイエンス教育プログラム』の修了要件科目です。                          |    |
|                            |                                 | 情報処理基礎A             | 本科目では、近年の情報化社会に生活する上で不可欠となる情報リテラシーを修得します。具体的には、文書作成（Word）、表計算（Excel）、プレゼンテーション（PowerPoint）を基本レベルから順番に習得します。また、セキュリティと情報モラルの習得も行います。<br>また本科目は、文部科学省「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度（リテラシーレベル）」及び「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度（応用基礎レベル）」に則した本学の『AI・データサイエンス教育プログラム』の修了要件科目です。                                            |    |
|                            |                                 | 情報処理基礎B             | 本科目では、近年の情報化社会に生活する上で不可欠となる情報リテラシーを修得します。具体的には、データを適切に読み解き、集計し、適切なグラフ表現をするスキルの習得と、Excel基本操作の復習、応用機能の習得、そしてそれら分析結果を効果的に表現していきます。<br>また本科目は、文部科学省「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度（リテラシーレベル）」及び「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度（応用基礎レベル）」に則した本学の『AI・データサイエンス教育プログラム』の修了要件科目です。                                                |    |
|                            |                                 | 暮らしとAI・データサイエンス     | 本科目では、近年の情報化社会に生活する上で不可欠となる情報リテラシーを修得するために、数理・データサイエンス・AIの全体像を把握し、データ分析の基礎を身につけることを目指します。具体的には、社会におけるデータ・AIとの関わりを習得します。統計の基礎的な考えを習得し、統計局のデータを用いてデータを分析して発表資料の作成を行います。<br>また本科目は、文部科学省「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度（リテラシーレベル）」及び「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度（応用基礎レベル）」に則した本学の『AI・データサイエンス教育プログラム』の修了要件科目です。          |    |
|                            |                                 | AI・データサイエンス（データと社会） | これまで社会の中でAIは大きく変化を遂げてきました。AIが歴史の中でどのように変遷を遂げてきたのかを理解し、今後AIがよりよい形で社会の中で受け入れられるために配慮すべき点も併せて理解します。そしてAI技術を活用し、課題解決に繋げることでできる力を身につけます。また、ビッグデータの収集、加工、活用までの一連を理解する。ビッグデータに対してはデータ分析にとどまらず、プログラミングの基礎技術やアルゴリズムの知識を身につけます。<br>また本科目は、文部科学省「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度（応用基礎レベル）」に則した本学の『AI・データサイエンス教育プログラム』の修了要件科目です。 |    |

| 授 業 科 目 の 概 要              |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|----------------------------|------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| （学芸学部言語文化コミュニケーション学科）      |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| 科目<br>区分                   | 授業科目の名称                | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 備考 |
|                            | AI・データサイエンス<br>（データ分析） |        | データ分析の進め方を理解し、データを観察、分析、可視化できる力を身につけます。まず、クロス集計・ヒストグラム・散布図を中心に使用して、データ観察ができるようにします。次にさまざまな回帰分析による分析を行います。そして、ソート処理・サンプリング処理・クレンジング処理等を学習し、データを加工する技術を身につけます。最終的に各種グラフでデータを可視化できるようにします。また、データの収集から運用までの一連の流れに関して、統計学を理解する上で必要な確率・微分積分・各種関数をはじめとした数学的観点から習得します。<br>また本科目は、文部科学省「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度（応用基礎レベル）」に則した本学の『AI・データサイエンス教育プログラム』の修了要件科目です。 |    |
|                            | 数学でわかるAIのエッセンス         |        | AIによる機械学習は、大量のデータによって機械がみずから学習し、分類や予測などのタスクを行うために生かされ、日常生活でも当たり前のように使われるようになっていきます。本科目では、AIについて詳しくない、これから触れ始めるという人に向けて、平易な数学の知識の範囲で、機械学習の基礎的な知識について学びます。                                                                                                                                                                                                |    |
| 樟<br>蔭<br>教<br>養<br>科<br>目 | 自然の理解                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|                            | 数学とは何か                 |        | 本科目は、樟蔭教養科目のうち、自然の理解を促す科目です。<br>数学における思考方法はあらゆる分野に有用であり、特に近年重要視されているデータサイエンスと正しく向き合うためには、数学の素養が必須といえます。本科目では、数学に苦手意識のある学生向けに数学とはどのような学問なのかということを知り、数学の考え方や使い方を身につけることを目的とします。                                                                                                                                                                           |    |
|                            | 物理で考える暮らし              |        | 本科目は、樟蔭教養科目のうち、自然の理解を促す科目です。<br>電気と電気製品は、私たちの暮らしに欠かせないものになっていますが、発電の仕組みや電気製品がどのように働いているのかは、物理学を知ることで理解できます。また、天体の運動をもとに暦は作られており、雨雲レーダーやスピードガン、エコー検査には「ドップラー効果」が利用されています。車の運転には、摩擦や遠心力などの知識があると安全です。以上のような具体例を挙げて、本科目では、物理学が解き明かす、暮らしの中の様々な技術を理解します。                                                                                                     |    |
|                            | 化学で考える暮らし              |        | 本科目は、樟蔭教養科目のうち、自然の理解を促す科目です。<br>私たちの暮らしは、化学の発展により便利で快適になりました。本科目では、私たちの身近なファッション、フード、インテリアに関連する暮らしの中の化学に目を向け、日常の中にあるなぜ？を理解する力を修得します。また、Society 5.0に向かう社会の中で変わりゆく暮らしを想像し、化学の視点から社会課題や豊かな暮らしについて考えます。                                                                                                                                                     |    |
|                            | 宇宙へ広がる私たちの世界           |        | 本科目は、樟蔭教養科目のうち、自然の理解を促す科目です。<br>人類は、この地球を離れて生存することはできませんが、外の世界にも興味を持ち、宇宙へ進出していきました。月へのアポロ計画、ISSでの宇宙実験室、はやぶサ2による生命の起源に迫る小惑星探査と進み、今、改めて月面探査と火星へのミッションが計画されています。また、多くの人工衛星（気象、放送、GPS、・・・）が私たちの生活を支えています。こうした宇宙技術の発展の中で、私たちは宇宙をどのように理解し、利用しようとしているのか、そこにある課題や問題点なども併せて考察します。                                                                                |    |
|                            | 健康の科学                  |        | 日常生活様式の近代化は、食事内容の変化や身体活動の機会を著しく減少させている。その代償として生じた生活習慣病や様々な慢性疾患の増加は、深刻な健康問題となっています。本講義では、健康科学の立場から生活環境の変化が身体行動に関わる機能にどのような影響を及ぼすのかを解説します。                                                                                                                                                                                                                |    |
|                            | ライフステージと栄養             |        | 本科目は、樟蔭教養科目のうち、自然の理解を促す科目です。<br>生涯にわたり心身ともに健康に過ごすことができるよう、各ライフステージの栄養と健康についての知識と自分の食生活を自己管理するための知識を理解します。そして、生涯を通じて社会（家庭や地域）で正しい食生活を実践できる力を身につけ、社会生活をおくるうえでの課題解決能力を身につけます。各ライフステージにおける栄養特性や食生活の特徴について把握し、現在および今後の食生活の在り方について考察します。                                                                                                                      |    |
|                            | 生命の成り立ち                |        | 本科目は、樟蔭教養科目のうち、自然の理解を促す科目です。<br>地球上の生命はわれわれヒトを含め、基本的にはすべて同じしくみで成り立っています。これは生命が単一の共通祖先に由来することを意味します。一方で、地球の歴史の中で生物は進化し、現在みられるような多様性が成り立っています。このような「共通性」と「多様性」の観点から生命の成り立ちをとらえます。                                                                                                                                                                         |    |

| 授 業 科 目 の 概 要         |            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|-----------------------|------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| （学芸学部言語文化コミュニケーション学科） |            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 科目<br>区分              | 授業科目の名称    | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 備考 |
| 人<br>文<br>の<br>探<br>求 | 美しい地球を創る   |        | 本科目は、樟蔭教養科目のうち、自然の理解を促す科目です。<br>まず「環境とは何か」から始めて過去の環境問題について取り上げていきます。それらの原因はどのように考えられ、どのような対処がなされたのか、また対処を妨げたものがあつたとすればそれは何か、さらに過去の環境問題を踏まえて現代の環境問題を議論します。何が原因でどのような対処が可能か。それは時として「専門家」や世論が決めつけるほど単純ではありません。よりよい環境問題への対処とはどのようなものか考察していきます。                                                                                                                      |    |
|                       | 私たちはどう生きるか |        | 本科目は、樟蔭教養科目のうち、人文の探究を促す科目です。<br>現代の私たちを取り巻く状況は複雑化し、問題も多様化しています。私たちは生きていく上で、常に様々な行為を選んで、様々な幸せを目指しています。本科目では、哲学を学ぶことで、私たちが幸せによく生きるためにはどうしたらよいかを考察します。<br>この講義では、このような哲学という知のいとなみに関心はあるけれど、具体的にどのように考えたらよいのかよくわからない初学者のために、哲学の代表的な問題を取り上げ、具体的な考察を通して、哲学的に考える方法を学びます。                                                                                               |    |
|                       | 文学の読み方     |        | 本科目は、樟蔭教養科目のうち、人文の探究を促す科目です。<br>講義では、まず、世界における文字と文学の発生を辿りながら、日本の文学がどのように発展してきたのかを概観します。文学は言葉の芸術です。そのため文学作品の言葉は正確だけでなく、美しさや表現の面白さが重要になってきます。古典から現代にいたる様々な文学作品を読むことを通して、美しい四季の光景や様々な心の風景を描く文学の豊穡な言葉（古語から大阪弁まで）を学んでほしいと思います。<br>授業では、本学の卒業生で作家の田辺聖子さんが分かりやすく古典を紹介した『文車日記ー私の古典散歩ー』や現代小説、樟蔭の思い出を描いた自伝小説や大阪弁にまつわるエッセイを教材に用いる予定です。大先輩の田辺さんの本を手掛かりにして、さまざまな文学の読み方を学びます。 |    |
|                       | 歴史の読み方     |        | 本科目は、樟蔭教養科目のうち、人文の探究を促す科目です。<br>よく知っていると思っている歴史的事象についても、さまざまな視角から検討することで、いわゆる「常識」とは異なる姿が見えてくることがあります。授業では、日本史、とりわけ中世史に関わるいくつかの歴史的事象について、歴史学のみならず、考古学や民俗学・人類学・文学など隣接する諸科学が明らかにしてきた事実を踏まえながら、史・資料に基づき「読み直し」てみます。                                                                                                                                                  |    |
|                       | 自己の探求      |        | 本科目は、樟蔭教養科目のうち、人文の探究を促す科目です。<br>「自己」は心理学における研究テーマの一つであり、とりわけ臨床心理学は自己の探求の蓄積によって成り立ち、自己の心に徹底的に向き合う営み、「私」の心理学とも言うべき学問です。授業では、このような心理学・臨床心理学の知見を学ぶとともに、自らにも「私」とは何かという問いを向け、他者に対する適切な配慮にもつながる自己実現（自分になること）への取り組みを理解します。                                                                                                                                              |    |
|                       | 心のしくみ      |        | 本科目は、樟蔭教養科目のうち、人文の探究を促す科目です。<br>人間が最も興味をひかれる対象は人間であり、その人間を科学的に扱う学問が心理学です。人間は科学的に全てが割り切れるものではないが、現象の解明には科学的な手法が必要とされている。本授業では、人間理解の科学としての心理学について、その基礎の部分を概説します。講義という枠にとらわれず、学生自身が「考える」授業として、「発言・相談・体験」する時間を大事にします。                                                                                                                                               |    |
|                       | 心の健康       |        | 本科目は、樟蔭教養科目のうち、人文の探究を促す科目です。<br>ストレスとうまくつき合うためには、ストレスを受けにくくなることと、受けたストレスを上手に解消する技術を身につけることの2点が重要となります。そのためにまずこころと体の関わりについての理解を深め、次にストレスを増幅させる要因を学び、最終的に種々のストレスマネジメント技法を身につけてもらいます。                                                                                                                                                                              |    |

| 授 業 科 目 の 概 要         |                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|-----------------------|----------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| （学芸学部言語文化コミュニケーション学科） |                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| 科目<br>区分              | 授業科目の名称        | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 備考 |
|                       | 宗教と現代          |        | <p>本科目は、樟蔭教養科目のうち、人文の探究を促す科目です。</p> <p>私たちの多くは「宗教」に対して矛盾したような態度を持っています。「日本人は無宗教である」と言われもするし、そう自覚している人は少なくありません。実際、私たちは外国人から「あなたの宗教（信仰）は何ですか？」と問われると、答えに窮してしまいます。それどころか、宗教的な事柄にはあまり関わりたくない、深く考えたくないというのが実情でしょう。その一方で、私たちは「聖地」だの「神話」だの「霊」だのといったものに強く惹かれていたり、初詣やクリスマスといった宗教行事へ積極的に参与もしています。</p> <p>この講義では、私たち自身を取り巻く宗教に関する諸問題から、私たちに理解不能のように見える異文化の宗教・信仰に至るまで、様々な宗教現象をとりあげて、それらを宗教研究が用いる概念や蓄積されてきた成果と関連付けて「読み解き」、私たち自身が「宗教」と関わりあっていることの意味や意義を考察します。</p> |    |
|                       | ポップカルチャー論      |        | <p>本科目は、樟蔭教養科目のうち、人文の探究を促す科目です。</p> <p>私たちの日常生活の営みの中に当たり前のように存在する様々な題材を取り上げ、現代社会の文化的諸相を学びます。具体的には、どのようにポップカルチャーが成立したかというところから始めます。次にそれを踏まえ、ファッション、ジェンダー、メディア表象などから身近な話題をとりあげ、それらと消費社会論やポストモダン文化との関連について考察し、文化やそれを創り上げる社会の権力構造について検討します。</p>                                                                                                                                                                                                          |    |
|                       | 表現するからだ、考えるからだ |        | <p>本科目は、樟蔭教養科目のうち、人文の探究を促す科目です。</p> <p>全ての人が持っていると言われる「身体」。人は社会の中で「身体」を通して自分を表現し、他者を理解します。その意味で「身体」とは自分と社会をつなぐツールです。本科目では、「身体とは何か」をベースに「身体で表現する」「身体を表現する」とはどういうことなのかを、さまざまな現代的コンテンツを通して学び、身体論あるいは身体表象論の立場で考察します。</p>                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 社会<br>への<br>視点        | 日本国憲法          |        | <p>本科目は、樟蔭教養科目のうち、社会への視点を促す科目です。</p> <p>現行の憲法は2025年、その施行から78年を迎えます。わが国の憲法は制定されてから一度も改正されておらず、今後改憲へ向けて議論が深まっていくことになるでしょう。</p> <p>国民投票が実施されれば、私たちは日本国民として、一有権者として憲法改正の是非を問われる立場になります。</p> <p>「別に憲法なんて知らなくても。憲法は必要ない。」などとはもう言えません。</p> <p>そこで講義では、過去の憲法を紐解き、現行の憲法を学んだ上で、これからの憲法のあり方について解説します。</p>                                                                                                                                                       |    |
|                       | 日常生活と法         |        | <p>本科目は、樟蔭教養科目のうち、社会への視点を促す科目です。</p> <p>大学に通う、物を買う、交通事故に遭う、就職する、結婚する、出産・子育てをする…など、大学生であるみなさんが経験している日常生活や、またこれから訪れるライフイベントは法に基づいています。そのため、法はあらゆる場面で問題解決のための「魔法のカギ」となります。</p> <p>法を知っていれば、さまざまなトラブルを予測・回避することができ、またトラブルが起きた場合、法に基づいてそれを解決することもできます。すなわち法は、自分の取るべき行動のガイドラインとなります。</p> <p>そこで授業では、女性のライフイベントごとに法律がどのように関わっているのかについて身近な事例を取り上げて解説します。</p> <p>なおICTを活用します。</p>                                                                             |    |
|                       | 家計・消費と経済       |        | <p>本科目は、樟蔭教養科目のうち、社会への視点を促す科目です。</p> <p>本科目では、消費者視点から家計と現代経済社会の関係性を考察します。そこで、経済システムの転換と問題について、歴史的背景から現在に到るまでの状況を踏まえつつ複眼的視点で要因分析をします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|                       | 現代社会と生活者の視点    |        | <p>本科目は、樟蔭教養科目のうち、社会への視点を促す科目です。</p> <p>大学生になると、一人の消費者として本格的に消費生活を始めることになります。このことは、受動的に商品やサービスを購入するだけでなく、消費行動をとることによって今後の社会のあり方を担っていく一員となることをも意味しています。本科目では、消費者として知っておくべき様々な問題、課題について学ぶことで、自分で考えて行動に移す「自立した消費者」になることをめざすとともに、持続可能な社会を作っていくために我々がとるべき行動について考えるきっかけとして欲しいと思います。</p>                                                                                                                                                                    |    |

| 授 業 科 目 の 概 要         |               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
|-----------------------|---------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| （学芸学部言語文化コミュニケーション学科） |               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 科目<br>区分              | 授業科目の名称       | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 備考                |
|                       | 子育てを考える       |        | 本科目は、樟蔭教養科目のうち、社会への視点を促す科目です。<br>子どもの健やかな成長発達に大きな影響をもたらす家庭と学校での課題とそこでの支援について学びます。現代の家庭、保育所、幼稚園、学校が提供する子育て支援とその課題について理解し、子ども及び保護者に対する支援方法について学ぶことを通して、子育てについて考えます。                                                                                                                                                             |                   |
|                       | 地域課題とボランティア活動 |        | 本科目は、樟蔭教養科目のうち、社会への視点を促す科目です。<br>授業の前半は、地域社会が直面している課題について、国際化の進展、少子高齢化と人口減少などいくつかの論点から考察します。後半は、ボランティア活動が持つ意義と地域課題の解決にむけた事例について考えます。最後に授業中に提示されたテーマに沿って各自がレポートを作成します。                                                                                                                                                         |                   |
|                       | 地球と社会の歩き方     |        | 本科目は、樟蔭教養科目のうち、社会への視点を促す科目です。<br>この授業では、空間や場所といった地理学的視点から、世界や社会をとらえ、考える方法を習得していきます。授業前半では地理学の視点、方法、概を具体例を挙げながら紹介します。授業後半では様々な地域の形成過程を地理学的視点から読み解き、私たちがそこにどうにかかわっていくべきかを考えていきます。                                                                                                                                               |                   |
|                       | 国際社会と平和       |        | 本科目は、樟蔭教養科目のうち、社会への視点を促す科目です。<br>紛争によって多くの市民が命を奪われ、大量の難民が故郷を追われています。一方7億人以上の人々が極度の貧困状態にあり、貧しさのために多くの命が奪われています。この授業では、これらの問題と私たちのつながりについて学び、その解決のために私たちができることは何かを考えていきます。                                                                                                                                                      |                   |
|                       | 多様性社会を生きるとは   |        | 本科目は、樟蔭教養科目のうち、社会への視点を促す科目です。<br>社会を構成する人々の経験を作り上げる様々な要素に注目しながら、その経験や存在の多様性について考えます。前半は私たちがどのように現実を作り上げていて、かつ人という存在を差異化しているのか、様々な現象やまなざしの在り方についての知見を確認します。そのうえで文化やジェンダーにまつわる具体的な事例や、私たちが暮らす大阪での事例を踏まえて考察を深めます。<br>授業計画に基づいて視聴覚資料なども使いながら、実証的に授業を進めます。また具体的な事案を取り上げながら、様々な視点から議論を行います。受講前とは異なった形で多角的に社会を見て、理解できるようになることを目指します。 |                   |
| 体験<br>の<br>方法         | 和の伝統芸道        |        | 本科目は、樟蔭教養科目のうち、体験の方法を実践を含んで学ぶ科目です。<br>茶道や花道などのさまざまな日本の伝統的な芸術について、知識と理解を深めます。それぞれの文化について、文化の背景にある思考や歴史までを深く知り、時にその体験を踏まえながら、日本の伝統美について考えます。                                                                                                                                                                                    |                   |
|                       | レクリエーションと健康   |        | 本科目は、樟蔭教養科目のうち、体験の方法を実践を含んで学ぶ科目です。<br>レクリエーションとしての遊びやスポーツは、単なる個人的な営みをはるかに超えて、社会とのつながりを強く持つようになってきました。それゆえに、健康産業等と結びつき、人々の生活の中に浸透してきています。その一方で、それらの活動の本質を揺るがすような問題も生じてきています。これらの社会的問題を解説したうえで、望ましいレクリエーションと健康の関係を一緒に考えていきます。                                                                                                   |                   |
|                       | 運動と健康A        |        | 本科目は、樟蔭教養科目のうち、体験の方法を実践を含んで学ぶ科目です。<br>授業は講義と実習からなるが、Aの講義ではまず、健康・体力の捉え方、現代社会における健康阻害の問題など基礎的なところを学習し、実習では、①体力レベルの維持、②健康的な生活への動機づけの促進、③「生涯スポーツ」実践のための基礎的技能的習得をねらいとして、いくつかの運動・スポーツ種目を実習します。                                                                                                                                      | 講義：8時間<br>実習：22時間 |
|                       | 運動と健康B        |        | 本科目は、樟蔭教養科目のうち、体験の方法を実践を含んで学ぶ科目です。<br>授業は講義と実習からなるが、Bの講義では、運動の生理的メカニズムと目的に合った運動プログラムの作り方、加齢に伴う体力変化、運動の習慣化・生活化などについて理解を深めます。実習では、①体力レベルの維持、②健康的な生活への動機づけの促進、③「生涯スポーツ」実践のための基礎的技能的習得をねらいとして、いくつかの運動・スポーツ種目を実習します。                                                                                                               | 講義：8時間<br>実習：22時間 |

| 授 業 科 目 の 概 要                   |         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|---------------------------------|---------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| （学芸学部言語文化コミュニケーション学科）           |         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| 科目<br>区分                        | 授業科目の名称 | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 備考 |
| 留<br>学<br>生<br>用<br>科<br>目      | 日本語A    |        | 本授業では、日本語能力試験N1合格に必要なことばや表現を習得し、試験合格に必要な文字・語彙および文法を中心とした日本語能力を身につけることを目標とします。文字語彙や文法の試験問題を解けるようになるだけでなく、学んだ知識を用いて円滑なコミュニケーションができる高度な日本語リテラシーの習得をも目指します。大学の授業はもちろんのこと、日本での就職も見据え、日本語母語話者と専門的な議論ができ、多様な社会的場面に問題なく対応できる高度な日本語能力とスキルを身につけます。授業は対面で行い、確認テストや模擬テストを行い、試験問題に正確に解答できる力も養います。                                                                                                                                                                       |    |
|                                 | 日本語B    |        | 本授業は、日本語能力試験N1合格に必要なことばや表現を習得し、試験合格に必要な聴解能力・読解能力を身につけることを目標とします。聴解問題や読解問題を解けるようになるだけでなく、学んだ知識を用いて円滑なコミュニケーションができる高度な日本語リテラシーの習得を目指します。大学の授業はもちろんのこと、日本での就職も見据え、日本語母語話者と専門的な議論ができ、多様な社会的場面に問題なく対応できる高度な日本語能力とスキルの習得を目指します。授業は対面で行い、グループディスカッションを積極的に取り入れることで、日本語によるパフォーマンスの向上を目指します。                                                                                                                                                                        |    |
|                                 | 日本語C    |        | 本授業は、日本語を母語としない留学生を対象に、大学で学ぶために必要なアカデミックな日本語を習得することを目的とします。学期前半では大学の授業の履修に関する知識や授業の受け方からレポートの書き方まで、学部・学科の専門性にかかわらず、大学生活に必要な基礎的な日本語リテラシーを身につけることを目標とします。また、学期後半には、学術論文を正確に読み取るためのリーディング・スキルの基礎、レポートを書く上で必要となるライティング・スキルの基礎、口頭発表に必要となるプレゼンテーション・スキルの基礎について学び、高度な日本語リテラシーの習得に必要な土台を構築します。                                                                                                                                                                     |    |
|                                 | 日本語D    |        | 本授業では、日本での高度外国人材の就職事情について学び、卒業後のキャリアについて具体的なイメージを持って、就職活動ができるようになることを目標にします。エントリーシートの書き方、面接の受け方など、就職活動の場面ごとに求められる日本語コミュニケーション、マナー、社会的ストラテジーについても学びます。また、日本で働くために必要となる職場での慣習や常識、働き方について知り、自国の職場事情との違いに気づき、他者に説明できる日本語での口頭表現力も養います。地域ネットワークを活用し、様々な職場を見学したり、交流したりすることにより、日本の職場環境について体験的に学ぶ機会を設けます。                                                                                                                                                           |    |
| キ<br>ャ<br>リ<br>ア<br>系<br>科<br>目 | キャリア設計  |        | 本科目は、樟蔭教養科目のうち、キャリアに関する科目です。キャリアデザイン（キャリア設計）とは、自分自身の人生について自らが主体となって構想し、実現に向けての設計図を描いていくことをいいます。本科目はキャリアデザインを行う中でも、特に、自己理解を深め、近い将来、働くことについて考える授業です。本科目では、キャリアデザインを行うために、まず、自分の強み、価値観、興味・関心を明らかにし、自己理解を深めることから始めます。次に、自分自身を他者に表現することを通して、自身の考えや意見を他者にわかりやすく伝える力を身につけていきます。さらに、他者の話を丁寧に聴く力を身につけ、社会で働く人にインタビュー（キャリアインタビュー）を行い、働くことについて調査し、自分が将来働くことをイメージします。また、キャリアインタビューを通して得た情報や気づいたことについて発表用資料としてまとめることから、社会で働くために必要とされる能力や学生時代に身につけておくべき能力を明らかにすることを目指します。 |    |
|                                 | キャリア開発  |        | 本科目は、樟蔭教養科目のうち、キャリアに関する科目です。本科目は、将来、社会で働くことに焦点を定め、人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力といった、いわゆる基礎的・汎用的能力の向上を目指すものです。本科目では、社会で働く上でのルールや新卒学生等を取り巻く社会環境について理解を深めていきます。また、時事問題について調査・分析を行い、発表資料を作成することから課題対応能力を身につけることを目指します。さらに、本科目で学習した内容を踏まえて、大学時代を中心としたキャリアプランを考えることで、将来ビジョンの意識づけとキャリアプラン能力の向上を目指す学習を行います。                                                                                                                                        |    |

| 授 業 科 目 の 概 要         |         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|-----------------------|---------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| （学芸学部言語文化コミュニケーション学科） |         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| 科目<br>区分              | 授業科目の名称 | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 備考 |
|                       | キャリア研究  |        | 本科目は、樟蔭教養科目のうち、キャリアに関する科目です。<br>本科目は、将来働くことをイメージしながら、就職活動で求められる考え方やスキルについて講義と課題作成を通して学習します。具体的には、キャリアデザインや就職活動を行う上で必要となる自己理解の方法や業界研究・企業研究といった仕事理解、就職活動のマナーなどについて実践的に学習します。また、大学生を取り巻く就職環境の理解やキャリア理論などの学習を通して、キャリアを主体的にデザインするための学習を行います。                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|                       | キャリア実習A |        | 本科目は、樟蔭教養科目のうち、キャリアに関する科目です。<br>・就業体験型<br>本科目は企業、行政機関、NP0など実社会での2週間程度の就業体験と事前授業、事後授業、レポートの作成、発表などを中心として展開される授業です。就業体験の事前準備としてビジネスマナー講習会や就業体験の目標設定、企業研究、就業体験の振り返りとして目標達成度の評価やレポートの作成、発表などを行います。<br>なお、この科目は学外での体験だけでなく、学内での事前授業、事後授業、キャリア実習報告会を通して就業体験と大学での学習を統合し、将来設計について主体的に考えることを目指すものです。<br>・学生提案型<br>1チーム3～5名で各企業を担当し、教員及び企業担当者の指導の下でグループワーク、様々な場面でのフィールドワーク（現地調査）、そして企業に対する提案（プレゼンテーション）を行うことが主な授業の形式となります。そして、「Plan（計画）→Do（実行）→Check（検証）→Action（改善）」を社会の現場で実践することにより、社会人基礎力の醸成を図ります。 |    |
|                       | キャリア実習B |        | 本科目は、樟蔭教養科目のうち、キャリアに関する科目です。<br>・就業体験型<br>本科目は企業、行政機関、NP0など実社会での2週間程度の就業体験と事前授業、事後授業、レポートの作成、発表などを中心として展開される授業です。就業体験の事前準備としてビジネスマナー講習会や就業体験の目標設定、企業研究、就業体験の振り返りとして目標達成度の評価やレポートの作成、発表などを行います。<br>なお、この科目は学外での体験だけでなく、学内での事前授業、事後授業、キャリア実習報告会を通して就業体験と大学での学習を統合し、将来設計について主体的に考えることを目指すものです。<br>・学生提案型<br>1チーム3～6名で各企業を担当し、教員及び企業担当者の指導の下でグループワーク、様々な場面でのフィールドワーク（現地調査）、そして企業に対する提案（プレゼンテーション）を行うことが主な授業の形式となります。そして、「Plan（計画）→Do（実行）→Check（検証）→Action（改善）」を社会の現場で実践することにより、社会人基礎力の醸成を図ります。 |    |
|                       | キャリア実習C |        | 本科目は、樟蔭教養科目のうち、キャリアに関する科目です。<br>・就業体験型<br>本科目は企業、行政機関、NP0など実社会での2週間程度の就業体験と事前授業、事後授業、レポートの作成、発表などを中心として展開される授業です。就業体験の事前準備としてビジネスマナー講習会や就業体験の目標設定、企業研究、就業体験の振り返りとして目標達成度の評価やレポートの作成、発表などを行います。<br>なお、この科目は学外での体験だけでなく、学内での事前授業、事後授業、キャリア実習報告会を通して就業体験と大学での学習を統合し、将来設計について主体的に考えることを目指すものです。<br>・学生提案型<br>1チーム3～7名で各企業を担当し、教員及び企業担当者の指導の下でグループワーク、様々な場面でのフィールドワーク（現地調査）、そして企業に対する提案（プレゼンテーション）を行うことが主な授業の形式となります。そして、「Plan（計画）→Do（実行）→Check（検証）→Action（改善）」を社会の現場で実践することにより、社会人基礎力の醸成を図ります。 |    |

| 授 業 科 目 の 概 要         |         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|-----------------------|---------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| （学芸学部言語文化コミュニケーション学科） |         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| 科目<br>区分              | 授業科目の名称 | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 備考 |
| （専攻科目）                |         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| 言語を理解するた<br>めの<br>科目  | 言語学概論   | ○      | 言語の持つ「個別性」と「普遍性」を基本的な視点にして、言語のさまざまな側面（音声学、音韻論、形態論、意味論、統語論、談話の文法、語用論）を取り上げていきます。音声学、音韻論では言語音の特徴と言語音を発する際に現れる特徴（アクセントやストレス）を考察します。形態論の分野では、単語の構成原理や新語形成の規則を通じて言語の普遍的な面を取り上げます。意味論では、類義語、対義語の考察を通じて、個別言語における「意味の体系」を検討します。統語論の分野では、個別言語の事例を検討することで、言語間の差異や類似点を取り上げます。談話の文法では単文の文法では扱えない、「談話（文の集まり）」に関わる制約について考察します。語用論では、実際のコミュニケーションの際に現れるさまざまな不規則な現象とその背後にある原理や制約を取り上げます。最後に日本では省みられることが少ない「言語権」を取り上げ、基本的人権の一部としての「言語」を考えます。 |    |
|                       | 日本語学    |        | 本授業は、すべて対面で行い、覚えることより考えることに重点を置きます。日本語学の分野のうち、特に音声・音韻、語彙、文法などから身近な例を取り上げ、多様化する現代日本語の構造について、日本語学の視点から解説をします。これまでの学校教育（国語教育）では学んだことがなかった視点で現代日本語の構造について学び直すことで、当たり前だと思っていた日本語表現の中の不思議な現象、興味深い現象に気づくことができる言語感覚を磨きます。また、新たに発見した身の回りにある日本語の言語現象について日本語学の視点で分析する力を養います。                                                                                                                                                           |    |
|                       | 日本語文法   |        | 本授業は、現代日本語の基本的概念を学び、文法的特徴を理解することを目的とし、すべて対面で実施します。これまで小学校から高等学校で学んだ日本語母語話者のための「学校文法」と、日本語を勉強する人たちのための「日本語教育文法」の違いを踏まえ、日本語を学ぶ人、日本語を教える人の視点から日本語文法について議論します。多文化共生、異文化理解の視点から日本語文法を学び直すことにより、母語話者にとっての「当たり前」が、非母語話者にとって「当たり前」でないことに気づき、その違いについて具体的に例を挙げて説明できるメタ言語能力を養います。                                                                                                                                                      |    |
|                       | 英語学概論   |        | テキストの流れに沿って、英語ということばの仕組み、発話にみられる文化的・社会的側面を知ります。この際、英語にみられる現象を日本語と比較・考察することで、学習者の主体的な学びを促します。英語学の知見を得て、考察内容を共有することで、より深い学びへの足がかりとします。                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|                       | 英語学特論   |        | 音声記号や発音のルールを知ります。特に英語発音に関して、発音の比較や実践を通じて音声記号や発音実践に親しみます。中学での音読指導を想定し、どのように学んだ内容を生かせるか、学生自身が考え、実践をしてみます。テキストの知見をどのように実践的な教育に組み込んでいくかという問いの答えを検討することで、学習者の主体的な学びを促します。考察内容を共有することで、より深い学びへと繋がる授業を目指します。                                                                                                                                                                                                                       |    |
|                       | 英米文学概論  |        | 英米文学のうち、この授業では主としてアメリカ文学を取り上げます（英米文学概論B（イギリス）とペア）。時代に沿って、いろいろな作家に触れますが、作品のストーリーや時代背景、著者の履歴などを把握したうえで、テキストの一部も精読し、作品の理解を深めます。補助手段として、映画化作品のDVDほか様々な資料も使用します。                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|                       | 英米文学特論  |        | 英米文学概論のうち、Bではイギリスの文学について講義します。取り上げる作家は、ルネサンス時代の演劇―シェイクスピア『ロミオとジュリエット』、ロマン派時代の詩―P.B.シェリー「モンブラン」ほか、ビクトリア時代の小説―ディケンズ『クリスマス・キャロル』、20世紀の児童文学―ベアトリクス・ポター『ピーター・ラビットのお話』の予定です。各々の作品のストーリーや時代背景、著者の生涯等を把握した上で、テキストの一部も精読し、作品の理解を深めていきます。理解を支える補助手段として、動画などの様々な資料も使用します。多様なジャンルの英語に接する機会にすると同時に、作品の内容と関連してその背景になっている文化―例えば、季節の行事、世界遺産、環境保護やナショナル・トラストなど―についての知識も身につけましょう。                                                             |    |

| 授 業 科 目 の 概 要                     |         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------|---------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| （学芸学部言語文化コミュニケーション学科）             |         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 科目<br>区分                          | 授業科目の名称 | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 備考 |
|                                   | 英語音声学   |        | 英語の音声の基礎基本を理解し、学習指導要領の内容で求められている音声指導の在り方を知り、音の特徴を捉えながら、実際に発音できるようになります。また、標準的な英語の発音を指導するための知識・技能も習得し、指導方法のあり方も理解します。                                                                                                                                                                                              |    |
| 多文化・<br>多様性を<br>理解する<br>ための科<br>目 | 多文化共生社会 | ○      | 異なる国籍や民族の人々が、互いの文化的な違いを認め尊重し合い、対等な関係を築きながら、地域社会の一員として共に生きていくことが必要です。現在、生活情報の多言語化や多文化共生のための食品表示など、既に私たちの生活の中でも多文化共生は進んでいますが、まだ十分とは言えません。この科目では、日本国内外における多文化共生社会の現状・課題・メリットなどを学び、どうすれば平和で豊かな社会が実現するのかを考察します。                                                                                                        |    |
|                                   | 異文化理解A  |        | 中学校及び高等学校における外国語科での目標に関連して、英語が使われている国・地域の歴史・社会・文化について基本的な知識を得るとともに、言語のもつ社会文化的意義について理解します。また、多様な文化背景を持つ人々との関わりから、そこで起こりうる課題を主体的に意識し、文化の多様性に気づくとともに、将来の英語による異文化コミュニケーションを遂行できるための基礎的能力を培います。                                                                                                                        |    |
|                                   | 異文化理解B  |        | 異なる文化背景を持つ英語話者と会話する際には、相手の文化背景を知り、相手に対して批判的にならないよう意識しながら自分の伝えたいことを伝えることが重要です。本授業では、英語による聞く・読む・話す・書く活動を通して、世界の現状を様々な角度から英語で学びます。また、日本の現状や他者への支援のあり方を学びます。授業を通して、世界の現状や自分の考えを英語で表現できることを目指し、授業内ではプレゼンテーションの時間を多く設け、主体的・対話的で深い学びを実現できるようにします。                                                                        |    |
|                                   | 比較文化論A  |        | この授業では、世界の様々な国や地域の歴史、人々、文化について学びます。本コースは、中学校・高等学校における外国語科の目標に沿って、世界を社会文化的な側面から学ぶことに重点を置きます。さらに、多様な文化背景を持つ人々と交流する機会を通じて、将来起こりうる問題を積極的に認識するとともに、文化の多様性に気づき、さまざまな文化出身の人々が抱える困難を理解し、異なる地域の人々と英語でコミュニケーションを取ることができるようになることを目指します。                                                                                      |    |
|                                   | 比較文化論B  |        | 中学校及び高等学校における外国語科での目標に関連して、英語が使われている国・地域の歴史・社会・文化について基本的な知識を得るとともに、言語のもつ社会文化的意義について理解します。また、多様な文化背景を持つ人々との関わりから、そこで起こりうる課題を主体的に意識し、文化の多様性に気づくとともに、将来の英語による異文化コミュニケーションを遂行できるための基礎的能力を養成します。                                                                                                                       |    |
|                                   | 海外文化演習  | ○      | 本科目は主として英語圏の国に留学することにより、異文化の理解と言語運用能力の向上を目指します。具体的には以下の3点を目標とします。<br>①留学先の地域の一員として生活することで、日本とは異なる文化や習慣を理解し尊重することができます。<br>②留学先で出会う人々と交流することで、異なる価値観に触れ、多様な考え方を受け入れることができます。<br>③英語を母語とする環境で、読む・聞く・話す・書くの4技能をフルに活用し、実践的なコミュニケーション能力を身に付けることができます。<br>また、研修期間中はホームステイし、海外の大学付属語学学校の研修クラスで週20時間のトレーニングを8週間にわたり受講します。 | 共同 |

| 授 業 科 目 の 概 要         |                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|-----------------------|-------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| （学芸学部言語文化コミュニケーション学科） |                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 科目<br>区分              | 授業科目の名称                       | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 備考      |
|                       | 世界の文化と多様性                     |        | <p>文化とは人間と自然とのかかわりや風土の中で生まれ育ったものであり、当然ながら、世界の各国や地域で文化は異なります。また、文化には、衣食住をはじめ、言語、文学、宗教、哲学、法律、音楽、絵画、ファッションなど多岐にわたるものがあります。この授業では、地域ごとや地域内の文化的多様性を、具体的な事例を通じて学びます。</p> <p>さらに、文化の違いから生まれる多様性（ダイバーシティ）を受け入れ尊重する重要性について考察を深めます。</p> <p>（オムニバス方式／全15回）</p> <p>（24 久島 桃代／5回）<br/>第1回：ガイダンスとイントロダクション<br/>第2回 日本の文化的多様性①：大阪の街と沖縄<br/>第3回 日本の文化的多様性②：アイヌからみた北海道<br/>第4回 現代韓国文学にみる生と性<br/>第5回 記憶と現代韓国文学</p> <p>（25 中本 剛二／5回）<br/>第6回 身体：身体経験の多様性<br/>第7回 病気観：治療行動と病気観<br/>第8回 医療：多文化共生社会と医療<br/>第9回 医療：現代医療（バイオメディシン）と地域的多様性<br/>第10回 医療：グローバリズムと今日の医療</p> <p>（16 濱田 信吾／5回）<br/>第11回 食文化：食べものと食べられるもの<br/>第12回 食文化：食と環境適応<br/>第13回 食文化：伝統知と科学知<br/>第14回 経済：貯める文化と貯めない文化、贈与論<br/>第15回 経済：さまざまな資本</p> | オムニバス方式 |
|                       | 英語文化圏概論                       |        | 英語という言語やその背景にある文化の多様性と異文化コミュニケーションの現状および課題について学習します。アメリカをはじめ、英語圏の国々の文化的な問題も学びます。現在、英語を母語または公用語としている国は70カ国と言われ、世界の3カ国に1つ以上の国は英語圏に該当します。他国や地域の歴史や特徴について学び、その差異を知ることにより、英語の果たしている役割を理解します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|                       | 多文化共生フィールドワーク                 |        | 1年次に履修した「多文化共生社会」で得た知識を基に、地域社会で実践されている取組みに参画し、そのメリットや課題を体感します。この科目では、各グループで多文化共生に関するテーマ（課題）を設定し、事前にリサーチをした上、現場での実習を通じて、テーマを検証し発表へと繋げていきます。このフィールドワークでは、多様な人々や文化と出会うことで視野を広げ、他者を思いやり、助け合う姿勢を身に付けます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|                       | ポップカルチャーと多文化共生                |        | 日本の漫画・アニメ・ライトノベル・ゲーム・映画・ドラマなどの「ポップカルチャー」は、今、海外でも人気があり、これらは、グローバル化する「多文化共生社会」の中で重要な役割を果たしています。この科目では、ポップカルチャーの意義と多文化共生社会に及ぼしている影響や役割について考察します。そして、グローバル化が進む社会の中での異文化理解の重要性を学んでいきます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 言語運用<br>スキル科<br>目     | Communication in English<br>A | ○      | 学士課程基幹教育科目の「Communicative English」や「Basic English」で培った英語運用能力をさらに実践的なものとして発展させていきます。具体的には、中級レベルの日常的な英文を読んだり聞いたりして情報を収集する能力を向上させるとともに、日常的な会話力（聞く・話す）を身に付けます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|                       | Communication in English<br>B | ○      | この科目では、学士課程基幹教育科目の「Communicative English」や「Basic English」で培った英語運用能力を基盤にして、4技能の向上を目指します。具体的には、社会的な話題を扱った英文の読解、聴解を通じて受信した情報を元にして、自分の考えをエラーの少ない英語（口頭および文章）で表現できる能力を身につけます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|                       | Communication in English<br>C | ○      | 既習の専攻科目である「Communication in English A・B」で培った英語運用能力をさらに実践的なものとして向上させていきます。具体的には、中級～上級レベルのまとまった英文を読んだり聞いたりして情報を収集する能力を向上させるとともに、「やり取り」だけではなく「発表」も含めた会話力や、まとまった文章を書いたりできる能力を身に付けます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |

| 授 業 科 目 の 概 要         |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|-----------------------|------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| （学芸学部言語文化コミュニケーション学科） |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| 科目<br>区分              | 授業科目の名称                      | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                         | 備考 |
|                       | Communication in English D   | ○      | 「Communication in English A・B」で培った英語運用能力をさらに向上させていくことをめざします。社会的、国際的な話題を扱った英文の読解、聴解を通じてインプットの質を高め、その内容に関する賛否、疑義、問題点を表明ができるようにしていきます。口頭、文章を問わず、論理的な内容をアウトプットできるように英語の基本を踏まえながら、4技能のブラッシュアップを図ります。                                                                                |    |
|                       | English Fundamentals A       |        | この授業では少人数形式で、英語の理解に最低限必要な文法力（grammar）と語彙力（vocabulary）の理解と習得をめざします。春期は「名詞・代名詞」「冠詞」「動詞」「時制」「助動詞」「態」を中心に学習します。中学校・高校での、機械的に問題を解いて暗記する学習とは違って、「なぜそういうルールになっているのか？」と理由を考えながら理解を深めます。さらに、実際のコミュニケーションにおいて、どんな場面で使われるかをいつも頭に置いて問題練習をおこないます。また単語集を使って、大学生として必要な基礎的な語彙力も身につけます。         |    |
|                       | English Fundamentals B       |        | この授業では少人数形式で、英語の理解に最低限必要な文法力（grammar）と語彙力（vocabulary）の理解と習得をめざします。秋期は「形容詞・副詞」「準動詞」「前置詞」「関係詞」「接続詞」「仮定法」「比較」を中心に学習します。中学校・高校での、機械的に問題を解いて暗記する学習とは違って、「なぜそういうルールになっているのか？」理由を考えながら理解を深めます。さらに、実際のコミュニケーションにおいて、どんな場面で使われるかをいつも頭に置いて問題練習をおこないます。また単語集を使って、大学生として必要な基礎的な語彙力も身につけます。 |    |
|                       | Advanced Listening & Reading |        | 1・2年次までに培ってきたListeningとReadingの力をさらに発展させます。Listeningに関しては、ディクテーションやシャドーイングなどの技法も活用しながら、母語話者によるナチュラルスピードの発話が聞き取れるようになることを目標とします。Readingに関しては、多読や精読、また、スキミングやスキヤニングなどを採り入れながら、自分の専門分野である技術的な議論を含め、抽象的または具体的な話題で複雑な文章が理解できることを目標とします。                                             |    |
|                       | Advanced Speaking & Writing  |        | 1年次に習得したSpeakingとWritingの力をさらに発展させます。Speakingに関しては、「やり取り」と「発表」の両領域について日常的な話題だけでなく社会的な話題も取り上げ、即興性と論理性的の観点を重視して学習します。母語話者とお互いに緊張せず、普通にやり取りできるほど流暢で自然に会話できることをめざします。Writingに関しては、日常的なことから社会的なことまで幅広い話題について、明確かつ詳細な文章を作成することができることを目標とします。                                         |    |
| デジタル・ヒューマニティーズ科目      | デジタル・ヒューマニティーズ入門             | ○      | デジタル・ヒューマニティーズとは、人文学におけるさまざまな課題を情報学的手法を用いて解決し、新しい知識や視点を得ることなどをめざす、情報学と人文学を融合させた学問領域です。こうした新たな研究領域、あるいは研究の方法論について、学問領域の枠組みを超えた多様なアプローチについて概説します。                                                                                                                                |    |
|                       | 言語学とデータ                      | ○      | 言語学の目的の一つは、言語法則の定式化であり、言語の構造や使用に関する規則やパターンを明確にし、それを数式や論理的な形式で表現することです。近年、デジタル技術の進化に伴い、大量の言語統計データを用いた分析が可能になっています。本授業では、このようなデータからアプローチする言語学について解説します。                                                                                                                          |    |
|                       | 言語データ処理実習                    |        | 計量言語学、計算言語学、コーパス研究など、言語学の中には大量の言語統計データを用いて分析を行う領域があります。本授業では、実際の言語統計データの処理について、体験的に学びます。                                                                                                                                                                                       |    |
|                       | コーパス言語学                      |        | 書き言葉や話し言葉といった現実の言語データのデータベース（コーパス）を用い、言語について分析・研究する言語学の一分野であるコーパス言語学の概略を学びます。コーパスの基本的な概念や歴史、コーパス構築の考え方や分析方法、言語教育やAIによる文章生成、要約への応用などについて学びます。                                                                                                                                   |    |

| 授 業 科 目 の 概 要         |             |        |                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|-----------------------|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| （学芸学部言語文化コミュニケーション学科） |             |        |                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| 科目<br>区分              | 授業科目の名称     | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                               | 備考 |
|                       | テキストマイニング概説 |        | テキストマイニングとは、大量のテキストデータ、つまり質的なデータを、量的データに変換し、有用な情報やそのパターンを抽出する技術です。近年では、学術研究のみならず、カスタマーサービスやマーケティング等にも活用されています。本授業では、テキストマイニングの方法論やその活用について概説します。                                                                                     |    |
|                       | テキストマイニング演習 |        | テキストマイニングとは、大量のテキストデータ、つまり質的なデータを、量的データに変換し、有用な情報やそのパターンを抽出する技術です。本授業では、テキストマイニングソフト等を用い、テキストマイニングの具体的な方法について実践的に学びます。                                                                                                               |    |
| グローバル<br>系科目          | 世界の中の日本     |        | この授業では日本の様々な地域の特徴を理解し、こうした特徴がなぜ・どのように生じているのかを、日本という国家や海外の国々とのグローバルな関係などの広い視点から学んでいきます。さらに授業の後半では、地域ごとの特徴が生まれるプロセスを学生たち自身が調べ考える時間を設けます。                                                                                               |    |
|                       | 国際関係論       |        | 本授業では、国家と多様な政府・非政府機関から成る国際社会の相互関係を学びます。それを通じて私たちが生きている今日の世界の特徴を理解するとともに、国際社会と日本、および自己との関係について考察します。                                                                                                                                  |    |
|                       | グローバルビジネス論  |        | 社会の変化を過去から学び未来を予測する「時間軸」だけでなくグローバルという「距離軸」にも視点を置いて事象を捉え、今後の学習やビジネスの世界で役立つ経営学の基礎学力向上を目指します。また、国の経済成長に伴い「経済のサービス化」が進行しており、全産業に占めるサービス産業の重要性に視点を置いて、サービスマネジメントについての理解も深めます。                                                             |    |
|                       | 地域コミュニティ論   |        | 地域コミュニティ論は、質的および量的なアプローチから地域社会について理解を深めることを目的としています。授業では、大阪地域を中心に地域コミュニティの構造と機能、そしてその変化について、地域コミュニティの多様性と複雑性を理解するために、さまざまな地域を事例として取り上げ、多様性が進む日本の地域社会の課題解決につながる能力を養います。                                                               |    |
|                       | 地域課題と持続可能性  |        | 現代社会において、我が国を取り巻く環境は大きく変化し、国内における構造的課題も明らかになってきています。こうした課題、例えば、デジタル変革への対応、グリーン化の推進、活力ある地域づくり、環境変化への対応といった課題に、どのように取り組むべきでしょうか。安全・安心なくらしの実現、地方行財政基盤・持続可能な社会基盤を確保し、地域課題の解決を通じた持続可能な地域社会を実現するための取り組みについて概説します。                          |    |
|                       | 地域と観光       |        | これまでわが国は製造と貿易によって経済発展してきましたが、地域への経済効果の高さから「観光立国」は政府の大きな成長戦略のテーマです。観光産業とは、旅行業や運輸業、宿泊施設だけでなく、飲食店、レジャー施設、ショッピング施設、宗教施設など幅広く捉えることができます。本講義は観光学の基本的項目を幅広く学び、旅行者側よりも事業者目線でこれらの概要と問題点を学びます。①観光産業の成り立ち、②観光産業の担い手、③観光産業関連企業・公共政策、を幅広く学んでいきます。 |    |
|                       | 英語とビジネスの現場  |        | 「将来は英語を使う仕事に就きたい!」とは思っていても、「では、具体的にどんな仕事に就きたいの?」と問われれば答えに窮する学生も多いのではないのでしょうか。この授業は、社会で実際に英語を使って仕事をされているゲストスピーカーにも来ていただいて実施します。ホテル業、イベント業、旅行業、エアライン、外資系出版業など様々な業種・分野において、その仕事の内容を知り、その現場でどのような英語が必要とされているかを学びます。                      |    |

| 授 業 科 目 の 概 要         |                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|-----------------------|--------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| （学芸学部言語文化コミュニケーション学科） |                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 科目<br>区分              | 授業科目の名称            | 主要授業科目 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 備考 |
|                       | グローバル・インターン<br>シップ |        | 本授業はグローバルな観点で経営を行っている国内の企業、国際交流機関などでの2週間程度の就業体験、マナー講座、事前・事後授業、レポート作成、発表などを中心にして展開されるものです。本授業では以下の内容を到達目標としています。<br>①大学での勉学内容と就業体験を統合し、さらなる学習の契機と方向性をつかむことができる。<br>②就業体験を通じて、自己の職業適性や将来設計について主体的に考えることができる。<br>③社会人として身につけておくべきマナーを知り、それを実践することができる。<br>④職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要とされる社会人基礎力（前に踏み出す力、考え抜く力、チームで働く力）を実践することができる。 |    |
|                       | グローバルマネジメント演習      | ○      | 「グローバル」とは、グローバルな視点をもちつつ、ローカルな文化や特性を理解して地域課題の解決に取り組むことを指す言葉です。本授業では、地域社会と連携し、机上で学ぶだけではなく、学生が街に出て、これまでに培ったグローバルな視点から、地域課題の解決に実際に取り組みます。                                                                                                                                                                                           |    |
| 卒論演習<br>科目            | 演習A                | ○      | この授業では、「言語」「文化」「コミュニケーション」「多文化共生」「地域貢献（グローバル）」などに関連する諸問題の中から選択したテーマについて、調査と分析をとおして理解を深め、自分なりの解決策を提言するものです。最終的なゴールは卒業論文ですが、今期における具体的な到達目標は以下のとおりです。①関心のあるテーマを選び、その特徴や課題などが理解できるようになる。②選んだテーマが抱える課題を様々な既存のデータを分析しながら、考察することができる。その際、チームで協働的に取り組むことができるようになる。③上記の分析や考察を論文およびプレゼン資料の形にしていくことができる。④学術的な論文を書くための知識・技能を習得することができる。     |    |
|                       | 演習B                | ○      | この授業では、「演習A」で選択したテーマについて、以下のスケジュールで分析と考察を進め、卒業論文の構想を立てていきます。<br>【第1ターム（第1～5回）】論文の書き方の基礎【第2ターム（第6～10回）】テーマの分析と考察、論文の概要（骨子）の作成【第3ターム（第11～15回）】提言の構想、論文の構想の精査                                                                                                                                                                      |    |
|                       | 演習C                | ○      | この科目では、卒業論文の完成に向け、以下の到達目標に沿って授業を進めます。<br>①卒業論文として、自分が選んだテーマに関する参考文献（先行研究）を収集し、整理するようになる。<br>②卒業論文の仮アウトラインを作成し、全体的な概要を提示することができる。<br>③選んだテーマに関し、独自の知見を持つことができる。<br>また、個人での研究・調査に加え、グループワークやプレゼンテーションと相互評価により学びを深めていく。                                                                                                            |    |
|                       | 演習D                | ○      | この科目では、卒業論文の完成に向け、「演習C」で決定した仮アウトラインを精査してアウトラインを決定した上、執筆を進めます。その際、中間発表や最終発表を念頭に置いて作業を進めるようにします。3つのタームにおいて、以下の予定で進めていきます。<br>【第1ターム（第1～6回）】卒論のアウトライン決定と執筆、および中間発表に向けた作業<br>【第2ターム（第7～13回）】卒論の執筆および進捗状況の発表<br>【第3ターム（第14～15回）】卒論の推敲および卒業最終発表に向けた準備作業                                                                               |    |
|                       | 卒業論文               | ○      | 「言語」「文化」「コミュニケーション」「多文化共生」「地域貢献（グローバル）」などに関連するテーマについて、調査と分析をとおして理解を深め、設定した課題に対する解決策を提言し、卒業論文を完成させます。                                                                                                                                                                                                                            |    |
|                       |                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |

（注）

- 開設する授業科目の数に応じ、適宜枠の数を増やして記入すること。
- 専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目であって同時に授業を行う学生数が40人を超えることを想定するものについては、その旨及び当該想定する学生数を「備考」の欄に記入すること。
- 私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくはは届出を行おうとする場合、大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 「主要授業科目」の欄は、授業科目が主要授業科目に該当する場合、欄に「○」を記入すること。なお、高等専門学校の学科を設置する場合は、「主要授業科目」の欄に記入せず、斜線を引くこと。
- 高等専門学校の学科を設置する場合は、高等専門学校設置基準第17条第4項の規定により計算することのできる授業科目については、備考欄に「☆」を記入すること。

## 学校法人樟蔭学園 設置認可等に関わる組織の移行表

| 令和7年度       | 入学<br>定員 | 編入学<br>定員 | 収容<br>定員 |             | 令和8年度                  | 入学<br>定員  | 編入学<br>定員 | 収容<br>定員     | 変更の事由     |
|-------------|----------|-----------|----------|-------------|------------------------|-----------|-----------|--------------|-----------|
| 大阪樟蔭女子大学    |          |           |          | →           | 大阪樟蔭女子大学               |           |           |              |           |
| 学芸学部        |          |           |          |             | 学芸学部                   |           |           |              |           |
| リベラルアーツ学科   | 40       | －         | 160      |             | リベラルアーツ学科              | 40        | －         | 160          |           |
| 国文学科        | 40       | －         | 160      |             | 国文学科                   | 40        | －         | 160          |           |
| 国際英語学科      | 30       | －         | 120      |             | <u>0</u>               | －         | <u>0</u>  | 令和8年4月学生募集停止 |           |
|             |          |           |          |             | <u>言語文化コミュニケーション学科</u> | <u>30</u> | －         | <u>120</u>   | 学科の設置(届出) |
| 心理学科        | 60       | －         | 240      |             | 心理学科                   | 60        | －         | 240          |           |
| ライフプランニング学科 | 40       | －         | 160      |             | ライフプランニング学科            | 40        | －         | 160          |           |
| 化粧ファッション学科  | 140      | －         | 560      |             | 化粧ファッション学科             | 140       | －         | 560          |           |
| 児童教育学部      |          |           |          |             | 児童教育学部                 |           |           |              |           |
| 児童教育学科      | 50       | －         | 200      |             | 児童教育学科                 | 50        | －         | 200          |           |
| 健康栄養学部      |          |           |          |             | 健康栄養学部                 |           |           |              |           |
| 健康栄養学科      | 100      | －         | 400      |             | 健康栄養学科                 | 100       | －         | 400          |           |
| 計           | 500      | －         | 2,000    |             | 計                      | 500       | －         | 2,000        |           |
| 大阪樟蔭女子大学大学院 |          |           |          |             | 大阪樟蔭女子大学大学院            |           |           |              |           |
| 人間科学研究科     |          |           |          | 人間科学研究科     |                        |           |           |              |           |
| 臨床心理学専攻     | 8        | －         | 16       | 臨床心理学専攻     | 8                      | －         | 16        |              |           |
| 人間栄養学専攻     | 8        | －         | 16       | 人間栄養学専攻     | 8                      | －         | 16        |              |           |
| 化粧ファッション学専攻 | 10       | －         | 20       | 化粧ファッション学専攻 | 10                     | －         | 20        |              |           |
| 計           | 26       | －         | 52       | 計           | 26                     | －         | 52        |              |           |