

## 大阪樟蔭女子大学卒業生に関するアンケート

以下の質問について、ご記入又は適当と思われる項目に○印をお付けください。

### I. 貴社・貴団体についてお伺いたします。

#### 1. 総従業員・教職員規模

- ①50名未満    ②50名～100名未満    ③100名～500名未満  
④500名～1,000名未満    ⑤1,000名～5,000名未満    ⑥5,000名以上

#### 2. 主たる業務

- ①建設業    ②製造業    ③電気・ガス・熱供給・水道業    ④情報通信業    ⑤運輸業  
⑥卸・小売業    ⑦金融・保険業    ⑧不動産業    ⑨教育・学習支援業  
⑩医療・福祉    ⑪メディア・広告・旅行    ⑫サービス業    ⑬その他

#### 3. 現在の大阪樟蔭女子大学・大学院の卒業生の在職者数\_\_\_\_\_人（ご確認できる範囲で）

### II. 大阪樟蔭女子大学卒業生の印象、本学に求めることなどお伺いします。

#### 1. 採用にあたってどのような点を重視しますか

下記の①～⑤について該当する5～1の数字に○印を付けてください。

5：重視する	4：どちらかといえば重視する	3：一概に言えない
2：どちらかといえば重視しない	1：重視しない	

- ① 大学で専攻した専門的な知識  
5 - 4 - 3 - 2 - 1
- ② 専門以外の幅広い知識や教養  
5 - 4 - 3 - 2 - 1
- ③ 職業人としての基礎的な力  
5 - 4 - 3 - 2 - 1
- ④ 社会人としての基礎的な力  
5 - 4 - 3 - 2 - 1
- ⑤ 課題探求・問題解決に係る基礎的な力  
5 - 4 - 3 - 2 - 1

2. 本学では、所定の課程を修め以下のような能力を身につけた学生の卒業を認定し、学位を授与する方針（ディプロマポリシー）を掲げています。本学卒業生は、それらが身に付いていると思われませんか。下記の①～⑤について該当する5～1の数字に○印を付けてください。

5：身に付いている	4：どちらかといえば身に付いている	3：一概に言えない
2：どちらかといえば身に付いていない	1：身に付いていない	

①【情報リテラシー】

自ら必要な情報を収集し、多角的な視点から分析し、活用することができる。

5 - 4 - 3 - 2 - 1

②【論理的思考力】

事実やデータにもとづき、客観的、論理的に思考することができる。

5 - 4 - 3 - 2 - 1

③【自己管理能力】

さまざまな場面において、自らの意見を持ち、責任ある行動をとることができる。

5 - 4 - 3 - 2 - 1

④【問題解決力】

状況を的確に把握し、問題を発見し、その解決のために継続的に取り組むことができる。

5 - 4 - 3 - 2 - 1

⑤【チームワーク】

他者の意見を聴き、相手への理解を踏まえて適切な表現によって自分の意見を伝え、協力して活動する。

5 - 4 - 3 - 2 - 1

3. 本学の教育について求めるものをお伺いします。（各設問3つまで○印を付けてください）

(1) 今後どのような力の育成を充実するのが望ましいと思われませんか。

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| ① 専門的知識・技能 | ② コミュニケーション・スキル |
| ③ 情報収集力    | ④ 働きかけ力         |
| ⑤ 自己管理能力   | ⑥ 主体的行動         |
| ⑦ 課題探求力    | ⑧ ストレスコントロール力   |

(2) 本学は、今後どのような分野、又は支援を充実させることが望ましいと思われませんか。

- |             |               |
|-------------|---------------|
| ① 学修支援・教育支援 | ② 国際交流・海外留学   |
| ③ ボランティア活動  | ④ 社会貢献・地域貢献活動 |
| ⑤ 研究活動      | ⑥ 部活動・サークル活動  |
| ⑦ その他（      | ）             |

4. 本学に対してどのようなイメージをおもちでしょうか。忌憚のないご意見をいただければ幸いです。

※ 質問は以上です。お忙しいところご協力いただきまして誠にありがとうございました。  
最後になりますが、下記にご記入ください。

貴社・貴団体名 \_\_\_\_\_  
部署名 \_\_\_\_\_  
ご回答者名 \_\_\_\_\_  
ご連絡先 (TEL) \_\_\_\_\_  
(E-mail) \_\_\_\_\_

以上

# 2020年度 本学卒業生に関するアンケートⅠ 調査集計表

アンケート送付数 574件 回答者数 214件

(回収率 37.3%)

アンケート内容		回答	回答数	比率	
Q 1 総従業員・教職員規模	1	50名未満	53	24.8 %	
	2	50名～100名未満	25	11.7 %	
	3	100名～500名未満	59	27.6 %	
	4	500名～1,000名未満	23	10.7 %	
	5	1,000名～5,000名未満	33	15.4 %	
	6	5,000名以上	20	9.3 %	
		無回答	1	0.5 %	
		合計	214	100.0 %	
	Q 2 主たる業務	1	建設業	2	0.9 %
		2	製造業	14	6.5 %
		3	電気・ガス・熱供給・水道業	0	0.0 %
		4	情報通信業	0	0.0 %
		5	運輸業	3	1.4 %
		6	卸・小売業	74	34.6 %
7		金融・保険業	4	1.9 %	
8		不動産業	1	0.5 %	
9		教育・学習支援業	28	13.1 %	
10		医療・福祉	6	2.8 %	
11		メディア・広告・旅行	0	0.0 %	
12		サービス業	82	38.3 %	
13		その他	0	0.0 %	
		無回答	0	0.0 %	
	合計	214	100.0 %		
Q 3 現在の大阪樟蔭女子大学・大学院の卒業生在職数（ご確認できる範囲で）	1	0人	32	15.0 %	
	2	1人	77	36.0 %	
	3	2～5人未満	70	32.7 %	
	4	5～10人未満	16	7.5 %	
	5	10～15人未満	3	1.4 %	
	6	15～20人未満	4	1.9 %	
	7	20人以上	2	0.9 %	
	8	無回答	10	4.7 %	
		合計	214	100.0 %	

## 2020年度 本学卒業生に関するアンケートⅡ 調査集計表

### Q1. 採用に当たってどのような点を重視しますか。

選択肢: 5. 重視する 4. どちらかといえば重視する 3. 一概に言えない  
2. どちらかといえば重視しない 1. 重視しない

カテゴリ	評定 平均	回答率(%)				
		5	4	3	2	1
大学で専攻した専門的な知識	3.39	17.1	26.1	41.2	10.4	5.2
専門以外の幅広い知識や教養	3.66	11.4	52.1	29.9	4.3	2.4
職業人としての基礎的な力	3.94	28.1	44.3	22.9	3.3	1.4
社会人としての基礎的な力	4.29	42.0	44.8	13.2	0.0	0.0
課題探求・問題解決に係る基礎的な力	4.12	29.7	53.1	16.7	0.5	0.0

### Q2. 本学では、所定の課程を修め次のような能力を身につけて学生の卒業を認定し、学位を授与する方針(ディプロマポリシー)を掲げています。本学卒業生は、それらが身に付いていると思われませんか。

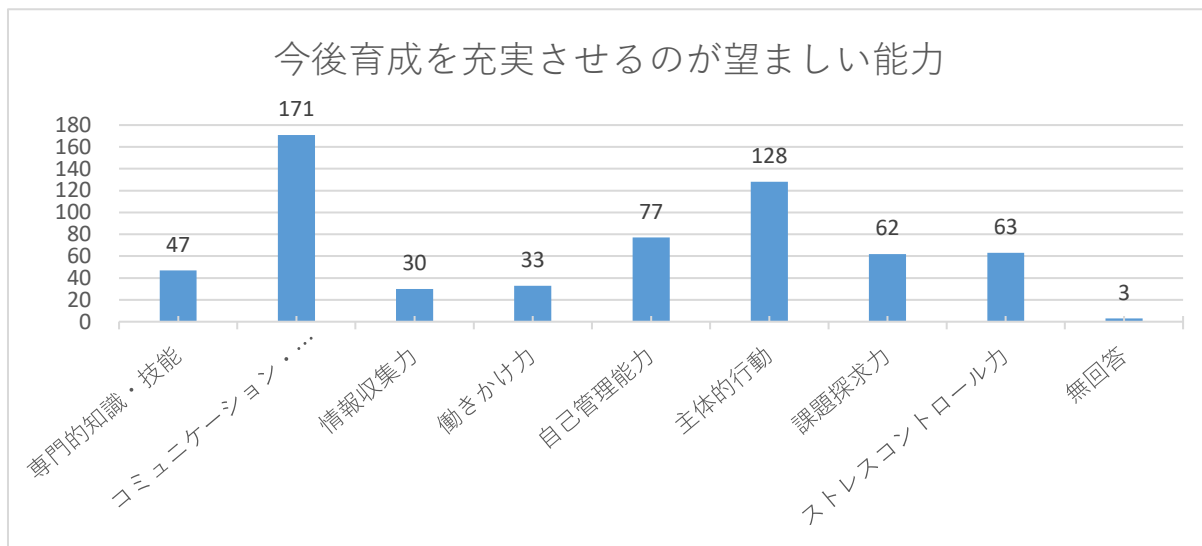
選択肢: 5. 重視する 4. どちらかといえば重視する 3. 一概に言えない  
2. どちらかといえば重視しない 1. 重視しない

カテゴリ	設問	評定 平均	回答率(%)				
			5	4	3	2	1
情報リテラシー	自ら必要な情報を収集し、多角的な視点から分析し、活用することができる。	3.60	9.5	47.0	37.5	5.5	0.5
論理的思考力	事実やデータにもとづき、客観的、論理的に思考することができる。	3.52	10.4	40.3	41.3	7.0	1.0
自己管理能力	さまざまな場面において、自らの意見を持ち、責任ある行動をとることができる。	3.81	20.4	47.3	26.9	3.5	2.0
問題解決力	状況を的確に把握し、問題を発見し、その解決のために継続的に取り組むことができる。	3.59	11.9	44.8	34.8	7.5	1.0
チームワーク	他者の意見を聴き、相手への理解を踏まえて適切な表現によって自分の意見を伝え、協力して活動する。	3.98	29.0	46.5	18.5	5.5	0.5

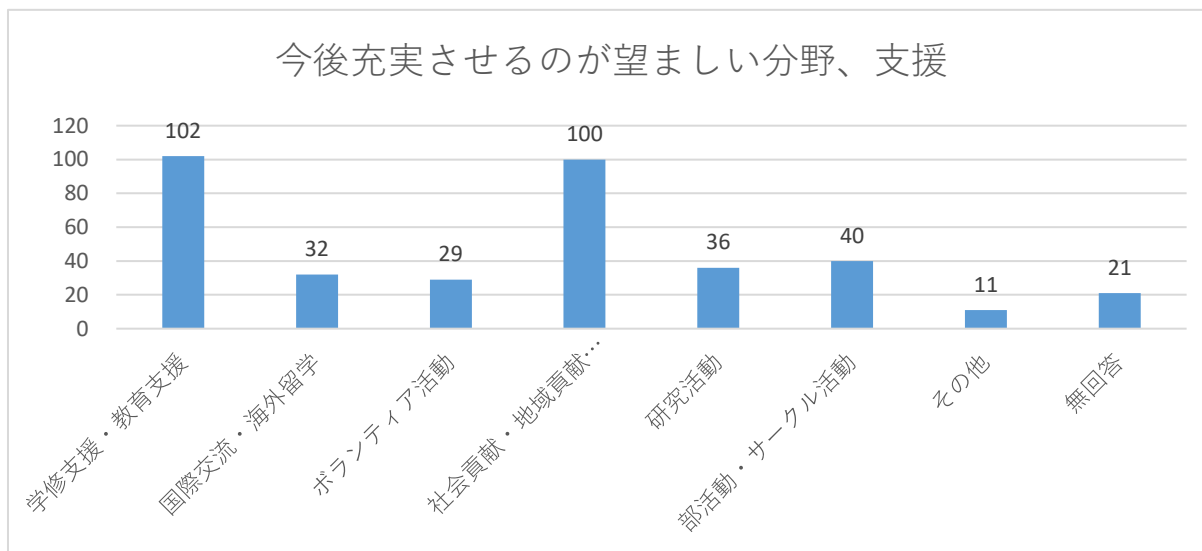
## 2020年度 本学卒業生に関するアンケートⅡ 調査集計表

Q3 本学の教育について求めるものをお伺いします。各設問3つまで選択可)

(1) 今後どのような力の育成を充実するのが望ましいと思われますか。



(2) 本学は、今後どのような分野、又は支援を充実させることが望ましいと思われますか。



## 大阪樟蔭女子大学卒業生に関するアンケート 記述回答内容(抜粋)

Q4. 本学に対してどのようなイメージをお持ちでしょうか。忌憚のないご意見をいただければ幸いです。

<p>・伝統がある、品がある。歴史を持つ、落ち着いた女子教育に取り組んでおられる大学だというイメージを持っています。</p>
<p>・「お嬢様」イメージがあり、清楚でおとなしい学生が多い大学です。採用した職員ももう一步だけ前に出て欲しいタイプです。</p>
<p>・ひかえめな方が多く感じられるので、明るく前向きな方が増えれば就職の幅も大きく広がるのではないかと思います。</p>
<p>・社会で活躍できる女性を育てられているイメージです。 学部、学科、どれをとっても、大学生活を通して将来のビジョンを明確にできそうな気がします。</p>
<p>・各分野においての教育を迫及し、専門的知識の向上をめざし、どの職業に対しても、能力を身につけさせている大学というイメージでしょうか。</p>
<p>・明るく、良い意味で周りを巻き込んでいける力を備えていらっしゃる学生の方が多きが致します。女性らしいしなやかさ、心遣いがあり、同時に芯の強さを持った方を社会に送り出していただけたらと思います。</p>
<p>・一見おとなしい印象はあるが、芯の強い女性がいるイメージです。</p>
<p>・責任感が強く、コツコツ頑張ることができ、優しく穏やかで他者との関係においては、何の心配もいらぬという印象です。強いて申し上げるならば、問題解決力や主体的行動力がより備わると、さらなるご自身の成長に繋がるのではと思います。</p>
<p>・とても真面目で礼儀正しい学生が多いイメージです。反面、やや大人しく、積極性に欠ける面があるように感じますが、それは、大学の教育というより、日々の仕事の中で変えていける部分だと思っています。</p>
<p>・どこの学生の方にも言える事ですが、自ら進んで行動し、前へと歩みよる力、心と身体と言葉を使って表現することで、学生時代と現場とのギャップに戸惑う事が少ないと思います。また、専門的な知識も大切ですが、社会人としての人との関わり方、職業人として仕事に対する姿勢を身につけていくことが、これからの目まぐるしく変化する世の中に対応出来るかと思っています。</p>
<p>・すごく真面目で、よい学生が多いという印象を持っています。ただ、真面目すぎるので、もう少し柔軟に考えて行動できると更にいいのと思う時もあります。</p>
<p>・伝統ある校風、幼児教育における専門的教育に力を注いでいるイメージがあります。又、卒業生は真面目に一生懸命に保育に取り組む姿勢があり、好感がもてます。幼稚園教諭を目指す学生が減少している傾向にある現在、幼稚園教諭に対するイメージが向上されることを望んでいます。</p>