

2023年度 樟蔭高等学校 入学試験 問題用紙 【英語】

2023年2月10日 実施

解答は解答用紙の所定の欄に記入すること。

【3枚のうち その1】

I リスニングテスト 【テスト開始直後に放送が入ります】

- | | | | |
|----------------------------------|-------------------|--|---------------------|
| 1. ア. in Hokkaido | イ. in Iwate | ウ. in Tokyo | エ. in Los Angeles |
| 2. ア. It's easy. | イ. It's possible. | ウ. It's impossible. | エ. It's lucky. |
| 3. ア. forty-six | イ. forty-seven | ウ. fourteen | エ. forty |
| 4. ア. He eats it. | | イ. He leaves it there. | |
| ウ. He gives it to his teammates. | | エ. He throws it away into a trash can. | |
| 5. ア. They feel excited. | イ. They feel sad. | ウ. They feel happy. | エ. They feel tired. |

II 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Korea and its culture are becoming more popular than ever before among high school girls in Japan. Internet research says that more than 80% of teenagers see Korean culture everywhere around them. In addition to music groups, Korean cosmetics, fashion, and food have also become very popular. The Korean alphabet, Hangul, is also a (①) among high school girls.

The first boom of Korean culture ②(come) in 2003. It was a TV drama "Winter Sonata (*Fuyu no Sonata*)."

The second boom was K-POP groups, such as "Girls' Generation (*Shojo Jidai*)" about ten years ago, and the third is taking place now. It is ③(know) as the "Instagram boom (*Insta-bae*)."
④(adults / so positive / aren't / although) about Korea, young people in Japan like the charm of Korea and its culture.

When we look (⑤) some courses in Shoin Senior High School, we can see that students can learn Korean as a second foreign language. Many of them have enjoyed the lessons and some can speak it very well. In addition, during "My-time," high school students can study Korean culture under the topic of cross-cultural exchange. ⑥(This is becoming more and more popular.

Furthermore, Shoin Gakuen reorganized the English Language Teaching Center (ELTC) and it has now become Shoin International Learning Center (SILC). In SILC, students can study not only English but also Korean and Korean culture. ⑦(Shoin welcomes the students who want to learn in SILC. ⑧(us / and / join / come)!

【注】 take place 起こる My-time 樟蔭高校総合進学コースに設置されている科目の名称
cross-cultural exchange 異文化交流 furthermore さらに reorganize 再編する

- ①と⑤の () 内に入る最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。
① ア. question イ. favorite ウ. present エ. game
⑤ ア. on イ. with ウ. by エ. at
- ②と③の () 内の語を適当な形に直しなさい。
- ④と⑧の () 内を並べかえて、意味の通る文にしなさい。なお、文頭の語は大文字で始め、解答用紙には () 内のみ書きなさい。
- 下線部⑥と⑦を日本語に直しなさい。なお、⑦では Shoin は樟蔭 と、SILC は SILC と書きなさい。
- 本文の内容と一致するものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。
ア. 日本での韓国文化の人気度は、音楽のほうが食べ物よりも高い。
イ. 約10年前に韓国のテレビドラマが日本で撮影された。
ウ. 樟蔭高校にはとても上手に韓国語を話す生徒がいる。
エ. 樟蔭学園の SILC では英語を学ぶことができなくなった。

2023年度 樟蔭高等学校 入学試験 問題用紙 【英語】

2023年2月10日 実施

解答は解答用紙の所定の欄に記入すること。

[3枚のうち その2]

Ⅲ 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Are you interested in science? Science is a very important part of our lives. Thanks to it, we can have convenient lives today. Did you know, in Japan, there are a lot of science contests (①) high school students can join? The *Uminotakara Academic Contest* is one of them.

This contest began in 2017. Many student teams join it every year. They make presentations to show people the importance of the sea. They choose their presentation topics from a wide variety of themes. (②), one team talked about a kind of seaweed which can clean sea water. (③) team made a report about the people who were doing activities to protect their local port. We can see other interesting presentations on the contest website.

In 2020, a unique presentation won the first prize. The members of the team were all girls. ④ They were worried about the sea environment and studied about microplastics in the sea. Sea creatures sometimes eat these harmful microplastics. (⑤) such creatures may have a bad influence on people's health. The girls' team successfully created safer plastic. They made the plastic from the natural sea salt which we can buy at any (⑥). This kind of plastic is called biodegradable plastic. It means the plastic will dissolve into the sea someday.

Young people have ⑦ (do / chances / many / to) a lot of things. They can learn and get a lot of knowledge. They may even invent things which adults can't find. If you have something you want to do, you should try it. (⑧) don't you join the contest with your friends?

【注】 *Uminotakara Academic Contest* 「海の宝アカデミックコンテスト」(海の大切さを訴えるコンテスト)
microplastics 環境中に存在する微小なプラスチックで、取り除くのが難しいとされている。
biodegradable 微生物によって分解される dissolve 溶けてなくなる

- ①～③の () 内に入る最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。
① ア. which イ. they ウ. who エ. it
② ア. Of course イ. At last ウ. In short エ. For example
③ ア. Many イ. Another ウ. Others エ. Some
- 下線部④を日本語に直しなさい。
- ⑤と⑥の () 内に入る最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。
⑤ ア. Eats イ. Ate ウ. Eating エ. Eaten
⑥ ア. school イ. library ウ. hospital エ. supermarket
- ⑦の () 内を並べかえて、意味の通る文にしなさい。解答用紙には () 内のみ書きなさい。
- ⑧の () 内に入る最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。
ア. Why イ. Where ウ. When エ. How
- 本文の内容と一致するものを次の中から2つ選び、記号で答えなさい。
ア. 科学のおかげで私たちは便利な生活を送ることができる。
イ. 「海の宝アカデミックコンテスト」は2020年に始まった。
ウ. 海の色を透明にする海藻の研究を発表したチームが存在した。
エ. 有害なプラスチックを食べた魚介類を人が食べると、人体に有害となる可能性がある。
オ. 大人が思いつかない発明を若者がすることははない。

2023年度 樟蔭高等学校 入学試験 問題用紙 【英語】

2023年2月10日 実施

解答は解答用紙の所定の欄に記入すること。

[3枚のうち その3]

IV 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように () 内に適切な英語を1語ずつ入れなさい。

1. Mr. White teaches us English.
Mr. White teaches English () ().
2. Shall we eat dinner at the Italian restaurant?
() () dinner at the Italian restaurant.
3. Ken plays baseball well.
Ken is a () baseball ().
4. He moved to Okinawa five years ago, and he still lives there.
He () lived in Okinawa () five years.
5. Could you tell me the way to the station?
Could you tell me () () get to the station?

V 次の各文の () 内に入れるのに最も適したものを選び、記号で答えなさい。

1. "How () is this bag?" "It's 2,000 yen."
ア. long イ. far ウ. many エ. much
2. We are going to visit Hokkaido () August.
ア. on イ. in ウ. of エ. to
3. I have a cat. () ears are very big.
ア. It イ. Its ウ. Its エ. Their
4. Study hard, () you will pass the examination.
ア. and イ. if ウ. but エ. or
5. My mother gets up the () in my family.
ア. more early イ. earlier ウ. earliest エ. most early

VI 日本語の意味に合うように () 内の語を正しい順序にしなさい。解答用紙には () 内のみ書きなさい。

1. ハナは踊ることが得意です。
Hana (at / good / is / dancing).
2. 私は英語について面白いことを学んだ。
I (interesting / about / something / learned) English.
3. 彼女はフランス語で書かれた本を読むことができる。
She can (in / books / read / written) French.
4. 私はサッカーよりも野球のほうが好きです。
I like (than / better / soccer / baseball).

VII 次の日本語を英語にしなさい。

1. 私をボブ (Bob) と呼んでください。
2. 私は東京へ一度も行ったことはありません。

受験番号

2023年度 樟蔭高等学校 入学試験 解答用紙 【英語】

I	1	2	3	4	5	
II	1	⑤	2	③		
	3	④				
		⑧				
	4	⑥				
		⑦				
III	5					
	1	①	②	③		
	2	④				
	3	⑤	⑥			
	4	⑦				
IV	5	⑧	6			
	1			2		
	3			4		
	5					
	1		2	3	4	5
V	1					
	2					
	3					
	4					
VI	1					
	2					
VII	3					
	4					
	1					
	2					

合計点