

2017年度 学生表彰

学業や課外活動等において顕著な成績を収め、他の学生の範となった学生に対し、その功績を讃えました。学業優秀者表彰では森平蔵賞が8人に、学業奨励賞が66人に贈られ、課外活動等表彰では学長賞が34団体と、個人4人に贈られました。



1 学業優秀者表彰 学業において研鑽に励み、他の学生の範となった個人を表彰します。

森平蔵賞 (2018年3月卒業生) 在学中の学業成績が評価

- (国文) ●●●●●(国際英語) ●●●●●(健康栄養) ●●●●●(被服)
- (ライフプランニング) ●●●●●(臨床心理) ●●●●●(心理) ●●●●●(児童)

学業奨励賞 2017年度中の学業成績が評価 ※ ()内は2017年度の年生を記載

<p>◆ 国文</p> <p>●●●●●(1) ●●●●●(1) ●●●●●(2)</p> <p>●●●●●(2) ●●●●●(3) ●●●●●(3)</p> <p>◆ 国文/国語・国文学コース</p> <p>●●●●●(4)</p> <p>◆ 国文/創作表現コース</p> <p>●●●●●(4)</p> <p>◆ 国文/キャラクター芸文コース</p> <p>●●●●●(4)</p> <p>◆ 国際英語</p> <p>●●●●●(1) ●●●●●(2) ●●●●●(3)</p> <p>●●●●●(4)</p> <p>◆ 健康栄養/管理栄養士専攻</p> <p>●●●●●(1) ●●●●●(1) ●●●●●(1)</p> <p>●●●●●(2) ●●●●●(2) ●●●●●(2)</p> <p>●●●●●(3) ●●●●●(3) ●●●●●(3)</p> <p>●●●●●(4) ●●●●●(4)</p>	<p>◆ 健康栄養/食物栄養専攻</p> <p>●●●●●(1) ●●●●●(2) ●●●●●(3)</p> <p>●●●●●(4)</p> <p>◆ 被服/被服学専攻</p> <p>●●●●●(3) ●●●●●(4)</p> <p>◆ 被服/化粧品専攻化粧品文化コース</p> <p>●●●●●(3) ●●●●●(4)</p> <p>◆ 化粧品ファッション/化粧品専攻化粧品文化コース</p> <p>●●●●●(1) ●●●●●(2)</p> <p>◆ 被服/化粧品専攻美容コース</p> <p>●●●●●(3) ●●●●●(4)</p> <p>◆ 化粧品ファッション/化粧品専攻美容コース</p> <p>●●●●●(1) ●●●●●(2)</p> <p>◆ 化粧品ファッション/ファッション学専攻</p> <p>●●●●●(1)</p> <p>◆ 化粧品ファッション/被服学専攻</p> <p>●●●●●(2)</p>	<p>◆ ライフプランニング</p> <p>●●●●●(1) ●●●●●(1) ●●●●●(2)</p> <p>●●●●●(3) ●●●●●(3) ●●●●●(4)</p> <p>◆ 臨床心理</p> <p>●●●●●(4)</p> <p>◆ 心理</p> <p>●●●●●(1) ●●●●●(2) ●●●●●(2)</p> <p>●●●●●(3) ●●●●●(3) ●●●●●(4)</p> <p>◆ 児童</p> <p>●●●●●(1) ●●●●●(1) ●●●●●(1)</p> <p>●●●●●(2) ●●●●●(2) ●●●●●(2)</p> <p>●●●●●(3) ●●●●●(3) ●●●●●(3)</p> <p>●●●●●(3) ●●●●●(4) ●●●●●(4)</p>
--	---	--

2 課外活動等表彰 課外活動において優秀な成績を収めた個人または団体を表彰します。 ※ ()内は2017年度の年生を記載

学長賞 個人

- (国際英語3年生) 【理由】韓国で行われた国際大学生大会において、英語で20分間のプレゼンテーションを行い優秀な成績を収めました。
- (国際英語3年生) 【理由】韓国で行われた国際大学生大会において、英語で20分間のプレゼンテーションを行い優秀な成績を収めました。
- (ライフプランニング3年生) 【理由】新体操の国内大会で優秀な成績を収めました。
- (ライフプランニング4年生) 【理由】新体操及びAGGの国内・国際大会で優秀な成績を収めました。

学長賞 団体(代表者)

- ノートテーカー ●●●●●(ライフプランニング4年生)
- 健康レシビづくりプロジェクト ●●●●●(健康栄養4年生)
- 大相撲芝居場所に係る商品開発プロジェクト ●●●●●(ライフプランニング4年生)
- 花園ラグビー弁当開発プロジェクト ●●●●●(健康栄養4年生)
- しあわせ運び隊 ●●●●●(児童4年生)
- グリムプロジェクト2017 ●●●●●(児童3年生)
- KSK10 子どもが集まる商店街 ●●●●●(ライフプランニング3年生)
- Shoin Cafesta ●●●●●(ライフプランニング3年生)
- キャンドルナイト ●●●●●(ライフプランニング3年生)
- 知るも知らぬも百人一首 ●●●●●(国文3年生)
- お聖さんとゆかいな仲間たち ●●●●●(国文3年生)
- English Festival at Shoin Women's University ●●●●●(国際英語2年生)
- わくわく学校Ⅱ ●●●●●(児童2年生)
- 植煙育子 ●●●●●(ライフプランニング3年生)
- アラモード ●●●●●(健康栄養1年生)
- はらべこ ●●●●●(健康栄養2年生)
- もん。 ●●●●●(児童3年生)
- グリーンティー ●●●●●(健康栄養1年生)
- チームミックスジュース ●●●●●(健康栄養3年生)
- Hang ●●●●●(健康栄養1年生)
- ポン酢ブランド化プロジェクト ●●●●●(ライフプランニング3年生)
- 指さしシート・商店街ガイドマップ制作プロジェクト ●●●●●(国際英語3年生)
- オリジナル婚姻届及び出生・婚姻届記念証制作プロジェクト ●●●●●(被服3年生)
- ナイトミュージアムプロジェクト ●●●●●(被服3年生)
- ヤング・ジャパニーズ(YJ) ●●●●●(心理1年生)
- いちご大好きチーム ●●●●●(健康栄養3年生)
- 巫女チーム ●●●●●(健康栄養2年生)
- MARKY ●●●●●(健康栄養2年生)
- 地下のつよい ●●●●●(健康栄養2年生)
- ラベージュ ●●●●●(健康栄養2年生)
- なるまり ●●●●●(児童2年生)
- ThreeColors ●●●●●(健康栄養2年生)
- ふたばまる ●●●●●(健康栄養2年生)
- フルーツお土産隊 ●●●●●(ライフプランニング3年生)

各種団体による表彰 (2018年3月卒業生)

- 全国栄養士養成施設協会 ●●●●●(健康栄養)
- 日本フードスペシャリスト協会 ●●●●●(健康栄養)
- 日本衣料管理協会(1級) ●●●●●(被服)
- 日本衣料管理協会(2級) ●●●●●(被服)
- 美容師養成施設(大阪府知事) ●●●●●(被服)
- 日本ソーシャルワーク教育学校連盟 ●●●●●(臨床心理)
- 全国保育士養成協議会 ●●●●●(児童)



夢に向かって資格を取得
挑戦の先に新しい自分を発見

ライフプランニング学科4年生

●●●●●さん

ライフプランニング学科4年生の●●●●●さんは、ファイナンシャル・プランニング(FP)技能検定2級、宅地建物取引士(宅建)資格試験に見事合格。金融業界で働きたいという夢に向かってチャレンジを続けました。



左から日商簿記検定3級、FP2級、宅建の合格証書

ファイナンシャル・プランニング技能士

資産運用やライフプランの立案、相談に必要な知識を有する専門家を示す国家資格

宅地建物取引士

不動産取引の専門家を示す国家資格

◆独学で挑戦した宅建

宅建は、FP2級を勉強しているときに不動産分野にも興味を持ち、挑戦しました。不動産会社に勤める父に勧められたことも大きかったです。専門用語の読み方すら分からないところからのスタートでした。自分で調べても分からないところは父に教わりながら1日3時間、みっちり勉強するようにしました。

毎日、テキストを読み上げながら書いて、覚えました。それから5年分の過去問題を繰り返し、解いていく。1回終えたら、また最初から、その繰り返しでした。間違えたところは「正」の字で間違えた回数を書き、テキストを見返しながら叩き込みました。法律が変わり、勉強し直さなければならぬところもあって正直、大変でした。

最初のうちは勉強すればするほど、点数が上がって楽しかったのですが、あるところからはいくら勉強しても点数に反映されず、何度もくじけそうになりました。そんな時は、家族や友だちの「頑張れ」の言葉が励みになり、本当にありがたかったです。

1回目の試験は残念ながら不合格でしたが、2回目の試験では「自分でできることはすべてやり遂げた。これでダメだったら専門学校へ行くしかない」という覚悟で挑

みました。合格証書が届いた日は飛び上がるほどうれしかったです。

◆継続する大切さ

実は、私はこれまで定期試験は一夜漬けをしたり、夏休みの宿題は最後にまとめて仕上げるタイプでした。資格の勉強を通して、継続は力なりということを知りました。私が実践した勉強法は、とても基本的なことですが、「毎日勉強する」を習慣づけることです。私の場合1日何時間と決めて、まず最初の3日間継続してみる。すると不思議なことに4日目からは無理なく机に向かえます。ですから、息抜きに友だちと遊んだ後でも、体調が悪い時でも、難なく続けられました。これからも必要な資格を取得していこうと思っています。残りの学生生活で簿記2級にも挑戦したいですね。

ライフプランニング学科ではFP取得のバックアップはもちろん、授業の中で、地域の人と関わりながら社会や生活について幅広く学びました。それらを通して、卒業後は人の背中をポンと押してあげられるような、周りの人に頼ってもらえるような仕事をしたいと自分のなりたい姿も見えてきました。できれば専門知識を生かして多くの人の生活をサポートしたいと思っています。



学校法人樟蔭学園の2017(平成29)年度の決算概要

学校法人樟蔭学園の2017年度(平成29年度)の決算について、「資金収支計算書」「活動区分資金収支計算書」「事業活動収支計算書」「貸借対照表」それぞれの概略を、「学校法人会計の概要」説明を含め報告いたします。
 なお、樟蔭学園のホームページにおいて、財務状況について開示しております。
<http://www.osaka-shoin.ac.jp/disclosure/finance/>

(1) 学校法人会計の概要

学校法人の作成する計算書類等の内容がより一般にわかりやすく、社会から一層求められている説明責任を的確に果たすことができるものとし、学校法人の適切な経営判断に一層資するものとするという考え方から、学校法人会計基準が平成27年4月より改正されました。
 学校法人の決算書は「資金収支計算書」「消費収支計算書」「貸借対照表」の3つの財務諸表で構成されていますが、その内の消費収支計算書が、「事業活動収支計算書」に変更されました。また、資金収支計算書及び貸借対照表については、若干の科目の変更がされ、新たに「活動区分資金収支計算書」を作成することとなりました。

「資金収支計算書」は、当該会計年度(4月1日～3月31日)の諸活動に対応するすべての収入及び支出の内容並びに当該会計年度における支払資金の収入及び支出のてん末を明らかにします。

「活動区分資金収支計算書」は、資金収支計算書の決算額を、3つの活動(教育活動・施設整備等活動・その他の活動)ごとに区分し、活動ごとの資金の流れを明らかにします。

教育活動による資金収支により、キャッシュベースでの本業である教育活動の収支状況を見ることができ、施設整備等活動による資金収支により、当該年度に施設設備の活動が行われたか、その財源はどうかであったかを見ることができます。その他の活動による資金収支では、借入金の収支・資金運用の状況等主に財務活動を見ることができま

「事業活動収支計算書」は、当該会計年度の活動(教育活動・教育活動外・特別)に対応する事業活動収入及び事業活動支出の内容を明らかにするとともに、基本金組入後の均衡の状態を明らかにします。また、基

本金組入後の収支状況に加えて、基本金組入前の収支状況も表示します。事業活動収入は、従前の帰属収入に相当し、学校法人に帰属する負債とならない収入をい、事業活動支出は、従前の消費支出に相当し、当該会計年度において消費する資産の取得価額及び当該会計年度における用役の対価等になります。

事業活動収入において、経常的な収支(バランスを表す「教育活動収支」と「教育活動外収支」、臨時的な収支(バランスを表す「特別収支」を設定しており、当年度の収支(バランス)の改善又は悪化の原因が経常的なものか、その年度限りの臨時的な要素によるものかを判断できます。

事業活動収入から事業活動支出を控除した額「基本金組入前当年度収支差額(従来帰属収支差額)」から、固定資産を取得するための支出や積立金などで構成される基本金組入額を控除して、当該会計年度の収支の均衡状態を「当年度収支差額」で表します。

「貸借対照表」は、学校法人の資産・負債・純財産(正味財産)を把握し、財政状態を明らかにした、長期的な運営の方向性を決めるための財務諸表です。資金収支計算書と事業活動収支計算書が単年度ごとの状況を表す一方、貸借対照表は、今までの学校法人の活動を行ってきた積み重ねの結果を表します。企業会計と同じく、借方に資産、貸方に負債・純資産を計上し、企業会計の貸借対照表と構造は似ています。

学校法人の収支状況を見るには、事業活動収支計算書の「基本金組入前当年度収支差額」に注目します。

この収支差額とは、事業活動収入から事業活動支出を差し引いたもので、企業会計でいう収益から費用を差し引いた利益に相当するものであ

ります。学校法人は一般の企業に比べ極めて公共性が高く、安定した経営を維持して行く必要があるため、この利益は利潤ではなく、学校の施設設備等の取得財源や借入金の返済財源となるものです。つまり、基本金組入前当年度収支差額によって、当該年度の施設設備等の充実、借入金返済、将来の施設設備の更新等のための引当特定資産等の充実に利用されることとなります。

そして、学校法人会計基準は、その財源(学校法人を継続的に維持すべき財源)に充当すべき額を基本金とし、事業活動支出に充てる前の事業活動収入のうちから控除して組入れる(確保する)こととなっています。

基本金組入前当年度収支差額がプラスの場合は、当該年度において自己資金が確保されていることを表し、マイナスの場合は、事業活動収入で事業活動支出を賄えない状態であり、基本的には過年度において蓄積された自己資金を食い潰すか、借金をしない限り経営が成り立たないことを示しています。

ただ、収支状況は単年度のみを見るだけでは判断出来ませんので、過去数年間の傾向や今後の収支の予測を考慮する必要があります。

一般の企業の経営が利益追求を目的としているのに対して、学校法人の経営は長期安定的に教育・研究活動を継続することに主眼がおかれています。学校法人の財務諸表は、学校が、教育・研究活動の質的向上を限りながら、いかに安定的な余裕資金を維持し、資産を形成しているかという視点で見ることが重要であります。

(2) 決算の概要(前年度決算との対比)

1. 資金収支計算書 (2017年4月1日から2018年3月31日まで)

科目	2017年度決算額	2016年度決算額	増減	備考
収入の部				
学生生徒等納付金収入	3,630,147	3,540,530	89,617	
手数料収入	50,732	59,232	△ 8,500	
寄付金収入	101,601	68,749	32,852	
補助金収入	792,581	971,723	△ 179,142	
資産売却収入	295,909	1,336,275	△ 1,040,366	
付随事業・収益事業収入	27,027	32,067	△ 5,040	
受取利息・配当金収入	39,620	33,003	6,617	
雑収入	175,505	142,998	32,507	
借入金等収入	0	0	0	
前受金収入	285,174	291,091	△ 5,917	
その他の収入	530,436	392,357	138,079	
資金収入調整勘定	△ 471,041	△ 585,133	114,092	
前年度繰越支払資金	1,462,145	929,659	532,486	
収入の部合計	6,919,836	7,212,551	△ 292,715	
支出の部				
人件費支出	3,022,225	3,004,520	17,705	
教育研究経費支出	798,625	834,877	△ 36,223	
管理経費支出	387,305	353,347	33,958	
借入金等利息支出	13,571	3,986	9,585	
借入金等返済支出	461,130	300,000	161,130	
施設関係支出	219,934	1,055,356	△ 835,422	
設備関係支出	52,164	55,839	△ 3,675	
資産運用支出	824,693	196,454	628,239	
その他の支出	253,538	196,586	56,952	
資金支出調整勘定	△ 340,014	△ 250,559	△ 89,455	
翌年度繰越支払資金	1,226,636	1,462,145	△ 235,509	
支出の部合計	6,919,836	7,212,551	△ 292,715	

科目	2017年度決算額	2016年度決算額	増減	備考
教育活動による資金収支				
学生生徒等納付金収入	3,630,147	3,540,530	89,617	
手数料収入	50,732	59,232	△ 8,500	
特別寄付金収入	75,195	26,940	48,255	施設設備寄付金除く
一般寄付金収入	16,990	15,449	1,541	
経常費等補助金収入	792,581	808,732	△ 16,151	施設設備補助金除く
付随事業収入	27,027	32,067	△ 5,040	
雑収入	175,505	142,784	32,721	
教育活動資金収入計	4,768,177	4,625,734	142,443	
人件費支出	3,022,225	3,004,520	17,705	
教育研究経費支出	798,654	834,877	△ 36,223	
管理経費支出	387,305	353,347	33,958	
教育活動資金支出計	4,208,184	4,192,744	15,440	
差引	559,993	432,990	127,003	
調整勘定等	30,500	27,536	2,964	前受金、未収入金、未払金、前払金
教育活動資金収支差額	590,493	460,526	129,967	
施設整備等活動による資金収支				
施設設備寄付金収入	9,416	26,360	△ 16,944	施設設備以外の寄付金除く
施設設備補助金収入	0	162,991	△ 162,991	施設設備以外の補助金除く
引当特定資産取崩収入	7,517	26,360	△ 18,843	
雑収入	0	312	△ 312	
施設設備売却収入	16,933	216,023	△ 199,090	
施設整備等活動資金収入計	219,934	1,055,356	△ 835,422	
設備関係支出	52,164	55,839	△ 3,675	
引当特定資産繰入支出	49,462	99,046	△ 49,584	
施設整備等活動資金支出計	321,560	1,210,241	△ 888,681	
差引	△ 304,627	△ 994,218	689,591	
調整勘定等	161,067	48,308	112,759	未収入金、未払金
施設整備等活動資金収支差額	△ 143,560	△ 945,910	802,350	
小計(教育活動+施設整備)活動資金収支差額	446,933	△ 485,384	932,317	
その他の活動による資金収支				
有価証券売却収入	295,909	1,335,963	△ 1,040,054	
引当特定資産取崩収入	224,489	56,612	167,877	
貸付金回収収入 その他	9,412	6,511	2,901	
小計	529,810	1,399,086	△ 869,276	
受取利息・配当金収入	39,620	33,003	6,617	
過年度修正収入	0	214	△ 214	
その他の活動資金収入計	569,430	1,432,303	△ 862,873	
借入金等返済支出	461,130	300,000	161,130	
有価証券購入支出	503,742	39,563	464,179	
引当特定資産繰入支出	271,489	57,845	213,644	
貸付金支払支出 その他	1,940	13,659	△ 11,719	
小計	1,238,301	411,067	827,234	
借入金等利息支出	13,571	3,986	9,585	
その他の活動資金支出計	1,251,872	415,053	836,819	
差引	△ 682,442	1,017,250	△ 1,699,692	
調整勘定等	0	620	△ 620	未収入金
その他の活動資金収支差額	△ 682,442	1,017,870	△ 1,700,312	
支払資金増減額(小計+その他の活動資金収支差額)	△ 235,509	532,486	△ 767,995	
前年度繰越支払資金	1,462,145	929,659	532,486	
翌年度繰越支払資金	1,226,636	1,462,145	△ 235,509	

2. 活動区分資金収支計算書 (2017年4月1日から2018年3月31日まで)

科目	2017年度決算額	2016年度決算額	増減	備考
教育活動による資金収支				
学生生徒等納付金収入	3,630,147	3,540,530	89,617	
手数料収入	50,732	59,232	△ 8,500	
特別寄付金収入	75,195	26,940	48,255	施設設備寄付金除く
一般寄付金収入	16,990	15,449	1,541	
経常費等補助金収入	792,581	808,732	△ 16,151	施設設備補助金除く
付随事業収入	27,027	32,067	△ 5,040	
雑収入	175,505	142,784	32,721	
教育活動資金収入計	4,768,177	4,625,734	142,443	
人件費支出	3,022,225	3,004,520	17,705	
教育研究経費支出	798,654	834,877	△ 36,223	
管理経費支出	387,305	353,347	33,958	
教育活動資金支出計	4,208,184	4,192,744	15,440	
差引	559,993	432,990	127,003	
調整勘定等	30,500	27,536	2,964	前受金、未収入金、未払金、前払金
教育活動資金収支差額	590,493	460,526	129,967	
施設整備等活動による資金収支				
施設設備寄付金収入	9,416	26,360	△ 16,944	施設設備以外の寄付金除く
施設設備補助金収入	0	162,991	△ 162,991	施設設備以外の補助金除く
引当特定資産取崩収入	7,517	26,360	△ 18,843	
雑収入	0	312	△ 312	
施設設備売却収入	16,933	216,023	△ 199,090	
施設整備等活動資金収入計	219,934	1,055,356	△ 835,422	
設備関係支出	52,164	55,839	△ 3,675	
引当特定資産繰入支出	49,462	99,046	△ 49,584	
施設整備等活動資金支出計	321,560	1,210,241	△ 888,681	
差引	△ 304,627	△ 994,218	689,591	
調整勘定等	161,067	48,308	112,759	未収入金、未払金
施設整備等活動資金収支差額	△ 143,560	△ 945,910	802,350	
小計(教育活動+施設整備)活動資金収支差額	446,933	△ 485,384	932,317	
その他の活動による資金収支				
有価証券売却収入	295,909	1,335,963	△ 1,040,054	
引当特定資産取崩収入	224,489	56,612	167,877	
貸付金回収収入 その他	9,412	6,511	2,901	
小計	529,810	1,399,086	△ 869,276	
受取利息・配当金収入	39,620	33,003	6,617	
過年度修正収入	0	214	△ 214	
その他の活動資金収入計	569,430	1,432,303	△ 862,873	
借入金等返済支出	461,130	300,000	161,130	
有価証券購入支出	503,742	39,563	464,179	
引当特定資産繰入支出	271,489	57,845	213,644	
貸付金支払支出 その他	1,940	13,659	△ 11,719	
小計	1,238,301	411,067	827,234	
借入金等利息支出	13,571	3,986	9,585	
その他の活動資金支出計	1,251,872	415,053	836,819	
差引	△ 682,442	1,017,250	△ 1,699,692	
調整勘定等	0	620	△ 620	未収入金
その他の活動資金収支差額	△ 682,442	1,017,870	△ 1,700,312	
支払資金増減額(小計+その他の活動資金収支差額)	△ 235,509	532,486	△ 767,995	
前年度繰越支払資金	1,462,145	929,659	532,486	
翌年度繰越支払資金	1,226,636	1,462,145	△ 235,509	

活動区分資金収支計算書(前年度決算との対比)の主な内容は、次のとおりである。

【教育活動による資金収支】
 教育活動資金収支差額…教育活動資金収支差額は+590,493千円となり、本業である教育活動でキャッシュフローが生み出せ、前年度より129,967千円増額となった。

【施設整備等活動による資金収支】
 施設整備等活動資金収支差額…施設整備等活動資金収支差額は、▲143,560千円となった。

【教育活動及び施設整備等活動による資金収支】
 本年度は施設整備費が前年度より少額となり、教育活動で生み出したキャッシュフローでまかなえ446,933千円となった。

【その他の活動による資金収支】
 その他の活動資金収支差額…その他の活動資金収支差額は、▲682,442千円となった。

【翌年度繰越支払資金】
 以上の結果、本年度の支払資金の増減額は▲235,509千円となり、翌年度に繰越された支払資金は、1,226,636千円となった。

3. 事業活動収支計算書 (2017年4月1日から2018年3月31日まで)

科目	2017年度決算額	2016年度決算額	増減	備考
収入				
学生生徒等納付金	3,630,147	3,540,530	89,617	
手数料	50,732	59,232	△ 8,500	
寄付金	92,377	42,830	49,547	
経常費等補助金	792,581	808,732	△ 16,151	
付随事業収入	27,027	32,067	△ 5,040	
雑収入	175,505	142,791	32,714	
教育活動収入計	4,768,369	4,626,182	142,187	
人件費	2,954,778	2,988,433	△ 33,655	
教育研究経費	1,569,613	1,569,643	△ 30	
管理経費	437,915	402,322	35,593	
徴収不能額等	5,128	5,658	△ 530	
教育活動支出計	4,967,434	4,966,056	1,378	
教育活動収支差額	△ 199,065	△ 339,874	140,809	
収入	受取利息・配当金	39,620	33,003	6,617
教育活動外収入計	39,620	33,003	6,617	
借				

● 皆様とのコミュニケーションスペース

新任教員紹介

(順不同)

中高 英語科 中学校 副校長 小林 正樹 (こばやし まさき) ICTの活用を推進し、英語が使える楽しさを味わうことのできる企画を、数多く提供していきたいと考えています。

国際英語 教授 高橋 悟 (たかはし さとる) 国際協力の仕事で68カ国を訪問しました。自身が学び得たことを学生の皆さんに還元していく所存です。

ライフプランニング 教授 遠藤 晃男 (えんどう てるお) 高度情報化社会の現代において、情報の使い方を理解し社会に適應できる基礎知識を身につけていきましょう。

化粧ファッション 教授 米倉 卓 (よねくら たかし) 学生の方々の長い人生で、役立った、参考になったと思って頂ける授業や応対をしていきたいです。

児童教育 教授 松川 利広 (まつかわ としひろ) 新緑の中、深緑への旅が始まりました。「始まる」を「始める」に読み替えて、常に創造的な仕事をしたいと思っています。

健康栄養 准教授 赤尾 正 (あかお ただし) 栄養・食事管理の面白さを伝え、実践者が一人でも増えるように努めたいと考えております。よろしくお願いいたします。

国際英語 講師 Ayed Hasian (アイド・ハセイン) 他言語の勉強の苦勞も喜びもよく分かりますので英語の楽しさを是非皆に伝えたいと思っております。

健康栄養 講師 上田 由香理 (うへだ ゆかり) 難しいことを分かり易く、易しいことをより深く伝えることで、楽しく役に立つ授業にしたいと思っております。

健康栄養 講師 岡田 千晶 (おかた ちあき) 生きる力を育む「食育」の推進に貢献する楽しさや素晴らしさを伝えていきたいです。よろしくお願いいたします。

健康栄養 講師 角谷 雄哉 (かくたに ゆうや) 楽しく学び、共に成長することを目指し、学びの環境づくりに取り組みます。よろしくお願いいたします。

児童教育 講師 奥井 菜穂子 (おくい なほこ) 施設実習を担当します。学生の学びと成長につながる、丁寧な授業と実習指導を心がけていきます。

児童教育 講師 黒川 麻実 (くろかわ まみ) 子どもの言葉を豊かに育むにはどうすればよいのか?楽しく学べ、かつ実践力を身につけられるような講義を心がけます。

児童教育 講師 布施 仁 (ふせ ひとし) 「出会いには偶然。偶然は必然。」大学生としての実践力を経験化し、自己実現できるようにサポートしていきます。

中高 国語科 常勤講師 田中 徹一 (たなか てついち) 再び樟蔭学園で教鞭をとる機会に恵まれ嬉しく思っております。生徒とともに国語の魅力にまぎってまいります。

幼稚園 専任講師 松本 麻友子 (まつもと まゆこ) 子どもたちが楽しんで幼稚園生活を送れるよう、遊びから学ぶことのできる体験を大切にしていこうと思います。

人事

退任 (2018.3.31付) ●理事 田中 清人

退職 (2018.3.31付) ●大学/教員 上田 秀樹 加藤 達彦 森原 晶子 田中 清人 田谷 千江子 高橋 志乃 高宮 明子 長尾 知子 濱垣 経子 山本 一成

●中学校・高等学校/教員 永井 利和 平野 恵子

増田 顕一 吉村 由紀子 ●学園事務局/職員 池田 良子 井端 佑実子 大西 孝志 飼島 嘉人 橋本 久美子 安井 知香 (2017.8.31付) 谷内 仁美

任用(再任除く) ●理事 白川 哲郎 ●役員 大学/副学長 白川 哲郎 中学校/副校長 小林 正樹 中学校/教頭 猪俣 恵美子

中学校・高等学校/教頭補佐 川浪 隆之

異動 (2018.4.1付) ●学園事務局/職員 財務部 中村 太一 財務部管財課 岩崎 友香子 経営戦略室経営企画課 神田 正治 京谷 智恵 高田 順子 総務部総務課 藤井 優 井貝 正世 岡本 真季 瀧川 雅之 小南 達哉

総務部中高幼事務室 田井中 正樹 総務部学園広報課 齊藤 年隆 教育開発部修学支援課 吉川 淳 加藤 佑香 地域連携支援部 ぐすのき地域協創センター 兼図書館事務室 森本 康平 地域連携支援部 ぐすのき地域協創センター 春木 智仁 飼島 愛弓

昇格・昇進

●学園事務局/職員 経営戦略室経営企画課 課長代理 吉田 幸恵

新規採用 ●学園事務局/職員 総務部総務課 新谷 美智代

昇任 ●大学/教員 大学/教授 鈴木 朋子

寄付金応募へのお礼

この度、多くの皆様から寄付へのご応募を賜りましたことに、深く感謝申し上げます。皆様からの温かいご支援を励みに、教職員一同で今後ともより良い学園づくりに努めて参ります。

●寄付者のご芳名(敬称略・順不同) ※平成30年1月1日～平成30年5月31日までに、中学校・高等学校の「教育環境整備寄付金」にご寄付いただいた方を掲載しています。以降につきましては、次回号に掲載予定です。

- 【高額寄付者】 木本 薫 藤 廣 敏 芦田 功 岡島 充 宜 小泉 寛 志 長 畑 佳子 坂 東 寿一 松本 秀夫 (高等学校) 小角 祐 貴 西村 高明 飯島 啓子 岡本 純一 近藤 昌浩 中村 誠治 深田 征紀 水本 繁治 木村 圭 秀 児 玉 純 野田 聖作 石橋 晃 尾上 優子 佐藤 雅文 中村 正義 太田 伊都子 水本 淳司 齊藤 順也 野々山 聖之 石橋 孝 尾原 一洋 清水 成 西田 智 藤井 久仁子 山口 武司 【寄付者】 重松 孝和 東 口 慶次 井寺 修 片桐 浩二 関 淳 西田 順一 藤井 昭子 山本 啓之 (中学校) 青井 波 恵 清水 勝茂 文 沢 恵 昌 稲田 健 加藤 利久 高橋 邦子 西山 浩樹 藤井 重徳 山本 真和 大西 功 浩 城 越 智 宮 副 洋 上 西 晃 広 川 村 真 武 岡 秀 貞 長 谷 川 清一 牧 野 正 紀 吉 野 陽 之 神 桐 浩 二 杉 江 範 晃 宮 武 浩 二 植 村 正 人 木 田 浩 史 辻 本 忠 生 桑 幸 也 松 川 佳 世 吉 野 功 朗 片 波 智 志 田 中 広 宣 吉 川 雅 順 上 村 恒 介 北 風 陽 成 寺 尾 畑 中 信 浩 松 下 嘉 寿 宏 吉 村 幸 貴 嶋 雄 俊 田 邊 康 晴 (高等学校) 白 田 賢 二 北 嶋 公 彦 外 薙 将 史 花 田 俊 一 松 本 竜 一 匿名 1 名 木 村 利 衣 津 田 さ くら 秋 山 信 子 内 田 伸 之 北 村 孝 好 中 野 香 織 濱 島 賢 慈 松 本 大 輔

学園を支えてくださる皆様へ

樟蔭学園は、昨年度創立100周年を迎えました。次世代にも誇れる学園として更なる飛躍を遂げるため、皆様からの温かいご支援をお願いいたたく、寄付金にご協力くださいますようお願い申し上げます。寄付制度の詳細につきましては、学園広報課へお問い合わせください。

●問い合わせ窓口 ● 学園広報課 TEL:06-6723-8152 FAX:06-6723-8263

春の公開講座

美しいマナーのレッスン

正しい敬語や美しい立ち居振る舞いについて、実習を交えながらお話しします。

Table with 4 columns: 日時, 申込締切, 定員, 受講料. 9月4日(火) 11:00~12:30 8月15日(水) 80名 500円

●講師: 児島尚子講師 ●主催: ライフプランニング学科

●申込方法: ホームページまたはFAXにて①住所②氏名(フリガナ)③年齢④性別⑤電話番号⑥FAX番号⑦参加希望講座名をご記入のうえ、下記までお申込ください。

●お問い合わせ: 大学 ぐすのき地域協創センター TEL:06-6723-8237 FAX:06-6723-8302 http://www.osaka-shoin.ac.jp/univ/event/

食卓上のフィロソフィー

～毎日の食卓の基本の美味しいレシピを学びましょう～



季節の恵みをたっぷり楽しむお料理は心と体を癒やします。今回のテーマは「初秋の中華料理」です。

Table with 4 columns: 日時, 申込締切, 定員, 受講料. 9月3日(月) 10:30~13:30 8月8日(水) 15名 3500円

●講師: 田中愛子教授 ●主催: ライフプランニング学科

幼稚園の園庭開放

地域の未就園の子どもたちを対象に、ご家庭ではなかなか経験できないような楽しい遊びを企画しています。*同時にミニ子育て相談会も開催。

7月21日(土)、8月25日(土)、9月10日(月)・29日(土)、10月5日(金) いずれも10:00~12:00 9月は入園説明会も行います 0~4歳までの未就園のお子さまと保護者(事前に申し込みが必要です) ●費用:無料 定員:限定50名

申込 & お問い合わせ 大阪樟蔭女子大学附属幼稚園 TEL: 06-6723-8189 http://www.osaka-shoin.ac.jp/kg

美 Beautiful ヴァイオリンとピアノコンサート

音楽を構成する「様々な美」

ヴァイオリニスト日比浩一氏(本学客員教授)とピアニスト鈴木華重子氏によるコンサート。クラシックを中心に美しいメロディーをお届けします。



Table with 4 columns: 日時, 場所, 定員. 8月5日(日)16:00~17:30(開場15:30) 円形ホール 180名

●主催/お問い合わせ! 大学 企画課 TEL:06-6723-8265 http://www.osaka-shoin.ac.jp/univ/beautiful/

入場料無料

樟蔭杯 英語発表大会(小学生の部)

英語による発表大会に参加しませんか? ストーリーテリング、紙芝居、落語、プレゼンなど、自由なテーマで競い合います。



Table with 4 columns: 日時, 募集期間, 対象. 8月26日(日)13:30~16:30(大学内にて) 7月27日(金)まで 大阪府・奈良近郊の小学校5~6年生女子児童

●主催/お問い合わせ! 学園 英語教育センター TEL: 06-6723-8219 http://www.osaka-shoin.ac.jp/eltc/kids_recital/index.html

センター開設記念 くすのき健康栄養フェア

「くすのき健康栄養センター」の開設記念として、「くすのき健康栄養フェア」を開催します。お子様からご年配の方まで健康について楽しく学びましょう。

Table with 4 columns: 日時, 場所. 8月5日(日)11:00~15:00 翔空館1F

●主催/お問い合わせ! 大学院 くすのき健康栄養センター TEL:06-7506-9780 http://khn.osaka-shoin.ac.jp/event/

申込不要 参加無料

樟蔭ホームカミングデー2018

日時: 2018年10月27日(土)11:00~16:00

対象: 30歳・40歳・50歳...など10歳区切りの高齢者を迎える学年の方

●主催/お問い合わせ 樟蔭学園 学園広報課 TEL:06-6723-8263

※今回は昨年開催だったため、2年分が対象となります。 ※対象者の方には後日ご案内状をお送りします。

第68回くすのき祭 大学・大学院 「ワンダフル〜笑顔フンさか、みんな笑いな祭〜」 10月27日(土)、28日(日) 10:00~ お問い合わせ—キャンパスライフサポート(学生支援課) TEL: 06-6723-8279

若葉祭(文化祭)中学校・高等学校 「新風大時代」 9月30日(日) 10:00~ お問い合わせ—中高幼事務室 TEL: 06-6723-8185

クラブ活動報告

2017年12月1日~2018年4月30日 ※学年は受賞当年を記載

中学校・高等学校

バドミントン部

<中学校・高校> ●第43回全日本バドミントン選手権関西大会(1/27~1/28) ●個人 ソロトワール女子U-15 第1位 ●●●●(中3年) 第2位 ●●●●(中1年) 第3位 ●●●●(中3年) トーパーン女子U-15 第2位 ●●●●(高2年) スリーパトン女子U-15 第1位 ●●●●(中3年) ソロストラットU-15 第1位 ●●●●(中3年) フリースタイル女子Jr ●●●●(高1年) ●●●●(高1年) ●●●●(高1年) ●●●●(中3年) ●●●●(中1年) ※全国選手権大会出場権獲得 ダンストワールU-18 第3位 ●●●●(高1年)

バレー部

ベアU-15 フリースタイルベアJr ●●●●(中1年) ※全国選手権大会出場権獲得 ベアU-18 第2位 ●●●●(高3年) ●●●●(高3年) ●●●●(高3年) ●●●●(中1年) ●●●●(中3年) ●●●●(中3年) ●●●●(高1年) ※日本代表選手選出 ●●●●(高1年) ●●●●(中3年)

ボウリング部

<高校> ●第45回バドミントン選手権大会(12/9) ●高等学校 ボンボン編成 理事長賞

ダンス部

<中学校> ●第7回ダンス・ガラOSAKA(3/18) ●創作コンクール部門 中学生作品の部 最優秀賞

<高校> ●第7回ダンス・ガラOSAKA(3/18)

創作コンクール部門 グループ作品の部 出場

●第10回日本高校ダンス部選手権DANCE STADIUM 新人戦西日本大会(3/30) ●スモールクラス 優秀賞(4~8位) ベストインパクト賞

新体操部

<中学校> ●2018舞洲カップ近畿大会(3/25) ●個人 OSAKAチーム部門 優勝 ●個人 第5位 ●●●●(3年)

<高校> ●第33回全国高等学校新体操選手権大会(3/23~3/25) ●女子団体 第16位 ●2018舞洲カップ近畿大会(3/25) ●個人 シニアの部 第3位 ●●●●(1年) 第5位 ●●●●(1年)

ソフトテニス部

●東大阪市総体・1年の部(12/9) ●個人 優勝 ●樟蔭杯(1/21) ●個人 ベスト16 ●●●●(1年) ●●●●(2年) ●東大阪市総体(4/17) ●個人 優勝 ●●●●(2年) ●●●●(3年) 準優勝 ●●●●(1年) ●●●●(1年)

<高校> ●平成29年度近畿高等学校ソフトテニス選抜インドア大会(1/7~8) ●個人 出場 ●●●●(2年) ●●●●(2年) ●第52回全日本私立高等学校ソフトテニス大会(3/24~25) ●個人 出場 ●●●●(2年) ●●●●(2年) ●平成30年度東大阪府高等学校市民体育大会(4/11) ●個人 優勝 ●●●●(2年) ●●●●(2年) 準優勝 ●●●●(3年) ●●●●(3年)

バスケットボール部

<中学校> ●平成29年度冬季中河内中学校バスケットボール大会(12/16~12/23) ●団体 優勝 ●第21回大阪府私立中学校総合体育大会バスケットボール選手権大会(3/21~3/29) ●団体 優勝

●個人賞 ベスト5 ●●●●(3年) ●●●●(3年) ●優秀選手賞 ●●●●(3年) ●団体 準優勝 ●第7回三重県津市CSFカップ(3/31~4/1) ●団体 準優勝 ●平成30年度岐阜女子カップ全国中学校選抜バスケットボール交流大会(4/14~15) ●団体 下位トーナメント 優勝 ●個人賞 優秀選手賞 ●●●●(3年) ●●●●(3年) ●平成30年度春季中河内中学校バスケットボール大会(4/21~4/28) ●団体 優勝

<高校> ●第73回大阪府高等学校総合体育大会バスケットボール大会(4/22~4/30) ●3回戦進出

バドミントン部

<高校> ●第65回大阪府高等学校バドミントン選手権大会(1/5~2/11) ●シングルス 3回戦進出 ●ダブルス 4回戦進出

剣道部

<高校> ●第64回大阪府高等学校剣道新人大会(1/20) ●個人 出場 ●●●●(2年) ●●●●(2年) ●第64回大阪府高等学校剣道新人大会(1/28) ●団体 出場

写真部

<高校> ●第6回日籍中高校生フォトコンテスト ●入選 ●●●●(2年)「夕暮時」

吹奏楽部

<中学校> ●2018年管弦打楽器ソロコンテスト東大阪大会(関西大会予選)(1/21) ●フルート 金賞 ●●●●(2年)

琴曲部

<高校> ●第38回大阪府高等学校芸術文化祭(1/28) ●日本音楽部門 出場

リレー★コラム

Column-13

『音楽に国境はない？』

大学 学芸学部 心理学科 山崎 晃男 教授



「ガンダン(太鼓)」を演奏する山崎先生

やまさき・てるお
●大学 学芸学部
心理学科 教授
兵庫県生まれ
2001年4月より大阪樟蔭女子大学に勤務。専門分野は認知心理学、音楽心理学。



「音楽に国境はない」よく聞くフレーズです。そう言われるのには、音楽が、特別な場合を除いて、明示的な意味を伝えないことが関係しています。特別な場合とは、例えばお店で「蛍の光」が流れると閉店時間が来たことが分かる、といった場合です。この場合、音楽は明示的な意味を表しますが、それを知らない外国の人には伝わりません。こうした場合を除けば、音楽は一般に明示的な意味を表さないで約束事への依存が言語よりは少なく、その分、国境がないか、あったとしても緩やかなのです。それでは、音楽は何を表すのでしょうか。昔から多くの議論がありますが比較的多くの方の納得が得られそうな答えとして、様々な感

情を表すというものがあります。私は以前、スウェーデン、フィンランド、フランス、インドそして日本からなる国際チームの一員として、音楽による感情コミュニケーションの研究を行いました。各国の伝統楽器(例えば日本からは胡弓)のプロ音楽家に様々な感情を表現してもらい、その演奏を各国の人に聴いてもらって表現されている感情を当ててもらうという実験です。その結果、「喜び」や「悲しみ」といった基本的な感情については演奏者や聴取者の国籍にかかわらずかなり正確に伝わりました。一方、「ユーモラス」や「スピリチュアル」といった複雑な感情については、国を超えて伝わる率がだいぶ落ちました。音楽に国境はないけれど方言の違いはある、といったところでしょうか。

ところで、私は「ダルマ・ブダヤ」というインドネシアの民族音楽(ガムランといいます)の演奏グループの代表として長年、演奏活動を行っています。今年のゴールデンウィー

クには、びわ湖ホールで開催された「近江の春 びわ湖クラシック音楽祭」でコンサートを行ったのですが、なぜガムランがクラシック音楽祭に呼ばれたのでしょうか。実は今年にはクロード・ドビュッシーの没後100年なのですが、ドビュッシーは1889年のパリ万博で初めて出展されたガムランを聴いて非常に感銘を受け、その後の作曲にも影響を受けたと言われている、そういう縁があったのでした。この時のガムラン演奏は、一人ドビュッシーだけではなくパリ中の大変な評判を呼び、新聞などにもその様子が度々取り上げられています。しかし、その時の演奏の詳細についてはあまり記録がなく、よく分かっていません。思うに、初めて聴いたパリの人々にガムランは大変な感銘を与えたものの、彼らには音楽としてのその詳細がよく理解できなかったため適切な記録もできなかったのではないのでしょうか。この時、音楽に国境があったのかなかったのか、なかなか難しいところです。

STAFF @ SHOIN 13

高原三奈さん キャンパスライフサポート(学生支援課)

たかはら・みな ●奈良県出身。2008年3月大阪樟蔭女子大学卒業。ITセンター(当時)を経て、キャンパスライフサポートへ。趣味は登山。「登山は父の影響を受けて始めました。頂上で達成感とともに味わうおにぎりのおいしさは格別です」



学生一人ひとりに
細やかな対応を心掛け

キャンパスライフサポートには毎日、多くの学生がきます。学生生活全般をサポートする部署のため、業務内容は多岐にわたりますが、主に学生情報の管理、各種奨学金や学生に関する保険の手続き、課外活動や大学祭「くすのき祭」の運営支援を担当しています。

とりわけ「くすのき祭」は、学生が中心となって運営するので、相談に乗ることも多くなります。不安そうだった顔が、本番が近づくにつれ、緊張感と責任感を持った表情に徐々に変化していくのがわかります。また、クラブや同好会の課外活動に同行する際には、学生の真剣な姿に感動させられることも。そんな学生の頑張っている姿を多くの人に知ってもらいたいと思い、ホームページで紹介しています。学生の喜ぶ顔、学生が成長していく過程を間近に見ることができると、大きなやりがいです。日々、学生たちと接していて感じるのは、みんな素直で、明るく、人懐っこい。そして活発です。私も卒業生ですが、今の学生よりずっとぶん受け身だったなあ、と反省するほどです。

この仕事は、数字で結果をさせませんが、学生一人ひとりに細やかな対応を心掛け、話しかけやすい雰囲気や笑顔を大事にしています。「何か分からないことがあればキャンパスライフサポートに行けば大丈夫。そんな安心感を与えられる存在でありたいと思っています。」

くすのき祭の
パンフレット



学生には勇気を出していろんなことにチャレンジしてほしい。壁にぶち当たっても乗り越えて、夢を叶えてほしいと願っています。



学校法人 樟蔭学園

大阪樟蔭女子大学/大学院 樟蔭高等学校 樟蔭中学校 大阪樟蔭女子大学附属幼稚園