

学科・専攻名		化粧ファッション学科 化粧学コース																														
育成する人材像・到達目標				到達目標に対応する授業科目			1年						2年						3年						4年							
育成する人材像	到達目標1（細）	到達目標2（細）	科目区分1	科目区分2	科目区分3	授業科目			春			秋			春			秋			春			秋			春			秋		
						科目名	必選	単位	科目名	必選	単位	科目名	必選	単位	科目名	必選	単位	科目名	必選	単位	科目名	必選	単位	科目名	必選	単位	科目名	必選	単位	科目名	必選	単位
1. 幸福な人間生活に資する「よそおいの美」を創出し、調和・共生をもたらすよそおいの行為を実践できる教養ある人。	学芸学部幅広い専門領域を理解し、視野を広げる。	化粧ファッション学科で学ぶことの意義を理解するための幅広い基礎的知識・考察力が身についている。	学士課程基幹教育科目	樟蔭コア科目	樟蔭スピリット	樟蔭の窓	●	A 2	樟蔭の窓	●	2																					
			学科基礎科目			基礎演習A	●	B 1	基礎演習A	●	1																					
			学科基礎科目			基礎演習B	●	B 1			基礎演習B	●	1																			
2. ファッション・化粧・美容の高度な専門知識・技能の獲得をもとに関連産業を支える人。また、社会教育や学校教育に貢献できる人。	化粧ファッション学科で学ぶことの意義を理解するための幅広い基礎的知識・考察力が身についている。	化粧ファッション学科における学習の基礎的スキルが身についている。	学科基礎科目			化粧ファッション学基礎演習	●	B 1								化粧ファッション学基礎演習	●	1														
			学科基礎科目			ファッション学概論	●	A 2	ファッション学概論	●	2																					
			学科基礎科目			化粧学概論	●	A 2			化粧学概論	●	2																			
3. よそおいに関する豊かな学術的知見と教養を背景に、リーダーシップを発揮して活躍できる人。		ファッション学・化粧学の学科横断分野における基幹的知識と考察力が身についている。	学科基礎科目			服飾文化論	●	A 2	服飾文化論	●	2																					
			学科基礎科目			化粧文化論	●	A 2									化粧文化論	●	2													
			学科基礎科目			色彩学	●	A 2	色彩学	●	2																					
			学科基礎科目			デザイン論	●	A 2			デザイン論	●	2																			
			学科基礎科目			現代モード論	●	A 2			現代モード論	●	2																			
			学科基礎科目			メイクデザイン論	●	A 2	メイクデザイン論	●	2																					
			学科基礎科目			装いと化粧の心理学A	●	A 2	装いと化粧の心理学A	●	2																					
			学士課程基幹教育科目	樟蔭コア科目	豊かな情操	表現するからだ、考えるからだ		A 2																								
			学士課程基幹教育科目	樟蔭コア科目	これからの女性	ジェンダーを考える		A 2																								
			学士課程基幹教育科目	主題別科目	①生活者・消費者・市民として生きる	マナーとホスピタリティ		A 2																								
			学士課程基幹教育科目	主題別科目	②心と体の健康を考える	心のしくみ		A 2																								
			学士課程基幹教育科目	主題別科目	②心と体の健康を考える	心の健康		A 2																								
			学士課程基幹教育科目	主題別科目	②心と体の健康を考える	心の健康		A 2																								
			学士課程基幹教育科目	主題別科目	②心と体の健康を考える	対人関係の心理学		A 2																								
			学士課程基幹教育科目	主題別科目	③今を考える・未来を生きる	サブカルチャー論		A 2																								
			学士課程基幹教育科目	主題別科目	③今を考える・未来を生きる	現代に生きる女性たち		A 2																								
			学士課程基幹教育科目	主題別科目	③今を考える・未来を生きる	美しく生きるとは		A 2																								
			学科総合科目			化粧ファッション基礎科学	○	A 2	化粧ファッション基礎科学	○	2																					
			学科総合科目			人体の構造と表情(デッサン)	C 1		人体の構造と表情(デッサン)		1																					
			学科総合科目			身体とジェンダー	○	A 2							身体とジェンダー	○	2															
			学科総合科目			装いと化粧の心理学B	○	A 2							装いと化粧の心理学B	○	2															
			学科総合科目			品質官能評価法	○	A 2								品質官能評価法	○	2														
			学科総合科目			インテリアコーディネート論		A 2							インテリアコーディネート論		2															
			学科総合科目			ファッション生理衛生学	○	A 2							ファッション生理衛生学	○	2															
			学科総合科目			ファッション企画	○	A 2								ファッション企画	○	2														
			学科総合科目			デザイン史	○	A 2									デザイン史	○	2													
			学科総合科目			カラーコーディネート実習	C 1								カラーコーディネート実習		1															
			学科総合科目			デザイン基礎演習	B 1									デザイン基礎演習		1														
			学科総合科目			コンピュータデザインA	C 1								コンピュータデザインA		1															
			学科総合科目			コンピュータデザインB	C 1										コンピュータデザインB		1													
			学科総合科目			身体美学	○	A 2											身体美学	○	2											
			学科総合科目			ビジュアルコミュニケーション	D 2													ビジュアルコミュニケーション		2										
			学科総合科目			人間関係論		A 2															人間関係論		2							
			学科総合科目			消費者行動論	○	A 2														消費者行動論	○	2								
			学科総合科目			ファッションマーケティング論	○	A 2												ファッションマーケティング論	○	2										
			学科総合科目			ファッションビジネス論		A 2															ファッションビジネス論		2							
			学科総合科目			ファッション情報学	○	A 2													ファッション情報学	○	2									
			学科総合科目			ファッションミュージアムスタディ	○	C 1															ファッションミュージアムスタディ	○	1							
			学科総合科目			装いと化粧のベネフィット		A 2															装いと化粧のベネフィット		2							
			学科総合科目			人物撮影法	C 1															人物撮影法		1								
			学科総合科目			ファッションインターシップA	C 1								ファッションインターシップA		1	ファッションインターシップA														
			学科総合科目			ファッションインターシップB	C 1											ファッションインターシップB		1	ファッションインターシップB											
			学科総合科目			ファッションインターシップC	C 1																	ファッションインターシップC		1	ファッションインターシップC					

学科・専攻名		化粧ファッション学科 化粧品コース																																			
育成する人材像		到達目標 1（網）		到達目標 2（細）		到達目標に対応する授業科目						1年				2年				3年				4年													
						科目区分1		科目区分2		科目区分3		授業科目		春		秋		春		秋		春		秋		春		秋									
						科目名		必修		単位		科目名		必修		単位		科目名		必修		単位		科目名		必修		単位		科目名		必修		単位			
化粧品科学に関する実験スキルと考察力が身に付いている。	化粧以外の美的技術領域における多様な知識・技術が身に付いている。	化粧品の文化と社会的意義に関する発展的知識と考察力が身に付いている。	化粧品科学に関する実験スキルと考察力が身に付いている。	化粧品科学に関する実験スキルと考察力が身に付いている。	化粧品科学に関する実験スキルと考察力が身に付いている。	化粧品基礎科学実験Ⅰ	○	C	1									化粧品基礎科学実験Ⅰ	○	1																	
			化粧品基礎科学実験Ⅱ		C	1													化粧品基礎科学実験Ⅱ			1															
			化粧品の文化と社会的意義に関する発展的知識と考察力が身に付いている。	化粧品の文化と社会的意義に関する発展的知識と考察力が身に付いている。	化粧品の文化と社会的意義に関する発展的知識と考察力が身に付いている。	美粧と社会	○	A	2																												
			化粧以外の美的技術領域における多様な知識・技術が身に付いている。	化粧以外の美的技術領域における多様な知識・技術が身に付いている。	化粧以外の美的技術領域における多様な知識・技術が身に付いている。	顔・スカルプチュア	○	C	1											顔・スカルプチュア	○	1															
			化粧以外の美的技術領域における多様な知識・技術が身に付いている。	化粧以外の美的技術領域における多様な知識・技術が身に付いている。	化粧以外の美的技術領域における多様な知識・技術が身に付いている。	ヘアスタイリング実習		C	1																												
			化粧以外の美的技術領域における多様な知識・技術が身に付いている。	化粧以外の美的技術領域における多様な知識・技術が身に付いている。	化粧以外の美的技術領域における多様な知識・技術が身に付いている。	エステ論		A	2																												
			化粧以外の美的技術領域における多様な知識・技術が身に付いている。	化粧以外の美的技術領域における多様な知識・技術が身に付いている。	化粧以外の美的技術領域における多様な知識・技術が身に付いている。	エステ実習		C	1																												
			化粧以外の美的技術領域における多様な知識・技術が身に付いている。	化粧以外の美的技術領域における多様な知識・技術が身に付いている。	化粧以外の美的技術領域における多様な知識・技術が身に付いている。	香りの美学(フレグランス概論)		A	2																												
			化粧学の学びを踏まえた「よそおい」全般の可能性について広く発展的に考えることができる。	化粧学の学びを踏まえた「よそおい」全般の可能性について広く発展的に考えることができる。	化粧学の学びを踏まえた「よそおい」全般の可能性について広く発展的に考えることができる。	化粧品特論A	○	D	2											化粧品特論A	○	2															
			化粧学の学びを踏まえた「よそおい」全般の可能性について広く発展的に考えることができる。	化粧学の学びを踏まえた「よそおい」全般の可能性について広く発展的に考えることができる。	化粧学の学びを踏まえた「よそおい」全般の可能性について広く発展的に考えることができる。	化粧品特論B	○	D	2																												
			化粧学の学びを踏まえた「よそおい」全般の可能性について広く発展的に考えることができる。	化粧学の学びを踏まえた「よそおい」全般の可能性について広く発展的に考えることができる。	化粧学の学びを踏まえた「よそおい」全般の可能性について広く発展的に考えることができる。	学士課程基幹教育科目	樟森コア科目	豊かな情報	芸術と鑑賞		A	2									芸術と鑑賞（2～4）																
			化粧ファッショロジー研究を遂行するための総合的な能力が身に付いている。	化粧ファッショロジー研究を遂行するための総合的な能力が身に付いている。	化粧ファッショロジー研究を遂行するための総合的な能力が身に付いている。	化粧ファッショロジー研究を遂行するための総合的な能力が身に付いている。	化粧ファッショロジー研究を遂行するための総合的な能力が身に付いている。	化粧ファッショロジー研究を遂行するための総合的な能力が身に付いている。	学士課程基幹教育科目	言語・情報科目	コミュニケーション（日本語リテラシー）	新聞で学ぶ日本語A	B	1	新聞で学ぶ日本語A（1～4）																						
						化粧ファッショロジー研究を遂行するための総合的な能力が身に付いている。	化粧ファッショロジー研究を遂行するための総合的な能力が身に付いている。	化粧ファッショロジー研究を遂行するための総合的な能力が身に付いている。	学士課程基幹教育科目	言語・情報科目	コミュニケーション（日本語リテラシー）	トータルプレゼンテーション	B	1	トータルプレゼンテーション（2～4）																						
						化粧ファッショロジー研究を遂行するための総合的な能力が身に付いている。	化粧ファッショロジー研究を遂行するための総合的な能力が身に付いている。	化粧ファッショロジー研究を遂行するための総合的な能力が身に付いている。	学士課程基幹教育科目	言語・情報科目	コミュニケーション（日本語リテラシー）	論理トレーニング	B	1	論理トレーニング（1～4）																						
						卒業研究科目				演習Ⅰ A	●	B	1																								
						卒業研究科目				演習Ⅰ B	●	B	1																								
						化粧ファッショロジー研究を遂行し、成果をまとめ、発表する力が身に付いている。	化粧ファッショロジー研究を遂行し、成果をまとめ、発表する力が身に付いている。	化粧ファッショロジー研究を遂行し、成果をまとめ、発表する力が身に付いている。	卒業研究科目				演習Ⅱ A	●	B	1																					
						化粧ファッショロジー研究を遂行し、成果をまとめ、発表する力が身に付いている。	化粧ファッショロジー研究を遂行し、成果をまとめ、発表する力が身に付いている。	化粧ファッショロジー研究を遂行し、成果をまとめ、発表する力が身に付いている。	卒業研究科目				演習Ⅱ B	●	B	1																					
						化粧ファッショロジー研究を遂行し、成果をまとめ、発表する力が身に付いている。	化粧ファッショロジー研究を遂行し、成果をまとめ、発表する力が身に付いている。	化粧ファッショロジー研究を遂行し、成果をまとめ、発表する力が身に付いている。	卒業研究科目				卒業論文・卒業制作	●	6																						
						中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	就職関係科目	家庭経営学(家族関係学及び家庭経済学を含む。)	教	A	2																					
中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。							就職関係科目	住居学(製図を含む。)	教	A	2									住居学(製図を含む。)	教	2													
中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	就職関係科目	家庭電気・機械(情報処理を含む。)	教				A	2									家庭電気・機械(情報処理を含む。)	教	2																
中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	就職関係科目	保育学(家庭教育看護を含む。)	教				A	2																											
中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	就職関係科目	食物学(栄養学、食品学を含む。)	教				A	2																											
中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	就職関係科目	小児保健学実習	教				C	1																											
中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	就職関係科目	調理学実習	教				C	2																											
中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	就職関係科目	(ファッション学概論)	教				A	2	(ファッション学概論)	教																									
中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	就職関係科目	(服飾文化論)	教				A	2	(服飾文化論)	教																									
中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	就職関係科目	(デザイン論)	教				A	2	(デザイン論)	教																									
中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	就職関係科目	(被服構成学Ⅰ)	教				A	2	(被服構成学Ⅰ)	教																									
中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	就職関係科目	(被服構成学Ⅱ)	教				A	2	(被服構成学Ⅱ)	教																									
中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	就職関係科目	(被服構成学実習Ⅰ)	教				C	1	(被服構成学実習Ⅰ)	教																									
中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	就職関係科目	(被服材料学B(材料学))	教				A	2	(被服材料学B(材料学))	教																									
中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	就職関係科目	(被服整理学)	教				A	2	(被服整理学)	教																									
中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	中学校・高等学校の教科「家庭」の教員として教育界に貢献するための能力が身に付いている。	就職関係科目	(ファッション製品消費科学)	教				A	2	(ファッション製品消費科学)	教																									
衣料管理士としてアパレル産業界に貢献するための能力が身に付いている。	衣料管理士としてアパレル産業界に貢献するための能力が身に付いている。	衣料管理士としてアパレル産業界に貢献するための能力が身に付いている。	衣料管理士資格科目	衣料管理士資格科目	衣料管理士資格科目				(服飾文化論)	(衣1衣2)	A	2	(服飾文化論)	(衣1衣2)																							
			衣料管理士資格科目	衣料管理士資格科目	衣料管理士資格科目				(色彩学)	(衣1衣2)	A	2	(色彩学)	(衣1衣2)																							
			衣料管理士資格科目	衣料管理士資格科目	衣料管理士資格科目	(デザイン論)	(衣1)	A	2	(デザイン論)	(衣1)																										
			衣料管理士資格科目	衣料管理士資格科目	衣料管理士資格科目	(装いと化粧の心理学B)	(衣1)	A	2	(装いと化粧の心理学B)	(衣1)																										
			衣料管理士資格科目	衣料管理士資格科目	衣料管理士資格科目	(カラーコーディネート実習)	(衣1)	C	1	(カラーコーディネート実習)	(衣1)																										
			衣料管理士資格科目	衣料管理士資格科目	衣料管理士資格科目	(デザイン基礎演習)	(衣1)	B	1	(デザイン基礎演習)	(衣1)																										
			衣料管理士資格科目	衣料管理士資格科目	衣料管理士資格科目	(インテリアコーディネート論)	(衣1)	A	2	(インテリアコーディネート論)	(衣1)																										
			衣料管理士資格科目	衣料管理士資格科目	衣料管理士資格科目	(消費者行動論)	(衣1衣2)	A	2	(消費者行動論)	(衣1衣2)																										
			衣料管理士資格科目	衣料管理士資格科目	衣料管理士資格科目	(ファッション情報学)	(衣1衣2)	A	2	(ファッション情報学)	(衣1衣2)																										
			衣料管理士資格科目	衣料管理士資格科目	衣料管理士資格科目	(ファッションビジネス論)	(衣1)	A	2	(ファッションビジネス論)	(衣1)																										
			衣料管理士資格科目	衣料管理士資格科目	衣料管理士資格科目	(ファッションインターンシップA)	(衣1)	C	1	(ファッションインターンシップA)	(衣1)																										
			衣料管理士資格科目	衣料管理士資格科目	衣料管理士資格科目	(被服構成学Ⅰ)	(衣1衣2)	A	2	(被服構成学Ⅰ)	(衣1衣2)																										
			衣料管理士資格科目	衣料管理士資格科目	衣料管理士資格科目	(被服構成学実習Ⅰ)	(衣1衣2)	C	1	(被服構成学実習Ⅰ)	(衣1衣2)																										

