

○ 入学者受け入れ方針

大阪樟蔭女子大学 Admission Policy

「心豊かで創造的な人生設計ができ、あらゆる社会的な場で人間関係の要となる社会に貢献できる自律した女性の育成」というミッションに賛同し、各学部学科が示す要件を満たす学生を求めています。

学芸学部

国文学科

日本語・日本文学に関する幅広い知識を教授することにより、広く日本文化に対する教養を深め、豊かな情操を涵養し、高度な日本語の使い手を養成する。日本の文化を継承、発展させ、伝える力を持って、社会に貢献できる人材の育成を目的とする。
〈教育研究上の目的〉

国文学科では、ミッション・教育研究上の目的を踏まえて、次の要件を満たす学生を求めています。

- 高等学校で履修する国語の教科を通して、文学や日本語に関する基礎的、基本的な知識を習得し、新聞の論説文、もしくはそれと同程度の文章を理解する能力や、そこから思考する力、判断する力などを身につけている者
- 広く日本文化（古典文学・近代文学・書道・芸術・文芸創作・キャラクター小説、漫画、アニメ、ゲームなどのコンテンツ創作など）に興味、関心があり、文学に対する高度な知識と言語運用能力、多彩な表現力を学習し、創作することに意欲を持っている者

国際英語学科

国際語としての英語の役割を認識し、国際理解に貢献する高度で実践的な英語運用能力の育成を図るとともに、英米文化圏に限定することなく、多文化社会に適応できる、広い視野と豊かな教養をもった人材を育成することを目的とする。特に、自国の言語・文化を国際的な視点から客観的に捉えることができる分析力と、それを世界に向けて発信する豊かな表現力・実践力を身につけた国際人育成を目的とする。〈教育研究上の目的〉

国際英語学科では、ミッション・教育研究上の目的を踏まえて、次の要件を満たす学生を求めています。

- 高校において基礎的な英語力を身につけ、情報や相手の意向を理解し、自分の考えを表現できる能力を持つ者
- 英語に強い関心を持ち、大学入学後も自分の英語力・言語能力を向上させたいと思っている者
- 国際文化・日本文化に興味があり、多角的な視点をもって異文化を深く理解し受け入れようとする意欲のある者
- 海外、国内を問わず、将来自分の英語力を活かした職業に就きたいと考えている者

心理学科

人の行動とそのもとにある心の働きに関する専門知識と技能を身につけ、人と社会に関わる総合的な能力を備えた人材の育成を目的とする。〈教育研究上の目的〉

心理学科では、ミッション・教育研究上の目的を踏まえて、次の要件を満たす学生を求めています。

- 人間を科学的・客観的に見つめる心理学の基礎を身につけ、人間の行動について理解したいと考える者
- 個人や集団の行動の背後にある法則性に注目し、これを広く社会や企業で活かしたいと考える者
- 心理学の知識と技能を用いて、自分自身や対人関係の問題に対処する力を身につけたいと考える者
- 心の問題や心のケアに関心があり、カウンセリング技術を身につけ、人の役に立ちたいと考える者
- 心の専門家である臨床心理士をめざす者
- 精神保健福祉士や産業カウンセラー、キャリアカウンセラーなどの対人援助職をめざす者

ライフプランニング学科

現代に生きる女性がその人生において経験するライフ・イベントに主体的に対処していくために必要な知識と技能を養い、家庭と職場の双方において活躍できるバランス感覚の優れた人材の育成を目的とする。また、日々の暮らしを真の意味で豊かにする食に関する先進的な知識と技能を身につけつつ、食の伝統と文化を理解した上で自らの暮らしに役立て、社会に貢献できる人材の育成を目的とする。
〈教育研究上の目的〉

ライフプランニング学科では、ミッション・教育研究上の目的を踏まえ、次の要件を満たす学生を求めています。

- 「仕事でも家庭でもプロフェッショナル」な存在として、現代女性が直面するさまざまな課題に積極的に立ち向かうことをめざす者
- 自ら判断・行動し、仕事の場で優れた能力を発揮するスキルと、充実した暮らしを実現するためのノウハウの双方を身につけることをめざす者
- 自らの将来と家庭生活のために人生をデザインし、プランニングできる知識を身につけることに努力を惜しまない者
- 高等学校での学習に積極的に取り組み、特に現代社会や政治・経済、家庭科の内容に興味を持って学習してきた者

学芸学部

化粧ファッション学科※ 被服学専攻

※2016年4月、被服学科から名称変更予定（申請予定）

服飾・化粧・美容を軸に、各専攻・コースにおいて専門性を高めると同時に、それぞれの分野の連携により、よそおいに関する幅広い専門知識や技能、豊かな感性を養い、ファッションに関連する様々な分野で、広い視野と深い教養をもって活躍し得る人材の育成を目的とする。〈教育研究上の目的〉

化粧ファッション学科では、ミッション・教育研究上の目的を踏まえて、次の要件を満たす学生を求めています。

被服学専攻……被服やファッションに強い関心を持ち、被服学専攻での学習を強く希望する者

- 高等学校における学業成績が優秀（各教科を偏りなく履修し、中程度以上の成績）であり、創造的・積極的な学習態度を持つ者
- 高校生活において充実した体験（課外活動や作品制作など）を有する者
- 志望の動機が明確で、大学において能力を伸ばせる可能性のある者
- 大学で学んだことを活かして社会に貢献したいと考えている者

化粧ファッション学科※ 化粧学専攻 化粧文化コース

※2016年4月、被服学科から名称変更予定（申請予定）

服飾・化粧・美容を軸に、各専攻・コースにおいて専門性を高めると同時に、それぞれの分野の連携により、よそおいに関する幅広い専門知識や技能、豊かな感性を養い、ファッションに関連する様々な分野で、広い視野と深い教養をもって活躍し得る人材の育成を目的とする。〈教育研究上の目的〉

化粧ファッション学科では、ミッション・教育研究上の目的を踏まえて、次の要件を満たす学生を求めています。

化粧学専攻……化粧・美容やファッションに強い関心を持ち、化粧学専攻での学習を強く希望する者

- 高等学校における学業成績が優秀（各教科を偏りなく履修し、中程度以上の成績）であり、創造的・積極的な学習態度を持つ者
- 高校生活において充実した体験（課外活動や作品制作など）を有する者
- 志望の動機が明確で、大学において能力を伸ばせる可能性のある者
- 大学で学んだことを活かして社会に貢献したいと考えている者

化粧ファッション学科※ 化粧学専攻 美容コース

※2016年4月、被服学科から名称変更予定（申請予定）

服飾・化粧・美容を軸に、各専攻・コースにおいて専門性を高めると同時に、それぞれの分野の連携により、よそおいに関する幅広い専門知識や技能、豊かな感性を養い、ファッションに関連する様々な分野で、広い視野と深い教養をもって活躍し得る人材の育成を目的とする。〈教育研究上の目的〉

化粧ファッション学科では、ミッション・教育研究上の目的を踏まえて、次の要件を満たす学生を求めています。

化粧学専攻……化粧・美容やファッションに強い関心を持ち、化粧学専攻での学習を強く希望する者

- 高等学校における学業成績が優秀（各教科を偏りなく履修し、中程度以上の成績）であり、創造的・積極的な学習態度を持つ者
- 高校生活において充実した体験（課外活動や作品制作など）を有する者
- 志望の動機が明確で、大学において能力を伸ばせる可能性のある者
- 大学で学んだことを活かして社会に貢献したいと考えている者

児童学部

児童学科

子どもを様々な角度から見つめることができ、教育、心理、文化、芸術表現、福祉、保健等に関する専門的知識及び技能を兼ね備えた子どもの専門家として、社会に貢献できる人材の育成を目的とする。
〈教育研究上の目的〉

児童学科では、ミッション・教育研究上の目的を踏まえて、次の要件を満たす学生を求めています。

- 子どもの創造力を育てる音楽・造形・身体表現を、体系的に理解し、実践しながら常に学び続けようとする者
- 成長する子どもの心と体を理解し、親子にアドバイスする専門知識と技能を常に学び続けようとする者
- 特別支援を必要とする子どもや、育児不安を抱える保護者をサポートする技能や知識を常に学び続けようとする者
- 教諭として必要な科目の知識・技術を身につけ、探究心を持ち、常に学び続けようとする者

健康栄養学部

健康栄養学科 管理栄養士専攻 食物栄養専攻

健康をキーワードに、医療を中心とした現場で栄養教育や指導ができる管理栄養士の育成、ならびに、食を中心とした正しい健康情報を広く国民に教育指導できる人材の育成を目的とする。
〈教育研究上の目的〉

健康栄養学科では、ミッション・教育研究上の目的を踏まえて、次の要件を満たす学生を求めています。

- 健康栄養学科の各専攻で勉学することを強く希望し入学を志す者
- 健康と栄養（食物）の関わりについて学ぼうとする熱い想いを持っている者
- 一定の基礎学力（特に高等学校「化学」「生物」「家庭科（食物）」において）を有し、学ぶことに意欲と情熱を有しており、健康栄養学科で能力を伸ばす可能性のある者

【管理栄養士専攻】
将来、管理栄養士として活躍するために、入学後、何を勉強するのか明確な目的意識を持っている者

【食物栄養専攻】
将来、食に関する職業人として活躍するために、入学後、何を勉強するのか明確な目的意識を持っている者