

幼児プログラミングの男女差：能力は同じ、意欲に違い？

発見① 指示された課題では「能力差なし」

プログラミングの達成度に
男女差は見られない



お手本通りのプログラムを作るスキルは、
男女で同じでした。

発見② 自由な創作では「意欲の差」

男の子はより積極的にプログラムを試す

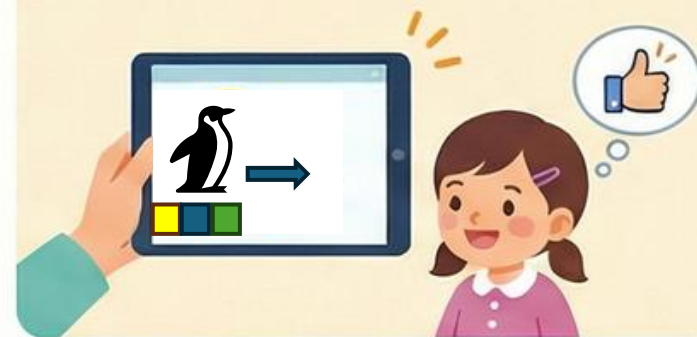


未知のブロックを試したり、ブロックの
数値を変更することが多かったです。

	男の子	女の子
数値を変更した ブロック数	多い	少ない
未知ブロックの 使用数	多い	少ない
使用ブロックの 総数	多い	少ない

今後の教育へのヒント

「女の子もできる」という事実を伝えよう



達成度をフィードバックし、自己効力感を
高めることが大切です。

男女ともに楽しめる課題をデザインする



男の子が好む「動き」だけでなく、女の子が好む
「見た目」の変更なども取り入れましょう。