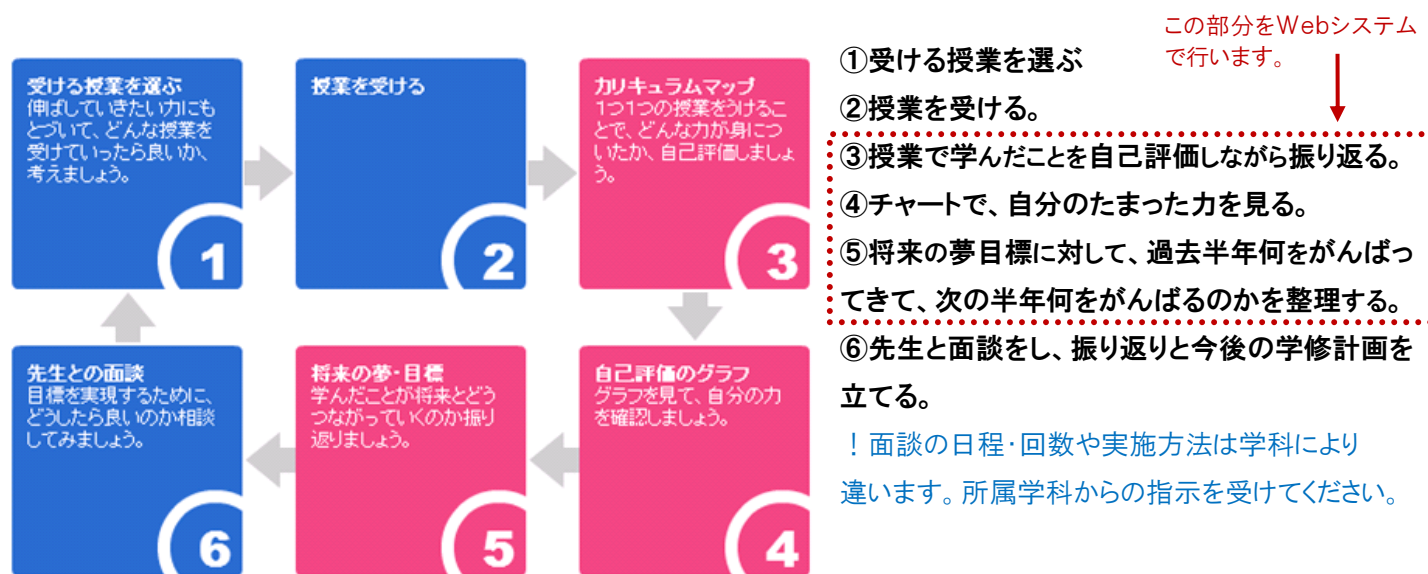


Web システムで学修の状況や目標を記録しましょう

- 大阪樟蔭女子大学は、皆さんの学修の振り返りと学修目標の設定を補助するしくみとして「**達成度自己評価システム**」を取り入れています。

1. 達成度自己評価とは？

達成度自己評価は、将来の夢・目標と、今の学びの関係を整理し、自分の成長を確認するための取り組みです。



2. 今回取り組む内容は？

今回は、下記の(1)と(2)に取り組んでください。

項目	取り組み内容	取り組み期間
(1)達成度自己評価	27年度秋期に履修した「学士課程基幹教育科目」および「学科専攻科目」の到達度自己評価の入力	平成 28 年 1 月 18 日(月) ～2 月 20 日(土)
(2)夢・目標設定	27 年秋期の目標の振り返りと 28 年度春期の夢・目標の入力	平成 28 年 1 月 18 日(月) ～4 月 30 日(土)入力可能※

※ 所属学科から入力の開始時期や終了時期が指定される場合は、指示どおりに入力してください。

(例えば、... 秋期の目標の振り返りと春期の夢・目標設定について

「4 月〇〇日に個人面談を予定しているので、3 月●●日までに入力しておくように」…例①

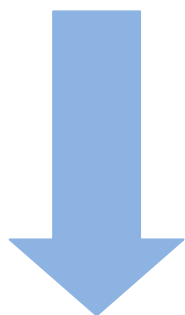
「3 月〇〇日の個人面談後に入力を開始して 4 月●●日までに入力を終えるように」…例②

等の指示がある場合があります。)

◇個人面談の予定・・・後日、所属学科から連絡があります。

(面談の日程・回数や実施方法は学科により違います。詳細については所属学科からの指示を受けてください。)

(1)達成度評価の場所



(2)学んだことを自己評価する

- ①科目名称をダブルクリックすると、シラバスに記載されていた「到達目標」が表示され、自己評価することができます。
- ②ポップアップした画面の「自己評価」の☆をマウスでなぞると自己評価を入力できます。

■入力期間：1月18日～2月20日



(3) チャートで自分の力を見る

- ①成績からみた力(※)の蓄積状況と、自己評価からみた力の蓄積状況を、レーダーチャートで比較してみましょう。
- ②蓄積された力を、横棒グラフで確認してみましょう。

※「成績からみた力」は成績発表後に表示されます。



(4) 将来の自分を考える

- 半期に一度、この半年で頑張ったことを振り返るとともに、将来の夢を確認し、次の半年で何をがんばるかを、整理しましょう。

■1月18日~4月30日入力可能※

※「夢・目標」の記入開始・期限は、「個人面談」との関係で所属学科から指示があった場合は従ってください。

 Gmail
  キャンパスデザイン
  受講登録
  シラバス検索

ここを押すと、達成度自己評価の画面が開きます。

 アンケート
  達成度自己評価

お知らせ

新着のお知らせはありません

掲載日 ---/--

掲載期限 ---/--

休講 / 補講 / 教室変更

新着のお知らせはありません

【リンク】▶ 本学ホームページ(大学・大学院)

 **学生サポート**

- ▶ 学生生活
- ▶ 交通スト・気象警報発令時の授業措置
- ▶ ITネットワーク環境

 **学内施設**

- ▶ 図書館
- ▶ カウンセリングセンター
- ▶ 英語教育センター
- ▶ 田辺聖子文学館

 **その他**

- ▶ ELSAT
- ▶ 国際英語学科ブログ
- ▶ 被服学科公式サイト
- ▶ インテリアデザイン学科特設サイト

[illegible]

スタートページ
カリキュラムマップ
自己評価のグラフ
将来の夢・目標

info
 これまでの成績や自己評価から、あなたの能力を分析してグラフにしました。伸ばしてきたい能力を考える参考にしてください。自己評価と成績を見比べることで、あなたの評価と実際の能力とのずれ（学力差）がわかり、なてくたします。

1春 ▶ 1秋 ▶ 2春 ▶ 2年目春

共通教養(C1 & C2) 専門

成績から見たあなたの能力

学生課程基幹教育科目で蓄積された力と、各学科の専門科目で蓄積された力を、切り替える。

自己評価から見たあなたの能力

自己評価から見たあなたの能力

目標	説明	めやすの単位	あなたの単位	たまった力
社会・環境と健康	人間の健康を保持増進するための社会や環境と健康の関わりについて理...	6	2	18 poi
人体の構造と機能及び疾病の成り立...	人体の構造や機能を系統的に理解し、主要疾患の成因、病態、診断、治療...	17	12	104 poi
食物と健康	食品の各種成分を理解するとともに、食品の生産・生産から、加工・調理を...	16	14	132 poi
基礎栄養学	健康の保持・増進、疾病の予防・治療における栄養の役割を理解し、エネ...	3	3	27 poi
応用栄養学	ライフステージ別・身体状況や栄養状態に応じた栄養管理の考え方を理...	7	2	16 poi
栄養教育論	健康・栄養状態、食行動、食環境に関する情報の収集・分析、それらを通じ...	8	2	18 poi
臨床栄養学	患者の病態や栄養状態の特徴に基づいて、ライフステージ別、各種疾患...	10	0	0 poi

[スタートページ](#)
[カリキュラムマップ](#)
[自己評価のグラフ](#)
[将来の夢・目標](#)

[info](#)

総括を行います。将来の姿を思い浮かべながら、具体的な取り組みや心がけを考えてください。

将来の夢・目標について

3年日春期

2年日秋期

【卒業後の進路は変化していませんか？していたら、変化した進路を書きましよう】
自分の好きなこと（文章を書いたり、絵をかくいたりすること）が活かせる仕事をしたいとおもっているが、具体的な仕事ははっきりしません。
【この半年間何を頑張りましたか？当てはまる項目について書き込みましよう(複数回答可)】
学業……とにかく休まず出席することを目標にしました。教養英語は授業後の復習を必ずするようにしました。
アルバイト……雑貨屋さんのアルバイトを続けています。

【次の半年間は何に取り組む？自分の言葉で具体的に書きましよう。】

フル単位を目標に自分に合った授業のとり方をする。
自分の就きたい職業を明確にしていきたい。

227文字

[アドバイザー教員](#)

どんな職業につきたいかは、自分が暮らしている中でピンとたくさんあります。また、周りの大人(家族、アルバイト先の方、先生、職員さんなど)の支援管理がきっかけで、3年生も就職ましよう。

■ 使い方で不明な点があれば、ラーニングサポートにお問合せください