

# Web システムで学修の状況や目標を記録しましょう

● 大阪樟蔭女子大学は、皆さんの学修の振り返りと学修目標の設定を補助するしくみとして「達成度自己評価システム」を取り入れています。

## 1. 達成度自己評価とは？

達成度自己評価は、将来の夢・目標と、今の学びの関係を整理し、自分の成長を確認するための取り組みです。



## 2. 今回取り組む内容は？

今回は、下記の(1)と(2)に取り組んでください。

項目	取り組み内容	取り組み期間
(1)到達目標の自己評価 ※平成 27 年度以降入学生のみ	29 年度秋期に履修した「学士課程基幹教育科目」および「学科専攻科目」の到達度自己評価の入力	平成 30 年 1 月 15 日(月) ～2 月 17 日(土)
(2)学士力の自己評価	29 年度秋期の学びを総合的に振り返って学士力の自己評価の入力	平成 30 年 1 月 15 日(月) ～2 月 17 日(土)
(3)将来の夢・目標	29 年度秋期の目標の振り返りと 30 年度春期の夢・目標の入力	平成 30 年 1 月 15 日(月) ～4 月 30 日(月)

※ 所属学科から入力の開始時期や終了時期が指定される場合は、指示どおりに入力してください。

(例えは... 春期の目標の振り返りと秋期の夢・目標設定について

「10 月〇〇日に個人面談を予定しているので、9 月 30 日迄に入力しておくように」…例①

「9 月〇〇日の個人面談後に入力を開始して、10 月 10 日迄に入力を終えるように」…例②

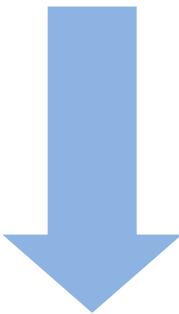
等の指示がある場合があります。)

◇個人面談の予定 … 後日、所属学科から連絡があります。

(面談の日程・回数や実施方法は学科により違います。詳細については所属学科からの指示を受けてください。)

### 3. 操作方法について

#### (1)達成度評価の場所



SHOINポータル

Gmail キャンパスビジョン 受講登録 シラバス検索 しごとナビ manaba 履修状況 アンケート 達成度自己評価

お知らせ 新着のお知らせはありません 握載日 ---/-/- 握載期限 ---/-/- 全て表示 ▾ 一覧へ >

休講 / 補講 / 教室変更 新着のお知らせはありません

【リンク】▶ 本学ホームページ(大学・大学院)  
学生サポート  
▶ 学生生活  
▶ 交通スト・気象警報発令時の授業措置  
▶ ITネットワーク環境

学内施設  
▶ 図書館  
▶ カウンセリングセンター  
▶ 英語教育センター  
▶ 田辺聖子文学館

その他  
▶ ELSAT  
▶ 國際英語学科ブログ  
▶ 被服学科公式サイト  
▶ インテリアデザイン学科特設サイト

達成度自己評価システムが新しくなり  
スマートフォンでも利用しやすくなりました

#### (2)学んだことを自己評価する

- ①「到達目標の自己評価」と「学士力の自己評価」を順番に入力します。

AsM 大阪樟蔭女子大学 student001 丹羽 美岐 ログアウト ヘルプ

前回ログイン: 11分前(2017/07/03 13:14:17)

■ 入力

★ 到達目標の自己評価

□ 学士力の自己評価

□ 将来の夢・目標

□ 結果確認

○ カリキュラムマップ

□ 外部試験

■ 入力状況

2015年度 2016年度 2017年度

★ 到達目標の自己評価 前期 後期 前期 後期 前期 後期

■ 回答状況

1年生 2年生 3年生

□ 学士力の自己評価 7月 2月

□ 将来の夢・目標 7月 2月 7月 2月

■ 修得単位・GPA

年度	修得単位数				年度	GPA		
	前期	後期	年間	累計		前期	後期	通算
2015	18	20	38	73	2015	1.78	2.65	2.45
2016	20	15	35		2016	2.9	2.41	

GPT (カリキュラムマップ)

##### ② 到達目標の自己評価

- a. 「到達目標の自己評価」メニューを選択すると、科目別にシラバスに記載されていた「到達目標」が表示されます。
- b. 「回答する」を押すと、科目別に自己評価を入力できます。(☆を選ぶことで自己評価を入力できます)

AsM 大阪樟蔭女子大学 student001 丹羽 美岐 ログアウト ヘルプ

進捗

2015 2015 2016 2016 2017 2017  
前期 後期 前期 後期 前期 後期

★ 到達目標の自己評価

□ 学士力の自己評価

□ 将来の夢・目標

□ 結果確認

○ カリキュラムマップ

□ 外部試験

「回答する」を押すと自己評価を行えます。

教育心理学 2017年度 後期 / -

到達目標

児童・生徒の発達や諸特性、学習過程などについて心理学的に理解できる。  
教育心理学的知見を踏まえた各自の教育観を形成できる。  
教育の現場に臨んだ際に教育心理学の知識・理論を活用することのできる基礎的な資質を身につける。

知覚心理学 2017年度 後期 / -

到達目標

知覚心理学の基礎的理論について理解できる。

自己評価したい年度のタブを選択します。

- ③ 学士力の自己評価

  - a. 「学士力の自己評価」メニューを選択すると、学士力が表示されます。
  - b. 「回答する」を押すと、学士力の各力に対して自己評価を入力できます。(☆を選ぶことで自己評価を入力できます)

■1月15日～2月17日



### (3) チャートで自分の力を見る

## ① 自己評価のグラフ

- a. 「カリキュラムマップ」メニューを選択すると、カリキュラムマップが表示されます。
  - b. 「自己評価のグラフ」タブを選択すると、チャートが表示されます。

② 成績の達成度(※)と、自己評価の達成度を、レーダーチャートで比較してみましょう。

②目標とする力を、横棒グラフで確認してみましょう。

※「成績からみた力」は成績発表後に表示されます。



#### (4) 将来の自分を考える

○半期に一度、この半年で頑張ったことを振り返るとともに、将来の夢を確認し、次の半年で何をがんばるかを、整理しましょう。

■1月15日～4月30日

※「夢・目標」の記入開始・期限は、  
「個人面談」との関係で所属学科  
から指示があった場合は従ってく  
ださい。

AsM 大阪樟蔭女子大学

student001 丹羽 美岐 ログアウト

スタートページ 個人情報 入力 到達目標の自己評価 学土力の自己評価 将來の夢・目標 結果確認 カリキュラムマップ 外部試験

進捗

「回答する」を押すと自己評価を行えます。

3年生 7月

A. 自ら必要な情報を収集し、多角的な視点から分析し、活用することができる。（情報リテラシー）

Q1 情報収集力：様々な情報収集手段を用いて、必要かつ正確な情報を取捨選択することができる

☆	適切な取捨選択は難しいが、ある程度の情報収集はできる
☆☆	情報の正確さへの配慮に欠けるが、必要な情報を取捨選択できる
☆☆☆	必要かつ正確な情報を取捨選択することができる
☆☆☆☆	優れた力が身についている

Q2 情報分析力：収集した資料やデータを、多角的視点から、比較・分析することができる

☆	視点が一面的であるが、比較・分析しようとする
☆☆	不十分ではあるが、できる

AsM 大阪樟蔭女子大学

進捗 

「編集」を押すと将来の夢・目標を入力できます。

個人情報

入力

★ 到達目標の自己評価

学士力の自己評価

将来の夢・目標

結果確認

カリキュラムマップ

外部試験

将来の夢・目標

将来の夢・目標

3年生 7月 の 目標

回答する

Q1 今あなたの将来の夢・目標は前回と同じですか？（変わっていたら変わった内容を書いてください）

Q2 将来の夢・目標を実現するために必要なことは何ですか？（変わっていたら変わった内容を書いてください）

Q3 将来の夢・目標を実現するために必要なことを今何パーセントぐらい実行できていますか？それはなぜですか？- %- その理由

Q4 大学生活2年間を総括するとどうでしたか？

「回答する」を押すと、次の目標を入力できます。

■ 使い方で不明な点があれば、ラーニングサポートにお問合せください