

## 別途 1

## 『いじめ防止のため年間計画（中学）』

| 中学  | 1年生  | 2年生  | 3年生  | 中学全体  |
|-----|--|--|--|---|
| 4月  | 事前学習<br>新しい人間関係の構築<br>オリエンテーション合宿<br>集団ルールを守る<br>PTA茶話会（中1）<br>保護者との意見交流 |  |  | ケータイ講演会<br>「ネットとの正しい付き合い方とマナーについて学習」                                |
| 5月  |  | 体験合宿（身体表現コース）<br>集団生活の経験<br>進路意識を育む            | 修学旅行<br>集団内の役割分担を通じ、<br>協調性と責任感を育てる            | 授業参観<br>PTA集会（学級集会）<br>保護者との意見交流<br>二者面談<br>生徒の状況把握<br>いじめに関するアンケート |
| 6月  | 人権HR「友だち関係」<br>DVD教材視聴と資料通読  | 人権HR「友だち関係」<br>DVD教材視聴と資料通読                    | 人権HR「友だち関係」<br>DVD教材視聴と資料通読                    | 球技大会（1・2年のみ）<br>協調性と団結力を養う  |
| 7月  | 平和学習   | 平和学習   | 平和学習   | 視聴覚行事<br>豊かな情操の教育<br>三者懇談   |
| 8月  |  |  |  | 高原学舎（希望制）<br>学年を超えた集団生活体験   |
| 9月  | 若葉祭HR  | 若葉祭HR  | 若葉祭HR  | 体育祭・文化祭（若葉祭）<br>役割分担を通じて<br>責任感と自己肯定感を育てる                           |
| 10月 | 遠足<br>校外での活動を通じて友情と<br>責任感を育む・<br>集団行動でのマナーを学ぶ                           | 遠足<br>校外での活動を通じて友情と<br>責任感を育む・<br>集団行動でのマナーを学ぶ | 遠足<br>校外での活動を通じて友情と<br>責任感を育む・<br>集団行動でのマナーを学ぶ | いじめに関するアンケート<br>二者懇談<br>生徒の状況把握<br>教職員人権研修会<br>各教員のスキルアップ           |
| 11月 | 人権HR「福祉・震災」  | 人権HR「福祉・震災」                                    | 人権HR「福祉・震災」                                    | PTA集会（学級集会）<br>保護者との意見交流  |
| 12月 |  |  |  | 三者懇談<br>スキー学舎（希望制）<br>学年を超えた集団生活体験                                  |
| 1月  |  |  |  | いじめに関するアンケート  |
| 2月  | 人権HR「多文化共生」  | 人権HR「多文化共生」                                    | 人権HR「多文化共生」<br>球技大会<br>協調性と団結力を養う              | ケータイ教室（HR）  |
| 3月  |  |  |  | 教職員人権研修会  |

## その他

- ・日々の「生活学習ノート」によって、家庭と学校との情報交換を年間を通じて行う。
- ・班長会議によるクラス内の細やかな意見交換