

I リスニングスクリプト

Hello, everyone. I am Shizuka Sato. Today, I am going to talk about my dream. But before talking about it, I want to tell you about myself.

I was born in Osaka. I am 14 years old and in junior high school. I like basketball very much. There are five people in my family: my father, mother, two brothers, and me. I am the youngest in my family. We all like to go camping and fishing.

Now, I would like to talk about my dream. Do you know about the WNBA? It's a professional basketball league for women in America. I want to be a professional basketball player in America. I started practicing basketball when I was 6 years old. My father was good at it and we played together almost every day. Now, I am a member of the basketball club and practice with my friends every day at school. One day, my father asked me, "What do you want to be in the future?" I said, "My dream is to become a WNBA player." He was very surprised to hear that, but he felt happy.

When I was ten years old, I started learning English. At first, I didn't like English because it was very difficult for me. But I didn't give up. Why? Because I want to play basketball in America in the future. So I practiced speaking English with many native speakers every day. Then I thought it was important to do the same thing over and over again. Now I like English very much. I hope that basketball becomes more popular in Japan.

Questions

1. How many people are there in the family?
2. What does the family like to do?
3. Where does Hanako practice basketball?
4. How did Shizuka's father feel when he heard about Shizuka's dream?
5. Who did Shizuka practice speaking English with?

II 概要と解説

今日は、私の犬のカレンについてお話しします。私が10歳の時、ペットショップで初めて見ました。それは15年前でした。その時彼女は生まれたばかりでした。

私の両親と私は、新しい犬を探していました、なぜなら年を取った犬が死んだからです。ある日、新しい犬を買うために家の近くのペットショップに行きました。店の中にはたくさんの犬がいました。大きな犬や小さな犬、白い犬や黒い犬がいました。私たちは店を見回りました。すぐに私は彼女を見つけました。彼女は小さな箱の中で眠っていました。とてもかわいかったです。私は両親にたずねました、「飼ってもいい？」両親はいいよと言いました。その時に彼女は私たちの家族の1人になりました。

カレンはとても小さかったです。彼女は私の手のひらと同じくらいの大きさしかありませんでした。最初、

自分でトイレに行ったり、食事を取ることができませんでした。私はたくさんのことを彼女に教えました。

彼女は家の庭の中を走り回るのが好きでした。冬に雪がたくさん降った時、彼女はとても興奮しました。彼女は毎日庭を走り回りました。でも夏は、日中とても暑かったです。彼女は外に行くのが好きではありませんでした、だからいつも家の中にいました。

彼女は冬は犬小屋の中で寝ていました。でも夏は、家の床の上で寝ました。なぜ彼女は夏、そこで寝たのでしょうか？床が冷たく感じたので、彼女はそこで寝るのが好きでした。

今、彼女は15歳です。以前よりずっと大きくなりました。今では、手のひらで抱くことができません。また、大変年を取ったので、もう庭を走り回することもできません。時々、長い間寝ています。でも、私が仕事から帰った時、いつも私のところにやってきて鳴きます。彼女の鳴き声は私を幸せにしてくれます。いつまでも私は彼女が好きです。

1. 英数字を理解しているかの問題です。
2. 過去進行形の問題です。
3. keep と can の意味が理解できているかを問う問題です。
4. ④「1人で・自分で」という熟語を問う問題です。
⑥「夏の日中」という表現から答えを導き出す問題です。
5. ⑤「～に…を教える」第4文型の並べ替え問題です。
⑧「for a long time」という熟語の知識を問う問題です。
6. 文脈から場所を判断する問題です。
7. 英文全体の概要理解を問う問題です。

III 概要と解説

皆さんは泳ぐのが好きですか。私は大好きです。でも幼いときは全く泳ぐことができませんでした。水が好きではありませんでした。水に顔をつけることもできませんでした。水がとても怖かったのです。

私にとって、夏が一番嫌な季節でした。私の学校では6月から9月まで水泳の授業がありました。私の友達の多くが私よりも上手に泳いでいました。みんな水泳を楽しんでいました。私はいつも水泳の授業の間、プールサイドに座っていました。

ある日、私の父が私に「花子、車で淡路島に行こう。2時間しかかからないよ。」と言いました。私の母は「いい考えだね。美しい海を見れるし、おいしい食べ物が食べられるね。」と言いました。私はそのことにとてむわくわくしました。

淡路島までのドライブはとても楽しかったです。到着して車のドアを開けると、海のほうから変わった音が聞こえました。それは口笛のようでした。私はそこで12頭のイルカを見つけました。父が「この美しい海でイルカといっしょに泳いでみたら。花子ならできると思うよ！」と言いました。それを聞いて私はとても驚きました。

最初は、水の中に入ることができませんでした。1頭のイルカが私の近くにやってきて鳴きました。鳴いている意味はわかりませんでしたが、いっしょに泳いでほしいのかと思いました。私はそのイルカのひれをつ

かんでリラックスしました。海で泳ぐのは初めてでした。イルカになったような気分でした。水はもう怖くなくなっていました。

旅行の後、学校の水泳の授業で一生懸命練習をしました。私の両親は自分自身を信じるチャンスを与えてくれました。今では泳ぐのが得意でとても好きです。将来は、イルカのトレーナーになって、またいつかイルカと泳ぎたいと思っています。

1. 過去形の不規則変化の問題です。
2. 直前の発言内容(Let's go to Awajishima by car.)を指す That の内容を問う問題です。
3. 「ア:わくわくした」「イ:興味深い」「ウ:忙しい」「エ:注意深い」の中から、文脈から判断して選ぶ。
4. How about ~ing?の意味が理解できているかを問う問題です。
5. ⑤「～に…を与える」第4文型の並べ替え問題です。
⑧「want to 動詞の原形」という不定詞の知識を問う問題です。
6. 英数字を理解しているかの問題です。
7. 英文全体の概要理解を問う問題です。

IV. 文法

1. have to = must
2. be able to = can
3. 「笑顔が私を幸せにする」ということは、「笑顔を見た時に幸せを感じる」

V. 文法・語彙

1. 前の文の主語が「Ken and Lucy」。複数なのでそれを受けた次の文の主語は「彼らは」になるので、ウ. They が答え。
2. 「もちろん」と答えているので、質問は頼んでいる内容だと判断される。エ. May(～していいですか)が答え。
3. 「～に遅刻する」という熟語がポイントになる問題なのでイ. late が答え。
4. 「ア:役に立つ」「イ. おなかが減った」「ウ. お気に入りの」「エ. 曇った」から、次の文章の「それらでたくさんのおこなうことができる」という内容に結びつくものを選ぶ。ア. useful が答え。
5. ボブは13歳なので学年で考えると7学年(中学1年)。「学年」という意味の単語を選択肢から選ぶ。エ. grade が答え。

VI. 並び替え

1. 第3文型の並べ替え。「テレビで」=「on TV」。
2. 不定詞の形容詞的用法がポイント。
3. 「何時」という時間を聞く疑問文。疑問詞を使う点がポイントその1。「予定です」=「be going to」という表現を理解できているかがポイントその2。
4. 「～を手伝う」=「help ~with one's homework」という知識を問う並び替え。

VII. 英作文

3問とも日常会話の基礎的な表現を英作文として出題。いずれも英会話でよく聞く内容。