

- 問一 漢字の読み書きの問題。小学校二年生から六年生で習う範囲で出題した。
- 問二 字数指定の抜き出し問題。「おばあちゃんのさがす本」を具体的に表したものを抜き出すこと。
- 問三 「意地悪をしたような気持ち」になったのはおばあちゃんが「落胆した顔」になったからという内容を読み取る。
- 問四 考えを読んだようなせりふを発したのはおばあちゃんである。その直前の私の考えを読み取るとよい。おかあさんが私を見たきっかけはおばあちゃんに嫌味を言われたことが原因である。その時のおかあさんの心情を読み取る。
- 問六 私が「ひ」と思った理由はおかあさんが泣いたからである。その姿が「クラスメイトの女の子」と重なったことに注目すること。
- 問七 表現技法の問題。「くような」「くみたい」とあることから直喩法Ⅱ比喩と考えられる。
- 問八 私の心情を読み取る問題。おばあちゃんに頼まれた本が見つからないこと、おかあさんがおばあちゃんとうまくいっていないことなど、よくないことがいくつも重なって不安になっている様子を読み取る。直後のおかあさんのせりふを参照すること。
- 問九 「黒こげチキン」が出てきたのはクリスマス当日。その次の日とあるので十二月二十六日。
- 問十 「怒鳴り散らした」のは私がおばあちゃんに持っていたぬいぐるみをけなされたのが原因。おかあさんに対するおばあちゃんの態度など、不満が爆発したことを読み取る。
- 問十二 空欄に適語を補充する問題。Aは私を驚かせたときのおばあちゃんの心情。Bは適切な擬音語を補充する。
- 問十三 語彙問題。
- 問十四 その後の展開を確認し、「最後まで」など、死を連想させる言葉が重なっているところから読み取る。
- 問十五 ①②ともにその直後のおばあちゃんのせりふから読み取る。
- 問十六 修飾・被修飾の問題。
- 問十七 傍線部直後の文から解答を読み取る。
- 問十八 おばあちゃんが私を驚かせることに成功したという心情を読み取る。
- 問十九 本を見つけていることがおばあちゃんだけでなく私の望みにもなっていることを読み取る。

二

- 問一 ことわざ・慣用句の問題。
- 問二 漢字の部首の問題。
- 問三 漢字の熟語を正しく認識しているかを確認する問題。