## 成長のプロセス

### step 5・6

**HUMAN** 卒業研究A・B

**SOCIETY** 卒業研究A・B

いよいよ学びの集大成!
卒業論文を目指して研究を進めていきます。

### step 4

**HUMAN** 人間科学実践演習Ⅱ

1年から3年の春期までに自分がつけた力を
総括し可視化する「自分史」を作成しよう!
その自分史をより効果的に他者に伝える工夫を
考える中で, 自分の成長を含めた自己アピールを
具体化します。

**SOCIETY** 地域課題実践演習Ⅱ

「地域課題調査実習」で得た調査結果をもとに、
授業での発表を通して分析や考察を深め、
報告書の構想を練っていきます!
ここで考えたことが卒業論文の基盤となるよ!

### step 3

**HUMAN** 人間科学実践演習Ⅱ

人間の心や行動における不思議」の探求にむけて, 自ら
問いをたてて, その問いへの答えを導き出すプロセスを
体験!人間の心や行動に関する, まだ明らかにされていない
事柄や, 探求の価値があると考えられる現象を見つけ出し,
問いを立てよう!
ここで考えたことが卒業論文の基盤となるよ!

**SOCIETY** 地域課題調査実習

これまでに学んできた地域研究、調査のための方法を
用いて、自分で選択した地域を対象に、
その地域の特徴や魅力、そして価値などを
見いだします。

### step 2

**HUMAN** 人間科学実践演習Ⅰ

社会の中で実際に問題とされていることを
取り上げて、“心理学”を活用した課題解決を
考えよう!

**SOCIETY** 地域課題実践演習Ⅰ

全国の「まちづくり」や「地域づくり」の先進的な事例について学び、
自分が関わる「地域」について考察しよう!
また、実際に「まちづくり」や「地域づくり」の実践者に
お話を聞いてみるよ!

### step 1

**HUMAN** 実践演習基礎

高校生のための心理学テキストを作成しよう!
学生目線で“人”に関するテーマを設定して、
図書館やセミナールームで
グループワークに取り組むよ!

**SOCIETY** 実践演習基礎

地域や社会を学ぶ第1歩として
まずは樟蔭の魅力を探ろう!
その次は、興味のある地域について
魅力や価値を探索します。