

**別添2 「いじめ防止のための年間計画（高校）」**

| 高校  | 1年生   | 2年生  | 3年生                          | 高校全体  |
|-----|---|--|------------------------------|---|
| 4月  | <p>新入生オリエンテーション<br/>学校生活での規律を学ぶ<br/>PTA 茶話会<br/>保護者からの情報収集</p>                          |  |                              | <p>PTA 集会(学級集会)<br/>保護者からの情報収集</p>  |
| 5月  | <p>遠足<br/>校外での集団活動体験<br/>スタディーサポート</p>  | <p>修学旅行<br/>集団内の役割分担を通じ、協調性<br/>と責任感を育てる</p>         | <p>遠足<br/>校外での集団活動体験</p>     | <p>PTA 集会(学級集会)<br/>保護者からの情報収集<br/>ケータイ講演会</p>  |
| 6月  | <p>《夢ナビライブ》<br/>各自の適正・進路について考える機会を与え、目標を持たせる</p>  |  |                              | <p>二者懇談<br/>生徒の状況把握<br/><br/>球技大会<br/>協調性と団結力を養う</p>  |
| 7月  | <p>《子育てカレッジ（児童教育コース）》：学年を超えた体験型キャリア教育・実習</p>  |  |                              | <p>視聴覚行事<br/>(平和学習)<br/>三者懇談<br/><b>学校生活アンケート①</b></p>  |
| 8月  | <p>勉強合宿(特進コース)<br/>集団生活の経験<br/>達成感を育む<br/>キッズイングリッシュセミナー(児童教育コース)<br/>校外での体験型キャリア教育</p> | <p>木曽福島自然体験学習<br/>(フードスタディコース)<br/>校外での体験型キャリア教育</p> | <p>人権学習のまとめ<br/>リパティ大阪見学</p> | <p>高原学舎(希望制)<br/>学年を超えた集団生活体験</p>   |
| 9月  |   |  |                              | <p>体育祭・文化祭<br/>役割分担を通じて責任感と自己肯定感を育てる</p>  |
| 10月 |   | <p>平和学習<br/>ジャーナリストによる講演会</p>                        |                              | <p>二者懇談<br/>生徒の状況把握</p>   |
| 11月 |   | <p>人権学習<br/>女性の自立と人権について<br/>「東大阪ひとことメッセージ」へ応募</p>   |                              | <p>生活指導行事<br/>PTA 集会(学級集会)<br/>保護者からの情報収集</p>   |
| 12月 | <p>その他：各種学内コンクールや大会を実施することで、勉強以外の活躍の場を提供。<br/>例：ひとことメッセージの募集、創作コンクール、百人一首大会 等</p>       |  |                              | <p>三者懇談<br/><b>学校生活アンケート②</b><br/>教職員人権研修会<br/>各教員のスキルアップ<br/>スキー学舎(希望制)<br/>学年を超えた集団生活体験</p> |
| 1月  | <p>男女の法律問題<br/>弁護士による出張授業</p>   |  |                              |   |
| 2月  | <p>人権 HR<br/>「アイヌ民族の問題について」<br/>修学旅行事前学習の一環<br/>DVD教材視聴と資料通読</p>                        |  |                              | <p>ケータイ教室(HR)<br/>お別れ会<br/>高校生活最後の活躍の場</p>  |
| 3月  |   |  |                              | <p><b>学校生活アンケート③</b><br/>スキー学舎(希望制)</p>   |